

سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضیات گسسته	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۲۷	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات پاسخ نامه دارد	نمره
------	-----------------------	------

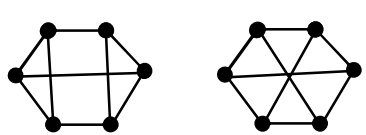
۱	ثابت کنید حاصل جمع یک عدد گویا و یک عدد گنگ، عددی گنگ است.	۱
۲	درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید. الف) اگر $a b$ و m, n دو عدد طبیعی باشند که $m \leq n$ ، آن گاه $a^m b^n$. ب) اگر $a b$ آن گاه $(a, b) = a$. پ) اگر $a \equiv b$ باشد، آن گاه باقی مانده های تقسیم دو عدد a و b بر m مساوی اند. ت) منظور از حل معادله هم نهشتی، پیدا کردن همه جواب های حقیقی است که در معادله $ax \equiv b$ صدق کند.	۱
۳	اگر $a > 1$ ، $a 9k+4$ و $a 5k+3$ ، ثابت کنید a عددی اول است.	۱
۴	اگر a عددی صحیح و دلخواه باشد، ثابت کنید همواره یکی از اعداد صحیح a یا $a+2$ یا $a+4$ بر 3 بخش پذیر است.	۱/۵
۵	اگر دو عدد $(3a-5)$ و $(4a-7)$ رقم یکان برابر داشته باشند، رقم یکان عدد $(9a+6)$ را به دست آورید.	۱
۶	معادله سیاله $5x+2y=18$ را حل کرده و جواب عمومی آن را بنویسید.	۱/۵
۷	با توجه به گراف G (شکل مقابل)، به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) مسیر به طول ۳ از a به c بنویسید. ب) یک دور به طول ۴ مشخص کنید. پ) درجه رأس a در گراف G را تعیین کنید. ت) آیا گراف G همبند است؟ دلیل ارائه کنید. ث) $N_G(f)$ را معین کنید.	۲/۲۵
۸	گراف G ، ۳-منتظم است و اندازه آن ۳ واحد کمتر از ۲ برابر تعداد رأس های گراف است. مرتبه گراف را به دست آورده و گراف G را رسم کنید.	۱/۲۵
۹	عدد احاطه گری گراف شکل مقابل را با ارائه راه حل، تعیین کنید.	۱/۵
۱۰	در گراف شکل زیر یک مجموعه احاطه گر مینیمال مشخص کنید که مینیمم نباشد.	۱
۱۱	می خواهیم ۲۰ نفر را به ۴ گروه ۵ نفره تقسیم کنیم. به چند طریق این کار امکان پذیر است؟	۱
۱۲	کوتاه پاسخ دهید. علی و حسین و ۵ نفر دیگر را به چند طریق می توان در یک صف کنار هم قرار داد، به طوری که: الف) علی و حسین کنار هم باشند. ب) ابتدا و انتهای صف علی و حسین ایستاده باشند.	۱

« بقیه سوالات در صفحه دوم »

سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضیات گسسته	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۲۷	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات پاسخ نامه دارد	نمره
۱۳	معادله $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 15$ چند جواب صحیح نامنفی دارد به شرط آن که $x_1 > 2$ و $x_4 \geq 4$ باشد؟	۱/۵
۱۴	الف) تمام مربع‌های لاتین 2×2 را بنویسید. ب) آیا دو مربع لاتین 2×2 متعامد وجود دارد؟ دلیل بیاورید.	۱/۲۵
۱۵	در بین اعداد طبیعی ۱ تا ۲۰۰ ($1 \leq n \leq 200$) چند عدد وجود دارد که بر ۴ بخش پذیر باشند ولی بر ۷ بخش پذیر <u>نباشند</u> ؟	۱/۵
۱۶	حداقل چند نفر در یک سالن ورزشی مشغول تماشای مسابقه کشتی باشند تا مطمئن باشیم لااقل ۲۰ نفر از آن‌ها روز تولدشان در هفته، یکسان است؟	۰/۷۵
	"موفق باشید"	جمع نمره ۲۰

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: ریاضیات گسسته	رشته: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۲۷	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریور ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	فرض کنیم r یک عدد گویا و x یک عدد گنگ است. نشان می‌دهیم که $r + x$ یک عدد گنگ است. فرض خلف: فرض کنیم $r + x$ گویا باشد. $(۰/۲۵)$ می‌دانیم تفاضل دو عدد گویا عددی گویا است. پس $(۰/۲۵) r + x - r \in \mathbb{Q}$ یعنی $x \in \mathbb{Q}$ $(۰/۲۵)$ و این با فرض گنگ بودن x تناقض دارد. پس فرض خلف باطل و حکم اثبات می‌شود. $(۰/۲۵)$ (مثال صفحه ۵)	۱
۲	الف) درست $(۰/۲۵)$ (تمرین ۸ صفحه ۱۶) پ) درست $(۰/۲۵)$ (تمرین ۶ صفحه ۲۹) ب) نادرست $(۰/۲۵)$ (کار در کلاس صفحه ۱۳) ت) نادرست $(۰/۲۵)$ (تعریف صفحه ۲۴)	۱
۳	$(۰/۲۵) a 27 - 20 \Rightarrow a 7 \xrightarrow{a>1} a = 7 \in P$ $(۰/۲۵)$ $(۰/۲۵) a 9(5k+3) - 5(9k+4) \Rightarrow a 9(5k+3) - 5(9k+4)$ (مشابه مثال صفحه ۱۲)	۱
۴	طبق الگوریتم تقسیم داریم: $a = 3k$ که بر ۳ بخش پذیر است. $(۰/۲۵)$ یا $(۰/۲۵) a = 3k + 1 \Rightarrow a + 2 = 3(k+1)$ یا $(۰/۲۵) a = 3k + 2 \Rightarrow a + 4 = 3(k+2)$ که در هر دو مورد بر ۳ بخش پذیر هستند. $(۰/۲۵)$ (مشابه سوال ۲ صفحه ۱۵)	۱/۵
۵	$(۰/۲۵) r = 4 \Rightarrow 9a + 6 \equiv 24 \equiv 4 \pmod{5} \Rightarrow a \equiv 2 \pmod{5} \Rightarrow 4a - 7 \equiv 3a - 5 \pmod{5} \Rightarrow 4a - 7 \equiv 3a - 5 \pmod{5}$ (سوال ۱۰ صفحه ۲۹)	۱
۶	$(۰/۲۵) 5x + 2(5k+4) = 18 \Rightarrow y = 5k + 4 \Rightarrow y \equiv 9 \equiv 4 \pmod{5} \xrightarrow{(2,5)=1} 2y \equiv 18 \pmod{5} \Rightarrow x = -2k + 2$ $(۰/۲۵)$ (مشابه سوال ۱۲ صفحه ۲۹)	۱/۵
۷	الف) $abgc$ (تعریف مسیر صفحه ۳۸) $(۰/۵)$ ب) $bc d gb$ (تعریف دور صفحه ۳۸) $(۰/۵)$ پ) ۵ (مسئله صفحه ۳۸) $(۰/۲۵)$ ت) خیر $(۰/۲۵)$ زیرا دارای رأس ایزوله است هیچ مسیری به سایر رئوس وجود ندارد. $(۰/۵)$ (تعریف گراف همبند صفحه ۳۹) ث) $N_G(f) = \{ \}$ (مشابه مثال صفحه ۳۶) $(۰/۲۵)$	۲/۲۵
۸	$(۰/۲۵) q = 2p - 3 \Rightarrow \frac{3p}{2} = 2p - 3 \Rightarrow p = 6$ $(۰/۲۵)$ به یکی از دو گراف زیر $(۰/۵)$ داده شود.  (مفهوم گراف منتظم صفحه ۳۵ و مشابه سوال ۶ صفحه ۴۲)	۱/۲۵
۹	طبق قضیه داریم $\gamma(G) = 2 \leq \left\lfloor \frac{7}{4+1} \right\rfloor = 2$ $(۰/۵)$ از طرفی مجموعه $D = \{b, e\}$ یک مجموعه احاطه‌گر است. $(۰/۵)$ لذا $\gamma(G) \leq 2$ $(۰/۲۵)$. بنابراین $\gamma(G) = 2$ $(۰/۲۵)$. (مشابه فعالیت ۱ صفحه ۵۰)	۱/۵
۱۰	$D = \{a, e, c, h\}$ (۱) (در صورتی که مجموعه‌های مشابه که ویژگی مسئله را داشت، نوشتند، نمره داده شود.) (مشابه سوال ۴ کار در کلاس صفحه ۴۶)	۱
۱۱	در صورتی که جواب را به فرم $\frac{20!}{5! \times 5! \times 5! \times 5!}$ هم نوشتند، نمره داده شود. (مثال صفحه ۵۹) $\binom{20}{5} \binom{15}{5} \binom{10}{5} \binom{5}{5}$ $(۰/۲۵)$ $(۰/۲۵)$ $(۰/۲۵)$ $(۰/۲۵)$	۱
۱۲	الف) $6! \times 2!$ $(۰/۵)$ ب) $2! \times 5!$ $(۰/۵)$ (مشابه مثال صفحه ۵۷)	۱

ادامه پاسخ‌ها در صفحه دوم

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: ریاضیات گسسته		رشته: ریاضی فیزیک		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه													
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۲۷															
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریور ماه سال ۱۴۰۰				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir															
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره												
۱۳	$y_1 = x_1 - 3, y_1 \geq 0 \quad (0/25), \quad y_4 = x_4 - 4, y_4 \geq 0 \quad (0/25)$ $y_1 + 3 + x_7 + x_8 + y_4 + 4 + x_5 = 15 \quad (0/25) \Rightarrow y_1 + x_7 + x_8 + y_4 + x_5 = 8 \quad (0/25) \Rightarrow \vec{c} = \begin{pmatrix} 12 \\ 4 \end{pmatrix} \quad (0/5)$ <p>(مشابه سوال ۹ صفحه ۷۱)</p>						۱/۵												
۱۴	<p>الف) دو نوع مربع لاتین مرتبه ۲ داریم.</p> <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse; margin-right: 20px;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">۱</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">۲</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">۲</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">۱</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">(۰/۲۵)</p> <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse; margin-right: 20px;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">۲</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">۱</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">۱</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">۲</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">(۰/۲۵)</p> <p>ب)</p> <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse; margin-right: 20px;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">۱۲</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">۲۱</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">۲۱</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">۱۲</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">(۰/۲۵)</p> <p>متعامد نیستند. (۰/۲۵) زیرا در مربع بالاعدد دو رقمی تکراری داریم. (۰/۲۵)</p> <p>(سوال ۲ کار در کلاس صفحه ۶۶)</p>						۱	۲	۲	۱	۲	۱	۱	۲	۱۲	۲۱	۲۱	۱۲	۱/۲۵
۱	۲																		
۲	۱																		
۲	۱																		
۱	۲																		
۱۲	۲۱																		
۲۱	۱۲																		
۱۵	$A = \{1 \leq n \leq 200 \mid n = 4k\} \quad (0/25) \Rightarrow A = \left\lfloor \frac{200}{4} \right\rfloor = 50 \quad (0/25), \quad B = \{1 \leq n \leq 200 \mid n = 7k\} \quad (0/25)$ $A \cap B = \{1 \leq n \leq 200 \mid n = 28k\} \Rightarrow A \cap B = \left\lfloor \frac{200}{28} \right\rfloor = 7 \quad (0/25)$ $ A \cap B' = A - A \cap B \quad (0/25) = 50 - 7 = 43 \quad (0/25)$ <p>(سوال ۲ صفحه ۸۳)</p>						۱/۵												
۱۶	$k+1=20 \Rightarrow k=19 \quad (0/25), \quad \underbrace{kn+1}_{(0/25)} = 19 \times 7 + 1 = 134 \quad (0/25)$ <p>(مشابه مثال صفحه ۸۲)</p>						۰/۷۵												
جمع نمره		۲۰																	

«همکاران گرامی لطفا برای راه حل های صحیح دیگر بارم را به تناسب تقسیم فرمایید.»