

سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)	کلیه رشته ها	ساعت شروع : ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲
نام و نام خانوادگی :	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۰۳ / ۱۷	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

الف) بخش الزامی

دانش آموز عزیز به سوالات ۱ تا ۱۲ جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید.

۱	در بینش مادی تفاوت انسان با سایر موجودات در چیست؟	۱
۲	اثرات تربیتی و سازنده ی یاد مرگ و آخرت را توضیح دهید؟	۱
۳	درباره اثرات معنوی دعا و نیایش در زندگی انسان توضیح دهید؟	۱
۴	عوامل گوناگونی که سبب ترس از مرگ می شوند، چیست؟	۱
۵	آیا ایمان بدون عمل، ایمان واقعی است؟	۱
۶	راز توجه بسیار زیاد پیامبران به معاد چیست؟	۱
۷	منظور از زنده شدن زمین که در تعالیم دینی بدان اشاره شده است، چیست؟	۱/۵
۸	رابطه تربیت صحیح با جبرهای درونی و بیرونی چیست؟	۱/۵
۹	پشتوانه مسئولیت در مکتب دین چیست؟	۱/۵
۱۰	آیا ما مجاز هستیم که در هر شرایطی از حق خود بگذریم؟	۱/۵
۱۱	آیا قوانین و سنت های جهان مانع قدرت انتخاب انسان می شوند؟	۲
۱۲	عالم بعد از مرگ چگونه عالمی است و چه اختلافاتی با دنیا دارد؟	۲

ادامه در صفحه دوم

سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)	کلیه رشته ها	ساعت شروع : ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲
نام و نام خانوادگی :	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۰۳ / ۱۷	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

(ب) بخش انتخابی

دانش آموز عزیز توجه فرمائید جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۳ تا ۲۰ فقط ۴ سوال را به دلخواه انتخاب و پاسخ دهید.

۱۳	چرا «من» حقیقی انسان نمی تواند وابسته به جسم او باشد؟	۱
۱۴	رابطه "خودفراموشی" با "خدافراموشی" را شرح دهید؟	۱
۱۵	ایمان و اعتقاد اصیل و سازنده کدام است؟	۱
۱۶	برداشتی که در مکتب آسمانی از دنیا وجود دارد، چیست؟	۱
۱۷	بالاترین عذاب در آخرت چیست؟	۱
۱۸	سیمای حقیقی انسان چیست؟	۱
۱۹	چگونه ممکن است انسان اعمال خیر گذشته خود را ضایع گرداند؟	۱
۲۰	فلسفه ی حیات و حکمت آفرینش انسان چیست؟	۱
۲۴	جمع نمره	۲۴

« موفق باشید »

ساعت شروع ۸: صبح		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)	
تعداد صفحه : ۲	تاریخ امتحان : ۱۳۹۹ / ۰۳ / ۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	گلیه رشته ها
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

الف) بخش الزامی

۱	در بینش مادی امتیازی که انسان نسبت به جمادات و گیاهان و حیوانات دارد، تنها در تکامل زیستی او خلاصه می شود (۰/۵) و هیچ گونه امتیاز بنیادی که او را از صف موجودات طبیعی و خاکی جدا ساخته و برای او برتری معنوی قائل شود، در میان نیست. (۰/۵)	۱
۲	یاد مرگ رشته دلبستگی به دنیا را پاره کرده و انسان را از قید مقاصد محقر و بازیچه های کودکانه رها می سازد. (۰/۵) و سبب می شود انسان خود را برای کوچ کردن به سرای باقی آماده گرداند. (۰/۵)	۱
۳	بزرگترین تکیه گاه روحی و معنوی اهل ایمان یاد خداوند است (۰/۲۵) هر چه ایمان شخص قویتر و کامل تر باشد، به همان اندازه توجه او به خدائیز عمیق تر و کامل تر خواهد بود. (۰/۲۵) بر عکس هر چه ایمان انسان ضعیف تر بوده و توجه انسان به خود و نفسانیات و منافع خود بیشتر باشد (۰/۲۵) به همان اندازه از شدت و توجه قلبی به خدا کاسته می گردد. (۰/۲۵)	۱
۴	اعتقاد به اینکه مرگ پایان زندگی است (۰/۲۵) دل در گرو علایق دنیوی و جاه طلبی و لذات و شهوات و نیز زیر پا گذاشتن ارزش های انسان در راه رسیدن به آنها (۰/۵) و قرار دادن هدف در این دنیا (۰/۲۵)	۱
۵	اگر ایمانی در کار است، آثار و نتایج آن در عمل ظاهر و آشکار خواهد شد. (۰/۵) هر اندازه که در عمل آثار ایمان به چشم نخورد همانقدر باید در وجود ایمان واقعی تردید روا داشت. (۰/۵)	۱
۶	اعتقاد به اصل معاد و حیات ابدی به علت ارزش و اهمیت بی نظیر و تاثیر عمیقی که در نظام فکری و زندگی عملی انسان برجای می گذارد (۰/۵) یکی از مهمترین ارکان بینش دینی را تشکیل می دهد و به همین جهت، پیشوایان آسمانی از هر فرصتی برای معرفی اهمیت آن به پیروان خود سود جستند. (۰/۵)	۱
۷	انبیا ما را از افسردگی و بی فروغی و خرابی همه جانبه جهان و سپس حیات نوین در جهان دیگر با نظام جدید آگاه ساخته و برای نزدیک ساختن آن به ذهن (۰/۵) نظام مرگ و زندگی موجود در همین طبیعت محسوس را به عنوان مثال یادآوری نموده اند (۰/۵) تا با تأمل در آن وجود یک نظام مرگ و زندگی کلی تر و با عظمت تر را بعید نشماریم و آنرا خارج از مجموعه نظامات آفرینش ندانیم. (۰/۵)	۱/۵
۸	انسان در صورت برخورداری از تربیت صحیح و اصولی، می تواند به آزادی واقعی خود افزوده (۰/۵) از سلطه درون و برون آزاد گردد و به سازندگی واقعی خود و دیگران بپردازد (۰/۵) تأثیر شرایط بیرونی و عوامل محیطی در شخصیت انسان نسبت معکوس با آگاهی های انسان دارد. (۰/۵)	۱/۵
۹	در نظام آسمانی، انواع گوناگون مسئولیتها به مسئولیت در پیشگاه خداوند منتهی می گردد که مفهومی نسبی و قراردادی ندارد. (۰/۷۵) زیرا در پیشگاه خداوند کوچکترین حرکت انسان از نظارت و مراقبت دقیق اش خارج نیست و در هر لحظه مراقب و ناظر بر اعمال انسانهاست. (۰/۷۵)	۱/۵
۱۰	اگر کسی معتقد به روز حساب و عدل خداوندی باشد و این اعتقاد بصورت یک باور عمیق قلبی درآید، (۰/۵) در مواردی که حقی از او ضایع می شود یا مورد ستم قرار می گیرد، پس از تلاش برای رفع ستم در حد وظیفه دینی و الهی، اگر قادر به بازستاندن حق خود نشود، (۰/۵) با اتکاب به ایمان به خدا و عدل او و روز حساب، از هرگونه خشونت بی جا که منتهی به عذاب روحی خود و تجاوز به حریم حقوق دیگران می شود پرهیز نماید. (۰/۵)	۱/۵
۱۱	هر چه آگاهی و معرفت انسان بیشتر باشد و با سنت های جهان آشنایی کامل تری داشته باشد، این سنت ها را در جهت اهداف خود به کار می گیرد و پیش می رود. (۰/۵) اما اگر از آگاهی های لازم و تربیت فکری و معنوی صحیح برخوردار نباشد، اراده ی او تابعی از شرایط و اوضاع موجود می شود. (۰/۵) حکومت قوانین گوناگون بر طبیعت و جامعه و حوادث تاریخی به معنی سلب اختیار از انسان نبوده (۰/۵) و با وجود این مسائل آدمی بر سر دو راهی ها و چند راهی ها توانایی	۲

ساعت شروع: ۸ صبح		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)	
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۳/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	کلیه رشته ها
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹	

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

	انتخاب دارد. (۰/۵)	
۲	عالم بعد از مرگ به علت غیرمادی بودن، (۰/۵) از بسیاری از محدودیت های عالم ماده فارغ است و همین امر سبب می گردد که از گستردگی و عظمت وصف ناپذیری برخوردار باشد. (۰/۵) لذت و المی که در حیات بعد از مرگ وجود دارد، از جهاتی قابل مقایسه با لذت و المی که در این جهان تنگ و مادی احساس می کنیم، نیست (۰/۵) لذت های این جهان به علت مادی بودن محدود و زودگذرند. در صورتی که در حیات بعد از مرگ لذت و الم حاصله نیز بسیار عمیق تر و شدیدتر است. (۰/۵)	۱۲
ب) بخش انتخابی		
۱	زیرا جسم مدام در حال تعویض و تغییر است و بدن ما مجموعه ای است از ذرات و موادی که مدام عوض می شوند و جای خود را به مواد دیگری می سپارند. (۰/۵) اگر شخصیت یا «من» انسان وابسته به جسم او باشد باید در طول دوران عمر بارها عوض شود در صورتی که چنین نیست. (۰/۵)	۱۳
۱	فراموش کردن خداوند نخستین نتیجه ای که دارد، فراموشی خویشتن است. آدمی خود حقیقی خویش را گم می کند و نسبت به آن بیگانه می شود. (۰/۵) اصیل ترین جنبه شخصیت انسانی که انسانیت انسان وابسته به آن است، رابطه ای است که او را به عالم الهی متصل می کند. (۰/۵)	۱۴
۱	ایمان به خدا با نفوذ در تار و پود وجود آدمی چنان جاذبه ای در اعماق دل انسان ایجاد مینماید که با هیچ نیروی دیگری قابل مقایسه نیست. (۰/۵) تنها ایمان مذهبی است که در تار و پود روح و درون ما نفوذ میکند و سرچشمه قدرت و جاذبه پایان ناپذیر میشود. آنجا که پای ایمان مذهبی در میان است فداکاری و بخشش ها بر اساس آرامش واقعی و رضای دل است. (۰/۵)	۱۵
۱	در منطق دین آسمانی، دنیا گذرگاهی است که شایستگی دل بستگی ندارد، دنیا منزلی از منازل است اما سر منزل نیست (۰/۵) در این سرای فانی باید آمادگی های لازم را برای زندگی در سرای باقی تحصیل کرد و به سوی مقصد اعلی شتافت. (۰/۵)	۱۶
۱	بالاترین عذاب در جهان آخرت دوری از رحمت حق است. (۰/۵) انسان به علت اعمال نا شایسته خود در این جهان، در آنجا از رحمت و موهبت های بیکران خداوند محروم می گردد. (۰/۵)	۱۷
۱	صفات و حالاتی که در قلب و روح خود داریم، نیات و اندیشه هایی که در سر می پرورانیم، همگی دست به دست هم داده و سیمای حقیقی یا چهره باطنی ما را تشکیل می دهند. (۰/۵) اگر غلبه با صفات و خصوصیات انسانی و ملکوتی باشد، سیمای درونی و چهره واقعی ما نیز انسانی، و اگر غلبه با خوی حیوانی باشد، حیوانی است. (۰/۵)	۱۸
۱	کسی عملی را بابت خالص آغاز و در جریان انجام آن نیز نیت خود را از آلودگی به خود خواهی ها حفظ نماید (۰/۵) اما بعد از پایان عمل، در نتیجه غفلت و تغییر نیت و انجام اعمالی چند، عمل خود را ضایع و اجر و پاداش معنوی آن را از بین ببرد. (۰/۵)	۱۹
۱	برای آفرینش انسان هدف و مقصد بسیار با عظمتی است که بیان شکوه و جلال آن هرگز در ظرف الفاظ نمی گنجد، زندگی در بهشت جاوید الهی و در جوار رحمت خداوند رحمان. (۰/۵) در چنان مقامی، انسان فلسفه ی آفرینش خود را با تمام وجود درمی یابد و هستی خویش را شعاعی از رحمت و عنایت بی کران الهی می بیند. (۰/۵)	۲۰
۲۴	جمع نمره	«موفق باشید»

همکار گرامی :

با درود و خسته نباشید ، خواهشمند است چنانچه دانش آموز پاسخ مشابه را ارائه کرده باشد ، نمره لازم را منظور فرمایید.