

سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)		
نمره			

۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط :</p> <p>ألف) حَفَرْتُ بئراً صغيرةً في حديقتي.</p> <p>ب) إنكم مسؤولون حتى عن البقاع و البهائم.</p> <p>ج) عندي صداعٌ. فأنا بحاجة إلى الحبوب المهدئة.</p> <p>د) القِطُّ يَلْعَقُ جُرْحَهُ بِلِسَانِهِ حَتَّى يَلْتئمَ!</p> <p>هـ) النَّحَاسُ فَلَزَّ يُوصِلُ تِيَّارَ الكَهْرِبَاءِ إِلَى المَنَازِلِ.</p>	۱/۲۵
۲	<p>انتخب من النص التالي: ألف) الكلمتين المترادفتين ب) الكلمتين المتضادتين</p> <p>«الزرافة ترقد أقل من ثلاثين دقيقة و الأفراس تنام أكثر من ست ساعات واقفة على أقدامها!»</p>	۰/۵
۳	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>الضوء - الضياء - الظلام - النور</p>	۰/۲۵
۴	<p>اكتب المفرد أو الجمع للكلمات التي تحتها خط:</p> <p>«تحدث ظاهرة جميلة بعد نزول الأمطار في الشاطئ.»</p>	۰/۵
۵	<p>ترجم الآيات والعبارات إلى الفارسية:</p> <p>ألف) نَمَتَ تِلْكَ الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ وَصَارَتْ ذَاتَ عُصُونٍ كَبِيرَةٍ</p> <p>ب) تُصْبِحُ أَرْضُ الهِنْدُورَاسِ مَفْرُوشَةً بِالأَسْمَاقِ سَنَوِيًّا وَالنَّاسُ يَحْتَفِلُونَ بِهَذِهِ الظَّاهِرَةِ.</p> <p>ج) لي صديق حميمٌ يدعوني إلى السلمِ واجتِنَابِ الحَرْبِ.</p> <p>د) أغلق الجنودُ المضيقَ الذي هَجَمَ مِنْهُ السَّارِقُونَ عَلَى النَّاسِ وَنَهَبُوا أَمْوَالَهُمْ.</p> <p>هـ) يُمَكِّنُ لِلبَشَرِ أَنْ يَأْكَلَ فَاكِهَةَ المِشْمِشِ نَضِرَةً وَمُجَفَّفَةً.</p> <p>و) الدَّلْفِينُ يُعْنِي كَالطَّيُورِ وَيَبْكِي كالأَطْفَالِ وَيَصْفُرُ كالأِنْسَانِ.</p> <p>ز) ﴿إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذَبَابًا﴾</p> <p>ح) هَلْ تُصَدِّقُ أَنَّ التَّمْلَةَ تَحْمِلُ شَيْئًا يَفُوقُ وَزْنَهَا حَمْسِينَ مَرَّةً؟!</p>	۵

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌نامه دارد)		
نمره			

۶	<p>انتخب الصَّحیح فی التَّرجمَة:</p> <p>ألف) جاء ذوالقرنین بجیشه إلی المَلِک.</p> <p>(۱) ذوالقرنین با ارتشش به سوی پادشاه آمد.</p> <p>(۲) ذوالقرنین ارتشش را به سوی پادشاه آورد.</p> <p>ب) الطَّلاب كانوا یکتبون دروسهم بدقَّة.</p> <p>(۱) دانش‌آموزان تمرین‌هایشان را با دقت نوشته بودند.</p> <p>(۲) دانش‌آموزان تمرین‌هایشان را با دقت می‌نوشتند.</p>	۰/۵
۷	<p>کَمَل الفِراغات فی التَّرجمَة الفارسیَّة:</p> <p>ألف) الدرُّ من الأحجارِ الغالیةِ وله لونٌ أبيضٌ: مروارید از سنگهای است و رنگی دارد.</p> <p>ب) ﴿و یقولُ الکافرُ یا لیتنی کنتُ تراباً﴾: و کافر می‌گوید ای من بودم.</p>	۱
۸	<p>تَرجم الأفعال فی العباراتِ التَّالیةِ:</p> <p>ألف) إنهم سوف یکتبون أبحاثاً.</p> <p>ب) ﴿ولا تیاأسوا من روحِ الله﴾</p> <p>ج) أوجَدَ اللهُ الشمسَ فی الجوّ مثل الشرِّرةِ.</p> <p>د) ﴿و یفکِّرونَ فی خلقِ السَّمواتِ و الأرضِ﴾</p> <p>هـ) ما سحَّبتنی الإعصارُ الشَّدیدُ إلی السَّماءِ.</p> <p>و) استخدِموا قُوَّتکم وابتعدوا عنِ الکسلِ.</p>	۱/۵
۹	<p>انتخب الکلمةَ المناسِبَة للفرَاغِ:</p> <p>ألف) النَّاسُ غیمةٌ سوداءَ عظیمةً.</p> <p>المضارع من «شاهدَ»:</p> <p>(۱) شاهَدوا (۲) یشاهدن (۳) یشاهدون</p> <p>ب) البومةُ نَقصَها بتحرِیکِ رأسِها.</p> <p>الماضی من «عَوَضَ»:</p> <p>(۱) عَوَضَتْ (۲) تُعَوِّضُ (۳) عَوَّضَ</p> <p>ج) کانت صَدیقَتی والدَها للرجوعِ.</p> <p>المضارع من «انتظرَ»:</p> <p>(۱) ینتظرُ (۲) تنتظرُ (۳) انتظرُ</p> <p>د) کما أحسنَ اللهُ إلیک.</p> <p>الأمر من «إحسانَ»:</p> <p>(۱) أحسن (۲) یحسِن (۳) أحسِن</p> <p>هـ) یا حبیبتی! هل إلی کربلاءَ حتَّى الآنَ.</p> <p>الماضی من «سافرَ»:</p> <p>(۱) سافرت (۲) سافرت (۳) تُسافِرین</p> <p>و) حَکَمهم المَلِکُ بالعدالةِ و حاولَ لـ الفاسِدينَ منهم.</p> <p>المصدر من «أصلَحَ»:</p> <p>(۱) تصلِیح (۲) مُصلَحة (۳) إصلاح</p>	۱/۵

سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)		
نمره			

۱۰	عین نوع الأفعال في العبارات التالية: ألف) (فَاصِبِرْ إِنَّ وَعَدَ اللهُ حَقًّا وَاسْتَغْفِرْ لَدُنِّيكَ) ب) (الغَوَّاصُونَ شَاهَدُوا مِائَاتِ الْمَصَابِيحِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتِي يَنْبِغِثُ ضَوْؤُهَا مِنَ الْأَسْمَاكِ. (۱) شَاهَدُوا (۲) يَنْبِغِثُ	۱
۱۱	اِنتَخِبْ لِلْفَرَاغِ عِدَدًا مَنَاسِبًا: ألف) (سَبْعَةٌ فِي أَحَدٍ عَشَرَ يُسَاوِي (سَبْعَةٌ وَ سَبْعِينَ - سَبْعِينَ وَ سَبْعَةً) ب) (سَافِرْنَا إِلَى مَشْهَدٍ لِلْمَرَّةِ الـ (الثَّلَاثَةِ - الثَّلَاثَةِ) ج) (ثَمَانُونَ تَقْسِيمًا عَلَى أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي (عِشْرِينَ - أَرْبَعِينَ) د) (الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ إِلَّا سَبْعَ دَقَائِقَ بِالرَّقْمِ: (۱۱:۵۳ / ۱۲:۰۷)	۱
۱۲	اُكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطٌّ: ألف) يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْمَجْدُ أَشْجَارَ النَّفَّاحِ. (ب) سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ.	۱/۵
۱۳	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ ثُمَّ تَرْجِمِهِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضَرْبَ مَثَلٍ فَاسْتَمِعُوا لَهُ﴾	۰/۵
۱۴	ألف) عَيِّنِ «الْجَارَ وَالْمَجْرورَ» بِمَعْنَى «الْفِعْلِ»: «عَلَيْكُمْ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ. فَإِنَّ رَبِّي بَعَثَنِي بِهَا.» ب) عَيِّنِ «بِ» بِمَعْنَى «فِي»: قال الرجلُ بِفَرَحٍ: «رَفَعَنِي شَيْءٌ إِلَى الْأَعْلَى بِقُوَّةٍ بِالْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ» ألف) بِقُوَّةٍ (۱) بِالْمَحِيطِ (۲) بِفَرَحٍ (۳) بِهَا (۳)	۰/۵
۱۵	اجْعَلِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمَنَاسِبَةَ حَسَبَ الْمَعْنَى: ألف) (نَآكُلُ الْخُبْزَ وَالْجُبْنَةَ وَ الرُّبْدَةَ فِي مَوْعِدٍ (الغَدَاءِ - الْفَطُورِ) ب) (يَأْخُذُ الْفَائِزُ الْأَوَّلُ فِي الْمَسَابِقَةِ جَائِزَةً (ذَهَبِيَّةً - فِضِيَّةً) ج) (تَفْرَعُ الْجَوَّالُ خَلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ. (بَطَّارِيَّةً - بَطَّاقَةً) د) (زَانَ اللهُ اللَّيْلَ بِأَنْجَمٍ (مُسْتَعْرَةً - مُنْهَمِرَةً)	۱

سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)		
نمره			
۱۶	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>«صَدِيقِي مُوظَّفٌ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ بِالْعِرَاقِ وَعُمُرُهُ سَبْعَةٌ وَ ثَلَاثُونَ عَامًا. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَرْسَلْتُ إِلَيْهِ فِلْمًا قَصِيرًا مِنْ غَابَاتِ مازندران وَ طَبِيعَتِهَا عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ. فَقَالَ: «مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمَنْطِقَةَ!» بَعْدَ مُدَّةٍ اتَّصَلَ بِي وَجَاءَ إِلَى إِيْرَانِ لِمَشَاهِدَةِ غَابَاتِ مُحَافَظَةِ مازندران. وَرَجَعَ بَعْدَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ إِلَى الْعِرَاقِ. وَكَانَتْ عِنْدَهُ مَعْلُومَاتٌ كَثِيرَةٌ وَ ذِكْرِيَّاتٌ جَمِيلَةٌ مِنْ إِيْرَانِ وَ شَعْبِهَا الْمِضْيَافِ».</p> <p>ألف) كم يوماً بقى الموظف العراقي في إيران؟ ب) ماذا قال الموظف العراقي بعد مشاهدة الفلم؟ ج) كم كان عمر الموظف العراقي؟ د) لم جاء الموظف العراقي إلى إيران؟</p>		
۱۷	<p>أَكْتُبْ جَوَاباً قَصِيراً لِهَذَيْنِ السُّؤَالَيْنِ:</p> <p>ألف) ما هو اليوم السادس من أيام الأسبوع؟ ب) أيُّ فيتامين يوجد في قشر البرتقال؟</p>		
۱۸	<p>رَتِّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ وَ كَمِّلِ الْجُمْلَةَ: «الْحَقَائِبُ – اجْلِبُوا – هُنَا – إِلَى»</p> <p>أَيُّهَا الزُّوَارُ</p>		
جمع نمره	۲۰		

موفق و پیروز باشید

تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس عربی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۹	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	پایه دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱	الف) چاهی (درس ۲ ص ۱۶) ب) قطعه های زمین (درس ۳ ص ۴۳) ج) آرام بخش (درس ۴ ص ۵۳) د) می لیسد (درس ۵ ص ۶۴) هـ) جریان (درس ۷ ص ۹۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۲۵	
۲	الف) ترقّد = تنام (درس ۱ ص ۱۲) ب) أكثر ≠ أقل (درس ۷ ص ۱۰۲) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
۳	الظلام (درس ۵ ص ۶۴)	۰/۲۵	
۴	مفرد «الأمطار» = المطر (درس ۳ ص ۳۰) جمع «الشّاطئ» = الشّواطئ (درس ۷ ص ۹۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
۵	الف) آن درخت از دانه ای کوچک رشد کرد (۰/۲۵) و دارای شاخه های بزرگی شد. (درس ۱ ص ۲) ب) زمین هندوراس سالانه (۰/۲۵) پوشیده از ماهی ها می شود (۰/۲۵) و مردم این پدیده را جشن می گیرند. (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۳۱ و ۳۲) ج) دوستی صمیمی (گرم) دارم (۰/۲۵) که مرا به صلح و دوری از جنگ دعوت می کند. (درس ۴ ص ۴۸) د) سربازان تنگه ای را بستند (۰/۲۵) که دزدها از آن به مردم حمله کردند (۰/۲۵) و اموالشان را غارت کردند. (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۸۱) هـ) امکان دارد برای انسان که میوه زردآلو را (۰/۲۵) تازه و خشک بخورد (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۶۴) (درس ۳ ص ۴۴) (یا: انسان می تواند ...) و) دلفین مانند پرنده ها آواز می خواند (۰/۲۵) و مانند کودکان گریه می کند (۰/۲۵) و مانند انسان سوت می زند (درس ۷ ص ۹۳) ز) همانا کسانی را که به جای خدا می خوانید (۰/۲۵) مگسی را خلق نخواهند کرد (درس ۶ ص ۸۸) ح) آیا باور می کنی که مورچه (۰/۲۵) چیزی را حمل می کند (۰/۲۵) که از وزنش ۵۰ برابر بالاتر است. (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۵)	۰/۵	
۶	الف) ۲ (درس ۶ ص ۸۰) ب) ۲ (درس ۱ ص ۱۰)	۰/۵	
۷	الف) قیمتی (گران قیمت) - سفید (درس ۱ ص ۱۱) ب) کاش - خاک (درس ۷ ص ۱۰۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۱	

۱/۵	الف) خواهند نوشت (درس ۱ ص ۱۰) ب) نا امید نشوید (درس ۳ ص ۴۵) ج) پدید آورد (درس ۱ ص ۲) د) می اندیشند (درس ۵ ص ۷۷) هـ) مرا نکشید (درس ۶ ص ۹۳) و) دور شوید (درس ۳ ص ۳۹) هر مورد ۰/۲۵	۸
۱/۵	الف) ۳) یُشَاهِدُونَ (درس ۳ ص ۳۱) ب) ۱) عَوَّضْتُ (درس ۵ ص ۶۷) ج) ۲) تَنْتَظِرُ (درس ۳ ص ۴۴) د) ۳) أَحْسِنُ (درس ۴ ص ۶۱) هـ) ۲) سَافَرْتُ (درس ۱ ص ۴) و) ۳) إِصْلَاح (درس ۶ ص ۸۰) هر مورد ۰/۲۵	۹
۱	الف) ۱) فعل امر (۲) فعل امر (درس ۴ ص ۵۹) ب) ۱) فعل ماضی (۲) فعل مضارع (درس ۵ ص ۶۴) هر مورد ۰/۲۵	۱۰
۱	الف) سبعة و سبعین (درس ۲ ص ۲۲) ب) الثالثة (درس ۲ ص ۲۱) ج) عِشْرِينَ (درس ۲ ص ۲۲) د) ۱۱:۵۳ (درس ۲ ص ۲۶) هر مورد ۰/۲۵	۱۱
۱/۵	الف) الفَالَّاحُ: فاعل المُجَدِّ: صفة ب) القَوْمُ: مضاف اليه خَادِمٌ: خبر السَّفَرُ: مجرور به حرف جرّ السَّجَارُ: مفعول (درس ۵ ص ۷۰) السَّفَرُ: مجرور به حرف جرّ (درس ۵ ص ۷۵) هر مورد ۰/۲۵	۱۲
۰/۵	الف) الفعل المجهول: ضُرِبَ ترجمه: زده شد (درس ۶ ص ۸۸) هر مورد ۰/۲۵	۱۳
۰/۵	الف) ۱ (درس ۷ ص ۹۶) ب) ۲ (درس ۷ ص ۹۲) هر مورد ۰/۲۵	۱۴
۱	الف) الفطور (درس ۶ ص ۸۵) ب) ذهبيّة (درس ۲ ص ۲۲) ج) بطاريّة (درس ۴ ص ۵۷) د) مُسْتَعْرَة (درس ۱ ص ۳) هر مورد ۰/۲۵	۱۵
۱	الف) خمسة أيام (درس ۲ ص ۲۱) ب) قال: ما أجمل هذه المنطقة ج) كان عمره سبعة وثلاثين عاماً د) لمشاهدة غابات محافظة مازندران هر مورد ۰/۲۵	۱۶
۰/۵	الف) يوم الخميس (درس ۲ ص ۲۲) ب) فيتامين c (درس ۴ ص ۵۸) هر مورد ۰/۲۵	۱۷
۱	أيّها الزّوار: اجلبوا الحقائق إلى هنا (درس ۴ ص ۵۳) هر مورد ۰/۲۵	۱۸