

|  |  |  |  |                         |  |                                 |  |      |
|--|--|--|--|-------------------------|--|---------------------------------|--|------|
| ساعات شروع: ۱۰:۳۰  |  | رشته: ادبیات و علوم انسانی   |  | تعداد صفحه: ۴           |  | اقتصاد: سوالات آزمون نهایی درس: |  |      |
| مدت آزمون: ۹۰ دقیقه  |  | نام و نام خانوادگی:  |  | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲ |  | پایه دهم دوره دوم متوسطه        |  |      |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>azmoon.medu.ir |  | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ |  |                         |  |                                 |  |      |
| نمره   | سوالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.   |  |  |                         |  |                                 |  | ردیف |
| ۱  | <p><b>صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص نمایید؟</b></p> <p>(الف) هزینه های هدر رفته در انتخاب و تصمیم گیری های اقتصادی تاثیر دارد.</p> <p>(ب) اگر هزینه ها از درآمدهای تولید کمتر باشد کسب و کار دچار زیان می شود.</p> <p>(ج) بیکاری ساختاری ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل های موجود است.</p> <p>(د) کالا و خدماتی که توسط افراد زیادی هم زمان استفاده می شود، کالای عمومی گفته می شود.</p>  |  |  |                         |  |                                 |  | ۱    |
| ۱  | <p><b>گزینه صحیح را در سوالات زیر مشخص نمایید.</b></p> <p>(الف) عبارت «منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می کنند» به کدام ویژگی های مشترک کارآفرینان موفق اشاره دارد؟</p> <p>(۱) تیزبین (۲) ریسک پذیر (۳) نوآور (۴) سازمان دهنده</p> <p>(ب) کدامیک از موارد زیر جزء کسب و کار شخصی محسوب می شود؟</p> <p>(۱) بنگاه های معاملات ملکی (۲) راننده اسنپ (۳) حسابدار شرکت (۴) صنعت گران کلان</p> <p>(ج) کدامیک از موارد زیر جزء شاخص های توسعه انسانی نمی باشد؟</p> <p>(۱) افزایش سن بازنشستگی (۲) میزان امید به زندگی (۳) کاهش گازهای گلخانه ای (۴) شاخص های فقر</p> <p>(د) افزایش ظرفیت های تولید باعث می شود منحنی مرز امکانات تولید:</p> <p>(۱) به سمت پایین و چپ منتقل شود (۲) به سمت بالا و راست منتقل شود (۳) ثابت بماند (۴) روی منحنی جابه جا شود</p> |  |  |                         |  |                                 |  | ۲    |
| ۱  | <p>با توجه به شکل روبرو:</p> <p>(الف) مقدار و قیمت تعادلی را مشخص کنید.</p> <p>(ب) در کدام قیمت ها مازاد عرضه و مازاد تقاضا وجود دارد؟</p>   |  |  |                         |  |                                 |  | ۳    |
|  |   |  |  |                         |  |                                 |  |      |
| ۰.۵  | دو مورد از اهداف دولت در اخذ مالیات را بنویسید.  |  |  |                         |  |                                 |  | ۴    |

| سؤالات آزمون نهایی درس: اقتصاد   |   | تعداد صفحه: ۴           | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۱۰:۳۰    |  |                  |                  |            |   |          |                            |          |  |          |         |          |  |       |          |          |
|--|---|-------------------------|----------------------------|---------------------|--|------------------|------------------|------------|---|----------|----------------------------|----------|--|----------|---------|----------|--|-------|----------|----------|
| پایه دهم دوره دوم متوسطه   |   | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲ | نام و نام خانوادگی:        | مدت آزمون: ۹۰ دقیقه |  |                  |                  |            |   |          |                            |          |  |          |         |          |  |       |          |          |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ |   |                         |                            |                     |  |                  |                  |            |   |          |                            |          |  |          |         |          |  |       |          |          |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>azmoon.medu.ir                                 |   |                         |                            |                     |  |                  |                  |            |   |          |                            |          |  |          |         |          |  |       |          |          |
| ردیف   | سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.  |                         |                            |                     |  |                  |                  |            |   |          |                            |          |  |          |         |          |  |       |          |          |
| ۵  | با توجه به جدول زیر به سوالات زیر پاسخ دهید.  |                         |                            |                     |  |                  |                  |            |   |          |                            |          |  |          |         |          |  |       |          |          |
| ۰.۷۵   | <table border="1"> <tr> <td>الف) کدام کشور در تولید گندم مزیت مطلق دارد؟</td> <td>نام کشور</td> <td>خودرو</td> <td>گندم</td> </tr> <tr> <td>ب) کدام کشور در تولید خودرو مزیت مطلق دارد؟</td> <td>ایران</td> <td>۱۰۰ واحد</td> <td>۲۰۰ واحد</td> </tr> <tr> <td>ج) کشور عربستان در تولید کدام کالا مزیت نسبی دارد؟</td> <td>عربستان</td> <td>۸۰ واحد</td> <td>۱۰۰ واحد</td> </tr> <tr> <td></td> <td>آلمان</td> <td>۴۰۰ واحد</td> <td>۱۵۰ واحد</td> </tr> </table> |                         |                            |                     | الف) کدام کشور در تولید گندم مزیت مطلق دارد؟ | نام کشور         | خودرو            | گندم       | ب) کدام کشور در تولید خودرو مزیت مطلق دارد؟ | ایران    | ۱۰۰ واحد                   | ۲۰۰ واحد | ج) کشور عربستان در تولید کدام کالا مزیت نسبی دارد؟ | عربستان  | ۸۰ واحد | ۱۰۰ واحد |  | آلمان | ۴۰۰ واحد | ۱۵۰ واحد |
| الف) کدام کشور در تولید گندم مزیت مطلق دارد؟   | نام کشور  | خودرو                   | گندم                       |                     |  |                  |                  |            |   |          |                            |          |  |          |         |          |  |       |          |          |
| ب) کدام کشور در تولید خودرو مزیت مطلق دارد؟  | ایران   | ۱۰۰ واحد                | ۲۰۰ واحد                   |                     |  |                  |                  |            |   |          |                            |          |  |          |         |          |  |       |          |          |
| ج) کشور عربستان در تولید کدام کالا مزیت نسبی دارد؟   | عربستان   | ۸۰ واحد                 | ۱۰۰ واحد                   |                     |  |                  |                  |            |   |          |                            |          |  |          |         |          |  |       |          |          |
|  | آلمان   | ۴۰۰ واحد                | ۱۵۰ واحد                   |                     |  |                  |                  |            |   |          |                            |          |  |          |         |          |  |       |          |          |
| ۶  | فقر مطلق را با توجه به معیار بانک جهانی بیان کنید.  |                         |                            |                     |  |                  |                  |            |   |          |                            |          |  |          |         |          |  |       |          |          |
| ۰.۵  |   |                         |                            |                     |  |                  |                  |            |   |          |                            |          |  |          |         |          |  |       |          |          |
| ۷  | با توجه به اطلاعات جدول زیر نرخ بیکاری را حساب کنید. (نوشتن فرمول الزامی است)   |                         |                            |                     |  |                  |                  |            |   |          |                            |          |  |          |         |          |  |       |          |          |
| ۱.۲۵   | <table border="1"> <tr> <td>جمعیت کل</td> <td>جمعیت زیر ۱۵ سال</td> <td>جمعیت غیر فعال</td> <td>جمعیت شاغل</td> </tr> <tr> <td>۸۵۰۰۰</td> <td>۲۵۰۰۰</td> <td>۲۰۰۰۰</td> <td>۳۶۰۰۰</td> </tr> </table>   |                         |                            |                     | جمعیت کل                                     | جمعیت زیر ۱۵ سال | جمعیت غیر فعال   | جمعیت شاغل | ۸۵۰۰۰                                       | ۲۵۰۰۰    | ۲۰۰۰۰                      | ۳۶۰۰۰    |  |          |         |          |  |       |          |          |
| جمعیت کل   | جمعیت زیر ۱۵ سال  | جمعیت غیر فعال          | جمعیت شاغل                 |                     |  |                  |                  |            |   |          |                            |          |  |          |         |          |  |       |          |          |
| ۸۵۰۰۰  | ۲۵۰۰۰   | ۲۰۰۰۰                   | ۳۶۰۰۰                      |                     |  |                  |                  |            |   |          |                            |          |  |          |         |          |  |       |          |          |
| ۸  | علل بوجود آمدن تورم در جامعه را بیان نمایید.  |                         |                            |                     |  |                  |                  |            |   |          |                            |          |  |          |         |          |  |       |          |          |
| ۱  |   |                         |                            |                     |  |                  |                  |            |   |          |                            |          |  |          |         |          |  |       |          |          |
| ۹  | با توجه به اطلاعات جدول زیر موارد خواسته شده را محاسبه نمایید.  |                         |                            |                     |  |                  |                  |            |   |          |                            |          |  |          |         |          |  |       |          |          |
| ۰.۷۵   | <p>الف) حجم پول<br/>ب) شبه پول<br/>ج) نقدینگی</p> <table border="1"> <tr> <td>چک پول</td> <td>۱۰۰۰ واحد</td> </tr> <tr> <td>سپرده های دیداری</td> <td>۷۰۰ واحد</td> </tr> <tr> <td>اسکناس و مسکوکات</td> <td>۳۰۰ واحد</td> </tr> <tr> <td>حساب های پس انداز بلند مدت</td> <td>۵۰۰ واحد</td> </tr> <tr> <td>حساب های پس انداز کوتاه مدت</td> <td>۱۰۰ واحد</td> </tr> </table>  |                         |                            |                     | چک پول                                       | ۱۰۰۰ واحد        | سپرده های دیداری | ۷۰۰ واحد   | اسکناس و مسکوکات                            | ۳۰۰ واحد | حساب های پس انداز بلند مدت | ۵۰۰ واحد | حساب های پس انداز کوتاه مدت                        | ۱۰۰ واحد |         |          |  |       |          |          |
| چک پول   | ۱۰۰۰ واحد   |                         |                            |                     |  |                  |                  |            |   |          |                            |          |  |          |         |          |  |       |          |          |
| سپرده های دیداری   | ۷۰۰ واحد  |                         |                            |                     |  |                  |                  |            |   |          |                            |          |  |          |         |          |  |       |          |          |
| اسکناس و مسکوکات   | ۳۰۰ واحد  |                         |                            |                     |  |                  |                  |            |   |          |                            |          |  |          |         |          |  |       |          |          |
| حساب های پس انداز بلند مدت   | ۵۰۰ واحد  |                         |                            |                     |  |                  |                  |            |   |          |                            |          |  |          |         |          |  |       |          |          |
| حساب های پس انداز کوتاه مدت  | ۱۰۰ واحد  |                         |                            |                     |  |                  |                  |            |   |          |                            |          |  |          |         |          |  |       |          |          |
| ۱۰   | اگر شاخص قیمت مصرف کننده در سال ۱۳۸۴ برابر با ۱۵۰ واحد و شاخص قیمت مصرف کننده در سال ۱۳۸۵ برابر با ۱۸۰ واحد باشد، نرخ تورم را در سال ۱۳۸۵ محاسبه نمایید. (نوشتن فرمول الزامی است)   |                         |                            |                     |  |                  |                  |            |   |          |                            |          |  |          |         |          |  |       |          |          |
| ۰.۷۵   |   |                         |                            |                     |  |                  |                  |            |   |          |                            |          |  |          |         |          |  |       |          |          |
| ۱۱   | انواع سیاست های پولی را نام ببرید.  |                         |                            |                     |  |                  |                  |            |   |          |                            |          |  |          |         |          |  |       |          |          |
| ۰.۵  |   |                         |                            |                     |  |                  |                  |            |   |          |                            |          |  |          |         |          |  |       |          |          |
| ۱۲   | منظور از استقلال اقتصادی چیست؟  |                         |                            |                     |  |                  |                  |            |   |          |                            |          |  |          |         |          |  |       |          |          |
| ۱  |   |                         |                            |                     |  |                  |                  |            |   |          |                            |          |  |          |         |          |  |       |          |          |

|  |  |  |               |                                |             |        |             |        |             |   |               |        |              |   |             |         |              |         |              |         |             |         |             |         |     |     |
|--|--|--|---------------|--------------------------------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|---|---------------|--------|--------------|---|-------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|-----|-----|
| ساعات شروع: ۱۰:۳۰  | ادبیات و علوم انسانی   | رشته:  | تعداد صفحه: ۴ | سوالات آزمون نهایی درس: اقتصاد |             |        |             |        |             |   |               |        |              |   |             |         |              |         |              |         |             |         |             |         |     |     |
| مدت آزمون: ۹۰ دقیقه  | نام و نام خانوادگی:  | ۱۴۰۳/۰۳/۱۲   | تاریخ آزمون:  | پایه دهم دوره دوم متوسطه       |             |        |             |        |             |   |               |        |              |   |             |         |              |         |              |         |             |         |             |         |     |     |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>azmoon.medu.ir |  | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ |               |                                |             |        |             |        |             |   |               |        |              |   |             |         |              |         |              |         |             |         |             |         |     |     |
| نمره   | سوالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.   |  |               |                                |             |        |             |        |             |   |               |        |              |   |             |         |              |         |              |         |             |         |             |         |     |     |
| ۱  | کلید واژه های تعریف تولید ناخالص داخلی را نام ببرید؟ (ذکر ۴ مورد کافی است)   |  |               |                                |             |        |             |        |             |   |               |        |              |   |             |         |              |         |              |         |             |         |             |         |     |     |
| ۱  | <p>با توجه به جدول توزیع درآمد زیر:</p> <p>الف) سهم دهک سوم و پنجم چقدر است. (تفاوت سهم دهک دوم و پنجم ۶ درصد است)</p> <p>ب) اگر درآمد ملی کشور برابر با ۱۰ هزار ریال باشد سهم دهک هفتم از درآمد ملی را تعیین نمایید.</p> <table border="1"> <tr> <td>سهم دهک اول</td> <td>۲ درصد</td> </tr> <tr> <td>سهم دهک دوم</td> <td>۴ درصد</td> </tr> <tr> <td>سهم دهک سوم</td> <td>؟</td> </tr> <tr> <td>سهم دهک چهارم</td> <td>۸ درصد</td> </tr> <tr> <td>سهم دهک پنجم</td> <td>؟</td> </tr> <tr> <td>سهم دهک ششم</td> <td>۱۱ درصد</td> </tr> <tr> <td>سهم دهک هفتم</td> <td>۱۲ درصد</td> </tr> <tr> <td>سهم دهک هشتم</td> <td>۱۴ درصد</td> </tr> <tr> <td>سهم دهک نهم</td> <td>۱۵ درصد</td> </tr> <tr> <td>سهم دهک دهم</td> <td>۱۷ درصد</td> </tr> <tr> <td>جمع</td> <td>۱۰۰</td> </tr> </table> |  |               |                                | سهم دهک اول | ۲ درصد | سهم دهک دوم | ۴ درصد | سهم دهک سوم | ؟ | سهم دهک چهارم | ۸ درصد | سهم دهک پنجم | ؟ | سهم دهک ششم | ۱۱ درصد | سهم دهک هفتم | ۱۲ درصد | سهم دهک هشتم | ۱۴ درصد | سهم دهک نهم | ۱۵ درصد | سهم دهک دهم | ۱۷ درصد | جمع | ۱۰۰ |
| سهم دهک اول  | ۲ درصد   |  |               |                                |             |        |             |        |             |   |               |        |              |   |             |         |              |         |              |         |             |         |             |         |     |     |
| سهم دهک دوم  | ۴ درصد   |  |               |                                |             |        |             |        |             |   |               |        |              |   |             |         |              |         |              |         |             |         |             |         |     |     |
| سهم دهک سوم  | ؟  |  |               |                                |             |        |             |        |             |   |               |        |              |   |             |         |              |         |              |         |             |         |             |         |     |     |
| سهم دهک چهارم  | ۸ درصد   |  |               |                                |             |        |             |        |             |   |               |        |              |   |             |         |              |         |              |         |             |         |             |         |     |     |
| سهم دهک پنجم   | ؟  |  |               |                                |             |        |             |        |             |   |               |        |              |   |             |         |              |         |              |         |             |         |             |         |     |     |
| سهم دهک ششم  | ۱۱ درصد  |  |               |                                |             |        |             |        |             |   |               |        |              |   |             |         |              |         |              |         |             |         |             |         |     |     |
| سهم دهک هفتم   | ۱۲ درصد  |  |               |                                |             |        |             |        |             |   |               |        |              |   |             |         |              |         |              |         |             |         |             |         |     |     |
| سهم دهک هشتم   | ۱۴ درصد  |  |               |                                |             |        |             |        |             |   |               |        |              |   |             |         |              |         |              |         |             |         |             |         |     |     |
| سهم دهک نهم  | ۱۵ درصد  |  |               |                                |             |        |             |        |             |   |               |        |              |   |             |         |              |         |              |         |             |         |             |         |     |     |
| سهم دهک دهم  | ۱۷ درصد  |  |               |                                |             |        |             |        |             |   |               |        |              |   |             |         |              |         |              |         |             |         |             |         |     |     |
| جمع  | ۱۰۰  |  |               |                                |             |        |             |        |             |   |               |        |              |   |             |         |              |         |              |         |             |         |             |         |     |     |
| ۱  | <p>کدامیک از موارد زیر نشان دهنده رشد اقتصادی و کدامیک نشان دهنده پیشرفت اقتصادی یک کشور می باشد؟</p> <p>الف) بهبود خطوط راه آهن</p> <p>ب) افزایش کیفیت آب آشامیدنی</p> <p>ج) افزایش سطح امنیت ملی</p> <p>د) افزایش درآمد ملی</p>  |  |               |                                |             |        |             |        |             |   |               |        |              |   |             |         |              |         |              |         |             |         |             |         |     |     |
| ۱  | ملاک تعیین سال مالی در خمس چیست، و به چه کسانی تعلق می گیرد؟   |  |               |                                |             |        |             |        |             |   |               |        |              |   |             |         |              |         |              |         |             |         |             |         |     |     |
| ۰.۵  | دو مورد از مزایای خرید مقایسه ای را بیان نمایید.   |  |               |                                |             |        |             |        |             |   |               |        |              |   |             |         |              |         |              |         |             |         |             |         |     |     |
| ۱  | مصرف مسئولانه را توضیح داده و مثال بزنید.  |  |               |                                |             |        |             |        |             |   |               |        |              |   |             |         |              |         |              |         |             |         |             |         |     |     |
| ۱  | قیمت اولیه و ثانویه سهام را توضیح دهید.  |  |               |                                |             |        |             |        |             |   |               |        |              |   |             |         |              |         |              |         |             |         |             |         |     |     |
| ۱  | دو مورد از تفاوت های حساب های سرمایه گذاری کوتاه مدت و بلند مدت را بنویسید؟  |  |               |                                |             |        |             |        |             |   |               |        |              |   |             |         |              |         |              |         |             |         |             |         |     |     |
| ۱  | خرید طلا چه مشکلی برای اقتصاد کشور ایجاد می کند؟   |  |               |                                |             |        |             |        |             |   |               |        |              |   |             |         |              |         |              |         |             |         |             |         |     |     |

|  |                            |  |                                |
|--|----------------------------|--|--------------------------------|
| ساعات شروع: ۱۰:۳۰  | رشته: ادبیات و علوم انسانی | تعداد صفحه: ۴  | سؤالات آزمون نهایی درس: اقتصاد |
| مدت آزمون: ۹۰ دقیقه  | نام و نام خانوادگی:        | ۱۴۰۳/۰۳/۱۲   | تاریخ آزمون:                   |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>azmoon.medu.ir |                            | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ |                                |

ردیف: سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است. نمره

|      |  |                    |     |    |
|------|--|--------------------|-----|----|
| ۰.۷۵ | نوع منابع تولید را در گزاره های زیر مشخص نمایید. |                    |     | ۲۲ |
|      | منابع تولید                                      | گزاره              | الف |    |
|      | ?  | ابزارآلات کشاورزی  | ب   |    |
|      | ?  | علم و مهارت کشاورز | ج   |    |
|      | ?  | خاک حاصلخیز        |     |    |

|      |   |  |  |    |
|------|---|--|--|----|
| ۰.۷۵ | الف) منحنی مرز امکانات تولید را تعریف نمایید.<br>ب) طبق شکل زیر نقاط غیرقابل دسترس و ناکارا را مشخص نمایید. |  |  | ۲۳ |
|      | <p>مقدار کود زیستی (کیلوگرم)</p> <p>مقدار سم زیستی (کیلوگرم)</p>  |  |  |    |

|  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
| راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: اقتصاد  | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۳۰:۰۰ صبح  |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ |                            |   |
| پایه دهم دوره دوم متوسطه   | تعداد صفحه: ۳              | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>http://azmoon.medu.gov.ir |

| ردیف | راهنمای تصحیح   | نمره |
|------|---|------|
| ۱    | الف) غلط (۰/۲۵)    ب) غلط (۰/۲۵)    ج) صحیح (۰/۲۵)    د) صحیح (۰/۲۵)  | ۱    |
| ۲    | الف) گزینه ۴ (۰/۲۵)    ب) گزینه ۱ (۰/۲۵)    ج) گزینه ۱ (۰/۲۵)    د) گزینه ۲ (۰/۲۵)  | ۱    |
| ۳    | الف) مقدار تعادلی ۴۰ (کیلوگرم) (۰/۲۵)    قیمت تعادلی ۳۰ (۳۰ هزار تومان) (۰/۲۵)<br>ب) مازاد عرضه در قیمت ۴۰ (یا بیشتر از ۳۰ هزار تومان) (۰/۲۵)    مازاد تقاضا در قیمت ۲۰ (یا کمتر از ۳۰ هزار تومان) (۰/۲۵)   | ۱    |
| ۴    | ۱- افزایش در آمد دولت (۰/۲۵)    ۲- کاهش فعالیت های نامناسب و تشویق فعالیت های مطلوب (۰/۲۵)<br>۳- کاهش نابرابری ها و فاصله های اقتصادی و اجتماعی (۰/۲۵)    توضیح: ذکر دو مورد کافی است.  | ۰/۵  |
| ۵    | الف) ایران (۰/۲۵)    ب) آلمان (۰/۲۵)    ج) گندم (۰/۲۵)  | ۰/۷۵ |
| ۶    | افرادی که زیر ۱/۹ دلار در روز درآمد دارند (۰/۲۵)    زیر خط فقر مطلق هستند و از تامین احتیاجات اولیه زندگی خود عاجزند. (۰/۲۵)  | ۰/۵  |
| ۷    | (۰/۲۵) $100 \times \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} = \text{نرخ بیکاری}$<br>۶۰۰۰۰ = ۸۵۰۰۰ - ۲۵۰۰۰ = جمعیت بالای ۱۵ سال (۰/۲۵)<br>۴۰۰۰۰ = ۶۰۰۰۰ - ۲۰۰۰۰ = جمعیت فعال (۰/۲۵)<br>۴۰۰۰ = ۴۰۰۰۰ - ۳۶۰۰۰ = جمعیت بیکار (۰/۲۵)<br>(۰/۲۵) درصد ۱۰ = $100 \times \frac{4000}{40000} = \text{نرخ بیکاری}$ | ۱/۲۵ |
| ۸    | ۱- نابرابری عرضه و تقاضای کل در اقتصاد (۰/۲۵)    ۲- نقدینگی ناهماهنگ با تولید (۰/۲۵)    ۳- نوسانات نرخ ارز (۰/۲۵)<br>۴- جنگ، سیل یا زلزله (۰/۲۵)  | ۱    |
| ۹    | الف- $3000 + 7000 + 1000 = 20000$ (۰/۲۵)<br>ب- $1000 + 5000 = 6000$ (۰/۲۵)<br>ج- $2000 + 6000 = 26000$ (۰/۲۵)   | ۰/۷۵ |
| ۱۰   | (۰/۲۵) $100 \times \frac{\text{شاخص قیمت مصرف کننده در 84} - \text{شاخص قیمت مصرف کننده در 85}}{\text{شاخص قیمت مصرف کننده در 84}} = \text{نرخ تورم}$<br>(۰/۲۵) درصد ۲۰ = $100 \times \frac{180 - 150}{150} = \text{نرخ تورم}$<br>۰/۲۵  | ۰/۷۵ |
| ۱۱   | ۱- کاهش نقدینگی در گردش (سیاست پولی انقباضی) (۰/۲۵)<br>۲- افزایش نقدینگی در گردش (سیاست پولی انبساطی) (۰/۲۵)  | ۰/۵  |

|  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
| راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: اقتصاد  | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۳۰:۱۰ صبح  |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ |                            |   |
| پایه دهم دوره دوم متوسطه   | تعداد صفحه: ۳              | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>http://azmoon.medu.gov.ir |

| ردیف | راهنمای تصحیح   | نمره  |
|------|---|---|
| ۱۲   | استقلال اقتصادی به معنای قطع ارتباط با کشورهای دیگر نیست (۰/۵) و هر کشوری برای پیشرفت به تعامل منطقی با کشورهای دیگر نیاز دارد (۰/۲۵) مهم آن است که این تعامل مقتدرانه و از روی تدبیر باشد. (۰/۲۵)  | ۱   |
| ۱۳   | ۱- ارزش پولی<br>۲- کالا و خدمات<br>۳- تولید نهایی<br>۴- داخل مرزهای یک کشور<br>۵- در یک سال   | ۱   |
| ۱۴   | (الف) (۰/۲۵) سهم دهک پنجم<br>(ب) (۰/۲۵) سهم دهک سوم<br>(۰/۵) سهم دهک هفتم از درآمد ملی  | $X - 4 = 6 \Rightarrow 4 + 6 = 10$ $100 - (2 + 4 + 8 + 10 + 11 + 12 + 14 + 15 + 17) = 7$ $10000 \times 12\% = 1200$ |
| ۱۵   | (الف) پیشرفت اقتصادی (۰/۲۵)<br>(ب) پیشرفت اقتصادی (۰/۲۵)<br>(ج) پیشرفت اقتصادی (۰/۲۵)<br>(د) رشد اقتصادی (۰/۲۵)   | ۱   |
| ۱۶   | سال مالی از همان روزی که اولین درآمدها را بدست آورده اید شروع می شود. (۰/۵) به امام، سادات و مرجع تقلید یا نماینده او پرداخت می شود. (۰/۵)  | ۱   |
| ۱۷   | ۱- پس انداز بخشی از پول خود.<br>۲- با همان مقدار پول ویژگی ها یا ارزش بیشتری را دریافت می کنیم. (ذکر دو مورد کافی است و هر مورد ۰/۲۵ و حداکثر ۰/۵ نمره)<br>۳- آگاه شدن از گزینه هایی که قبلا از آنها مطلع نبودید.<br>۴- احساس آرامش بیشتر نسبت به خرج کردن پول خود. | ۰/۵   |
| ۱۸   | مصرف مسئولانه مصرفی است که اجازه می دهد چرخه تبدیل ها و تغییرات طبیعی همواره ادامه پیدا کند و متوقف نشود. (۰/۷۵)<br>مثال: استفاده از ظروفی که به راحتی در طبیعت تجزیه می شود و یا مثال های مشابه (۰/۲۵)   | ۱   |
| ۱۹   | به قیمتی که شرکت برای بار اول سهامش را می فروشد قیمت اولیه (اسمی) می گویند. (۰/۵)<br>قیمت ثانویه قیمت بازاری است که صاحب سهام در تالار بورس اوراق بهادار در معرض فروش قرار می دهد. (۰/۵)  | ۱   |
| ۲۰   | ۱- میزان سود پرداختی در حساب های بلند مدت بیشتر از حساب های کوتاه مدت است. (۰/۵)<br>۲- در حساب کوتاه مدت واریز و برداشت آزاد است ولی در حساب بلند مدت امکان برداشت از حساب تا پایان دوره سرمایه گذاری وجود ندارد. (۰/۵)   | ۱   |

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
| ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح  | رشته: ادبیات و علوم انسانی   | راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: اقتصاد |
| تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲   | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ |                                       |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://azmoon.medu.gov.ir">http://azmoon.medu.gov.ir</a> | تعداد صفحه: ۳  | پایه دهم دوره دوم متوسطه              |

| ردیف  | راهنمای تصحیح   | نمره |
|---|---|------|
| ۲۱  | پول هایی که می توانست صرف سرمایه گذاری های مولد در اقتصاد شود در طلا منجمد می شود.  | ۱    |
| ۲۲  | الف) سرمایه فیزیکی<br>ب) دانش و مهارت نیروی انسانی (سرمایه انسانی)<br>ج) منابع طبیعی (زمین)   | ۰/۷۵ |
| ۲۳  | الف) نشان دهنده حداکثر امکان تولید شرکت با منابع موجود یا (بین آنچه یک کسب و کار با استفاده از منابع موجود و در دسترس می تواند تولید کند و آنچه نمی تواند) (۰/۲۵)<br>ب) نقطه غیر قابل دسترس ح (نقطه بالای نمودار) و نقطه ناکارا ز (نقطه زیر نمودار) (۰/۵) | ۰/۷۵ |
| جمع نمره  |   | ۲۰   |
| <p>همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.</p> <p>با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار</p> |   |      |