

باسمه تعالی

ساعات شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی- زبان قرآن ۱
تعداد صفحات: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳۱	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ (غایبین موجه)	

بارم	متن سوالات	ردیف
۰/۵	۱- نزول الثلج من السماء شيء طبيعي . ۲- يُصْنَعُ المطَّاطُ مِنَ البَقِطِ .	۱
۰/۵	عین المتضاد و المترادف: (کلماتان زائدتان) الحرب- الغيم- السلم- القائمة- السحاب- الإطفاء.	۲
۰/۵	عین الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى: ۱- الحليب- الجبنة- التقاعد- الزبدة . ۲- الزرافة- الهاتف- الثملة- الكلب.	۳
۰/۵	اكتب مفرد الكلمتين أو جمعهما: ۱- الطير ۲- الأنايب	۴
۵	ترجم العبارات الى الفارسية المألوفة: ۱- أنظر الى الشمس التي جذوتها مستعرة. (۰/۵) ۲- يستطيع الغواصون التقاط صُور. (۰/۵) ۳- تجذب الصناعات اليدوية السائحین. (۰/۵) ۴- ينقل النفط من الآبار إلى المصافي. (۰/۵) ۵- اقرأ ورتك الأكرم الذي علم بالقلم. (۰/۷۵) ۶- لسان المقصّر قصير. (۰/۵) ۷- يفتح باب صالة الامتحان للطلاب. (۰/۵) ۸- خيركم، خيركم لأهله. (۰/۵) ۹- القرآن يأمر المسلمين ألا يسبوا معبودات المشركين. (۰/۷۵)	۵
۱/۵	أكمل الفراغ في ترجمة العبارات: ۱- تستطيع الحرباء أن تدير عينها في اتجاهات مختلفة. ... می توانند... را در ... مختلف، بچرخاند. ۲- المحافظات الشمالية على شاطئ بحر قزوين رائعة مناظرها الجميلة. استانهای شمالی بر ... دریای قزوين با مناظر ... است.	۶
۰/۵	انتخب الترجمة الصحيحة: ۱- لا يجوز الإصرار على نقاط الخلاف و على العدوان لأنه لا ينتفع به أحد. الف) اصرار بر نقطه‌های اختلاف و دشمنان جایز نیست؛ زیرا به کسی سود نمی‌رساند. ب) پافشاری بر نقاط اختلاف و دشمنی جایز نیست؛ زیرا کسی از آن سود نمی‌برد. ۲- يحدث إعصار شديد فيسحب السماء بقوة. الف) گردبادی شدید ایجاد می‌شود، پس ماهی‌ها را با قدرت به آسمان می‌کشد. ب) گردبادهای شدیدی رخ می‌دهد، پس ماهی‌ها با قدرت به آسمان کشیده می‌شوند.	۷
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی

ساعات شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دهم	دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی-زبان قرآن ۱
تعداد صفحات: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳۱	نام و نام خانوادگی:	دانش آموزان سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ (غایبین موجه)
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir				

۱/۵	۸	ترجم الأفعال التي أُشيرَ إليها بخط: ۱- عزمْتُ أن أشكُرَ مُنقِدي. ۲- لا تُكئِبي شَيْئاً على الآثار التاريخية. ۴- أتركِ البحرَ. ۵- ما عبَدَ اللهُ بشيءٍ أفضلَ من أداءِ حقِّ المؤمن. ۳- يُعلِّمُهُم الكتابَ والحكمةَ. ۶- الشرطيُّ سيحفظُ الأمنَ.
۱/۵	۹	عين نوع الأفعال: ۱- استخرج الفلاحون ماءً من بئرِ القرية. ۳- أنصرتنا على القوم الكافرين. ۵- سبّسّم الأطفالُ صورةً على الرمل. ۲- يصعدُ النفطُ بواسطة الأنبوب. ۴- لاتعبّدوا من دون الله. ۶- أعضاء الأسرة ما شاهدوا أمراً عجبياً.
۱	۱۰	عين صيغة الأفعال: ۱- استلمَ الرسائلَ. ۲- يُعرفونَ بسماهم. ۳- لا نقبلُ أيَّ ضغطٍ. ۴- أدخلوا الجنةَ.
۰/۵	۱۱	۱- إنتخب العملية الحسابية الصحيحة: خمسة و سبعون زائد خمسة و عشرين يساوي... ۲- عين نوع العدد (الأصلي- الترتيبي) طول قامة الزرافة ستة أمتار. الف) مئة <input type="checkbox"/> ب) ألف <input type="checkbox"/>
۱	۱۲	عين ما طلب منك: ۱- إنَّ الله أمرني بمداواة الناس. (نون الوقاية) ۲- أدخلني برحمتك في عبادك الصالحين. (الصفة) ۳- إذا قرئ القرآن فاستمعوا له. (الفعل المجهول) ۴- إنَّ إيرانَ من البلاد الجميلة. (الجرور بحرف الجر)
۱	۱۳	أكتب المحل الإعرابي لما تحته خط: ۱- أخبرت سميّة مديرة المدرسة. ۲- الحسدُ يأكلُ الحسنات كما تأكلُ النارُ الحطبَ.
۱	۱۴	ضع في الفراغ كلمة مناسبة: ۱- تأخذُ الفائزةُ الثانيةُ جائزةً... (فضية- ذهبية) ۲- سعيدٌ قسمَ المزرعةَ الى... (نصفان- نصفين) ۳- لا تُصدِّقْ... قولَ الكاذبِ (العاقلة- العاقل) ۴- الماضي من « إنتباه»... (تنبيه- إنتبه)
۰/۵	۱۵	عين العبارة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع: ۱- نقلُ النفطِ عبر الأنابيبِ أكثرُ خطراً. الصحيح <input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/> ۲- الأنفُ عضوُ التنفّسِ و الشمِّ. الصحيح <input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/>
ادامه سؤالات در صفحه سوم		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی-زبان قرآن ۱	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳۱	تعداد صفحات: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ (غایبین موجه)		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

۱	انتخب الکلمة المناسبة للتوضيحات التالية (كلمتان زائدتان) ۱- تعارف الف) نبات يُعطي ثمرًا أبيض ۲- القطن ب) عَرَفَ البعض البعض الآخر ۳- الوقود ج) ساعة العمل للموظفين و العمال ۴- الدوام د) مادة كالبترين و النفط و الغاز ۵- الشررة ۶- الغيم	۱۶
۱	الف- أجب عن السؤالين التاليين: ۱- ماهو طعام الغداء؟ ۲- من أي مدينة انت؟ ب) رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً. عندكم- هل - بطاقات - بأيدينا - نعم - بطاقاتنا - الدخول؟	۱۷
۱	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية: على امتداد الأنابيب توجد أعمدة اتصالات كمحطات إنذار و لوحات تحذيرية باللون الأصفر يُحذّر المواطنين من حفر الأرض لبناء عمارة أو للزراعة. ۱- ماذا توجد على امتداد الأنابيب؟ ۲- ماهو لون اللوحات التحذيرية؟ ۳- هل يُحذّر المواطنون من حفر الأرض في الأماكن الخطرة؟ ۴- لأي شيء يُحذّر المواطنون؟	۱۸
۲۰	جمع غره	

« بالنجاح و السرور »

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (غائبین)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳۱	دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	۱- برف (۳-۳۲) ۲- پلاستیک- کائوچو (۷-۸۵)	هر کلمه ۰/۲۵
۲	السحاب = الغیم (۱-۴) الحرب ≠ السِّلْم (۵-۶۶)	هر مورد ۰/۲۵
۳	۱- التَّقَاعِد (۷-۹۳) ۲- الهاتِف (۲-۲۸)	هر کلمه ۰/۲۵
۴	۱- الطَّيُور (۸-۹۸) ۲- الأَنْبُوب (۷-۸۶)	هر کلمه ۰/۲۵
۵	ترجمه درست واژگان و افعال مطابق بارم با نظر همکار محترم. ۱- به خورشیدی که پاره آتش آن فروزان است نگاه کن. (۱-۲) ۲- غواص ها می توانند عکس هایی بگیرند. (۵-۵۸) ۳- صنایع دستی، گردشگران را جذب می کند. (۶-۷۲) ۴- نفت از چاه ها به پالایشگاه ها منتقل می شود. (۷-۸۵) ۵- بخوان و پروردگارت بزرگتر است کسی که به وسیله قلم یاد می دهد. (۸-۱۰۰) ۶- زبان مقصر کوتاه است. (۸-۱۰۸) ۷- در سالن امتحانات برای دانش آموزان باز می شود. (۷-۸۸) ۸- بهترین شما، بهترین شما برای خانواده اش است. (۵-۶۹) ۹- قرآن به مسلمانان دستور می دهد که به خدایان مشرکان دشنام ندهند. (۴-۴۶)	۵
۶	۱- آفتاب پرست-چشمانش- جهت های (۵-۶۰) ۲- ساحل-زیبایش-جالب (۶-۷۳)	هر مورد ۰/۲۵
۷	۱-ب (۴-۴۶) ۲-الف (۳-۳۴)	هر مورد ۰/۲۵
۸	۱-عزمت: تصمیم گرفتم (۸-۹۷) ۲- لا تکنی: نویس (۶-۷۷) ۳- يُعَلِّم: یاد می دهد (۴-۵۵) ۴-أُتْرِك: ترک کن- رها کن (۳-۴۳) ۵- ما عُيِد: پرستش نشد (۷-۸۹) ۶- سَيَحْفَظُ: حفظ خواهد کرد (۵-۶۷) هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۹	۱-اسْتَخْرَج: ماضی (۶-۸۲) ۲- يَصْعَدُ: مضارع (۷-۸۴) ۳-أُنْصِرْ: امر (۸-۱۰۶) ۴- لَا تَعْبُدُوا: نهی (۴-۵۱) ۵- سَيَرَسَمُ: مستقبل-آینده (۶-۷۷) ۶- ماشاهدوا: ماضی منفی (۸-۹۶)	هر مورد ۰/۲۵
۱۰	۱-إِسْتَلَمَ: مفرد مذکر غایب= للغائب (۸-۱۰۵) ۲- يُعْرَفُونَ: جمع مذکر غایب= للغائبین (۷-۸۸) ۳-متکلم مع الغير (۵-۵۱) ۴- جمع مذکر مخاطب= للمخاطبین (۴-۳۴)	هر مورد ۰/۲۵
۱۱	۱-الف) مئة (۲-۲۶) ۲-اصلی (۲-۲۸)	هر مورد ۰/۲۵
۱۲	۱-«ن» در آمرنی (۸-۱۰۳) ۲-الصالِحین (۸-۱۰۶) ۳-فُرِّيَ (۷-۸۸) ۴-البلاد: (۶-۷۲) هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۳	۱-سَمِيَّة: فاعل و مرفوع- المدرسة: مضاف الیه و مجرور (۲-۱۸) ۲-الحسد: مبتدا و مرفوع الحطب: مفعول و منصوب (۵-۶۳) به ذکر نقش بدون ذکر اعراب نمره تعلق می گیرد. هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۴	۱-فضیة (۲-۲۶) ۲- نصفین (۸-۱۰۲) ۳-العاقلة (۶-۷۷) ۴-إِنْتَبَهَ (۳-۴۲) هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۵	۱-خطأ (۷-۸۶) ۲-صحیح (۸-۱۰۵)	هر مورد درست ۰/۲۵
۱۶	الف-نباتٌ يُعْطِي ثَمراً أبيض: القطن ۲/ (۶-۸۰) ب- عَرَفَ البعضُ البعضَ الآخرَ: التعارف ۱/ (۴-۵۱)	۱

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (غائبین)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳۱	دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	ج-ساعة العمل للموظفین و العُمال: الدوام/ ۴ (۲-۲۷) د-مادّة كالبنزین و النِفْطِ و الغاز: الوقود / ۳ (۷-۸۱) هر مورد درست ۲۵/.	
۱۷	الف-هر مورد جواب درست و معقول (۲۵/ مجموعاً ۵/۰) (۷-۹۰) (۲-۲۵) ب-هل عندكم بطاقاتُ الدخول؟ نعم بطاقتنا بأيدينا. (۳-۳۹) (ترتیب درست ۵/۰).	۱
۱۸	۱- أعمدةُ الإتصالات (۷-۸۵) ۲- اللون الأصفر ۳- نعم. (يُحَدِّثُ المواطنون) ۴- من حفر الأرض / من بناء عمارة أو للزراعة	۱
	جمع نمره	۲۰

بالسرور و النجاح