

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

الف	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>۱- أَلَّفَ عَدَدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتُبًا فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّلْعِيمِ:</p> <p>۲- نَطَقَهَا الْعَرَبُ وَفَقًا لِأَلْسِنَتِهِمْ:</p>	۰/۵
ب	<p>اِقْرَأِ الْعِبَارَاتِ فَاكْتُبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ مِنْهَا:</p> <p>« أَلْعِلْمُ نُورٌ وَ ضِيَاءٌ يَقْذِفُهُ اللَّهُ فِي قُلُوبِ أَوْلِيَائِهِ / مَنْ تَزَرَعُ خَيْرًا، تَحْصُدُ سُورًا. »</p> <p>۳- = ۴- ≠</p>	۰/۵
ج	<p>اِنْتِخِبِ الصَّحِيحَ فِي جَمْعِ وَ مُفْرَدِ الْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>۵- خُطَّةٌ: الف - خُطُوت <input type="checkbox"/> ب - خُطَط <input type="checkbox"/></p> <p>۶- جُدُوع: الف - جُدُوة <input type="checkbox"/> ب - جِدْع <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
د	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>۷ - الْمُعْجَم <input type="checkbox"/> الْكُتَاب <input type="checkbox"/> النُّصُوص <input type="checkbox"/> الْمَفْرَدَات <input type="checkbox"/></p> <p>۸ - أَحْسَن <input type="checkbox"/> أَفْضَل <input type="checkbox"/> أَطْيَب <input type="checkbox"/> أَخْضَر <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
هـ	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ:</p> <p>۹- يَجِبُ عَلَى الْمُتَعَلِّمِ أَنْ لَا يَسْبِقَ بِالْكَلَامِ عَلَى مُدَرِّسِهِ. (۰/۷۵)</p> <p>۱۰- إِنَّ فِي سُورَةِ الْحُجُرَاتِ آيَتَيْنِ قَدْ حَرَّمَ اللَّهُ فِيهِمَا اسْتِهْزَاءَ الْآخَرِينَ. (۰/۵)</p> <p>۱۱- لَا تَقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ بَلْ لَا تَقُلْ كُلَّ مَا تَعْلَمُ. (۰/۷۵)</p> <p>۱۲- وَافَقَ الْأُسْتَاذُ أَنْ يُوجَلَ لَهُمُ الْإِمْتِحَانُ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ، فَفَرَحَ الطُّلَابُ بِذَلِكَ. (۱)</p> <p>۱۳- تَتَبَادَلُ الْمَفْرَدَاتُ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ حَتَّى تَصِيرَ غَنِيَّةٌ فِي الْأُسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ. (۰/۷۵)</p> <p>۱۴- وَضَعَتِ التَّلْمِيزَةُ الْمَصْبَاحَ فِي مِشْكَاةٍ غُرِفَتِهَا. (۰/۵).</p> <p>۱۵- لَا تَظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ إِلَيْكَ. (۰/۷۵)</p>	۵

ادامه سؤالات در صفحه دوم

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

و	<p>اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱۶- ﴿... يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ...﴾</p> <p>الف- می خواهند که سخن خدا را تغییر دهند. □</p> <p>ب- اراده کردند که سخن خدا را عوض کنند. □</p> <p>۱۷- ﴿... عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾</p> <p>الف- مؤمنان تنها باید بر خدا توکل کنند. □</p> <p>ب- مؤمنان فقط به خدا توکل می کنند. □</p>	۰/۵
ز	<p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>۱۸- ﴿وَادْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾</p> <p>و نعمت خدا را بر خودتان آنگاه که دشمن یکدیگر بودید، پس میان دل های شما و به نعمتش برادر شدید.</p> <p>۱۹- ﴿... وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾</p> <p>و از خدا اورا بخواهید؛ زیرا خدا بر چیزی داناست.</p> <p>۲۰- سَأَلَ النَّبِيُّ (ص): أَيُّ الْمَالِ خَيْرٌ؟</p> <p>از پیامبر : مال بهتر است؟</p>	۱/۵
ح	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>۲۱- اِسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا:</p> <p>۲۲- مَا وَزَعَ عَلَيْهِمْ أَوْرَاقَ الْإِمْتِحَانِ:</p> <p>۲۳- اَللّٰهُمَّ اِنِّيْ اَعُوْذُ بِكَ:</p> <p>۲۴- يُوْجَدُ نَوْعُ الشَّجَرَةِ الْخَانِقَةِ فِي جَزِيْرَةِ قَسَم:</p>	۱
ط	<p>عَيِّنِ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالِغَةِ:</p> <p>﴿إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾ / شَجَرَةُ الْبَلُوطِ هِيَ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمَعْمَرَةِ.</p> <p>۲۵- اسْمُ الْمَفْعُولِ:</p> <p>۲۶- اسْمُ الْمُبَالِغَةِ:</p>	۰/۵
ي	<p>۲۷- عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: (الماضي، المضارع، الأمر و النهي)</p> <p>﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ * اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ﴾</p> <p>الف- ب-</p>	۰/۵

ادامه سؤالات در صفحه سوم

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

ک	<p>۲۸- عَيْنٌ فِعْلًا يُعَادِلُ المضارع التزامي في اللغة الفارسيّة:</p> <p>« إنْ تَصْبِرَ تَحْصُلْ عَلَى النَّجَاحِ فِي حَيَاتِكَ. » :</p> <p>۲۹- عَيْنٌ فِعْلًا يُعَادِلُ الماضي الإستمراري في اللغة الفارسيّة:</p> <p>الف- لَمْ يَجْعَلْ <input type="checkbox"/> ب- قَدْ كَتَبُوا <input type="checkbox"/> ج- كَانَتْ تُجَاهِدُ <input type="checkbox"/> د- لَنْ يَكْشِفَ <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
ل	<p>اُكْتُبْ في الفراغ عدداً مناسباً: (الأصلي - الترتيبي)</p> <p>۳۰- تسعة تقسيم على ثلاثة يساوي:</p> <p>۳۱- الشَّهْرُ في الشُّهُورِ، شهرُ ربيع الأول (ماه تير)</p>	۰/۵
م	<p>ترجم هذه الجملة حسب القواعد التي قرأتها في الجملة بعد النكرة:</p> <p>۳۲- عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ خَرَبَتْ بَيْتًا جَنْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ:</p>	۰/۵
ن	<p>كَمِّلِ الْفَرَاغَ:</p> <p>۳۳- ﴿وَمَنْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾:</p> <p>الف- يَتَوَكَّلُ <input type="checkbox"/> ب- يَتَوَكَّلُ <input type="checkbox"/> ج- يَتَوَكَّلُ <input type="checkbox"/> د- مُتَوَكِّلًا <input type="checkbox"/></p> <p>۳۴- تَكَلَّمْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي لِيَعْلَمُوا كَيْفَ يُمْكِنُ لَهُمْ أَنْ يَنْجَحُوا فِي بَرَامِجِهِم:</p> <p>الف- باید بدانند <input type="checkbox"/> ب- تا بدانند <input type="checkbox"/> ج- می دانند <input type="checkbox"/> د- بدانید <input type="checkbox"/></p> <p>۳۵- إلى سوقِ الحَقَائِبِ غَدًا:</p> <p>الف- ما ذَهَبَ <input type="checkbox"/> ب- لَنْ أَذْهَبَ <input type="checkbox"/> ج- لَمْ أَذْهَبْ <input type="checkbox"/> د- قَدْ ذَهَبَ <input type="checkbox"/></p> <p>۳۶- أُرِيدُ أَنْ أَجْلِسَ:</p> <p>الف- که بنشیند <input type="checkbox"/> ب- که می نشینم <input type="checkbox"/> ج- که بنشینم <input type="checkbox"/> د- که می نشیند <input type="checkbox"/></p>	۱
س	<p>ترجم هذه العبارات:</p> <p>۳۷- ﴿... عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ...﴾:</p> <p>۳۸- لَمْ يَكْتُبْ فِيهِ شَيْئًا:</p>	۱
ع	<p>ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة:</p> <p>۳۹- ﴿... أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً﴾:</p> <p>۴۰- كَانَتْ تِلْكَ الْمَفْرَدَاتُ تَرْتِيبُ بَعْضِ الْبَضَائِعِ:</p>	۱

ادامه سؤالات در صفحه چهارم

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

ف	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ٤١- الشَّعْبُ الْبَاكِسْتَانِيُّ يَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ. ٤٢- يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِاخْتِيَالِهِ.	١
ص	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الْمُزَارِع - الْمُشَاغِب - الهمس - المعارض - التجسس - العجب) ٤٣- السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخَرِينَ: ٤٤- هُوَ كَلَامٌ خَفِيَ بَيْنَ الشَّخْصَيْنِ: ٤٥- الَّذِي يَعْمَلُ فِي الْمَرْعَةِ: ٤٦- هُوَ الَّذِي يَضُرُّ إِلَى زُمْلَانِهِ بِسُلُوكِهِ:	١
ق	عَيْنَ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ: ✓ × ٤٧- الْمُسْتَشْرِقُ هُوَ الَّذِي يَعْرِفُ لُغَةَ النَّاسِ فِي شَرْقِ الْعَالَمِ. ٤٨- مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ. ٤٩- شَجَرَةُ النَّفْطِ ذُو (دَارِائِ) رَائِحَةٍ كَرِيهَةٍ، تَهْرَبُ مِنْهَا الْحَيَوَانَاتُ. ٥٠- مَنْ خَافَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ قَوِيٌّ.	١
ر	اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: «مِنْ فَوَائِدِ الْأَشْجَارِ: يَأْكُلُ النَّاسُ مِنْ أَثْمَارِهَا وَ يَجْلِسُونَ عَلَى ظِلِّهَا(سايه) فِي أَمَاكِنِ الْجُلُوسِ يَنْتَفِعُونَ مِنْ مَنَافِعِهَا الطَّبِيبَةُ كَالِاسْتِفَادَةِ مِنْ بُدُورِهَا وَأَوَارِقِهَا.الاستفادة مِنْ خَشْبِهَا مِنْ أَهَمِّ فَوَائِدِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ لِلْأَشْجَارِ.فَعَلَيْنَا أَنْ نَغْرِسَ الْأَشْجَارَ لِانْتِفَاعٍ مِنْ فَوَائِدِهَا.» ٥١- أَيْنَ يَجْلِسُ النَّاسُ فِي أَمَاكِنِ الْجُلُوسِ؟ ٥٢- لِمَاذَا نَغْرِسُ الْأَشْجَارَ؟ ٥٣- مَا هُوَ أَهَمُّ فَوَائِدِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ لِلْأَشْجَارِ؟ ٥٤- مَنْ يَأْكُلُ أَثْمَارَ الْأَشْجَارِ؟	١
ش	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ: ٥٥- أَيُّ فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ تُحِبُّ فِي إِيرَانَ؟	٠/٢٥
ت	اِتِّخَذِ الصَّحِيحَ: الف- فِي مُحَافَظَةِ مَازَنْدَرَانَ ب- فِي سَنْدِج ج- فِي أَصْفَهَانَ د- قُرْبَ كَرْمَانَ ٥٦- أَيْنَ مَسْجِدُ الْإِمَامِ؟	٠/٢٥
	« نرجو لكم التوفيق و النجاح » جمع نمرات	٢٠

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)	رشته : علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۹ صبح
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	تعداد صفحات: ۲
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
------	---------------	------

الف	۱- زمینه ها (عرصه ها) (درس ۲ ص ۱۹)	۲- براساس (درس ۷ درس ص ۸۱)	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
ب	۳- نور = ضیاء (درس ۴ ص ۵۰)	۴- تَزْرَعُ ≠ تَحْصُدُ (درس ۲۲ ص ۲۲)	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
ج	۵- ب (درس ۵ ص ۵۸)	۶- ب (درس ۲ ص ۳۲)	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
د	۷- الْکُتَّاب (درس ۲۷ ص ۸۰)	۸- أَخْضَر (درس ۱ ص ۱۵)	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
ه	<p>۹- بر دانش آموز (یاد گیرنده) واجب است که در سخن گفتن بر استادش پیشی نگیرد. (درس ۲ ص ۱۹) (۰/۷۵)</p> <p>۱۰- قطعاً درسورۃ حجرات دو آیه است که خدا در آن دو، مسخره کردن دیگران را حرام کرده است. (درس ۱ ص ۳) (۰/۵)</p> <p>۱۱- آنچه را نمی دانی نگو بلکه هر آنچه را می دانی، نگو. (درس ۴ ص ۵۰) (۰/۷۵)</p> <p>۱۲- استاد موافقت کرد که برای مدت یک هفته امتحان را برای آنها به تعویق بیندازد (عقب بیندازد) پس دانشجویان بخاطر آن خوشحال شدند. (درس ۵ ص ۵۶) (۱)</p> <p>۱۳- واژگان میان زبان ها در جهان جابجا می شوند تا در روش و بیان غنی شوند. (درس ۷ ص ۸۱) (۰/۷۵)</p> <p>۱۴- دانش آموز چراغ را در چراغدان اتاقش قرار داد. (درس ۳ ص ۴۱) (۰/۵)</p> <p>۱۵- ستم نکن همانطور که دوست نداری به تو ستم شود. (درس ۶ ص ۷۰) (۰/۷۵)</p>			
و	۱۶- الف (درس ۵ ص ۶۲)	۱۷- الف (درس ۶ ص ۷۳)	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
ز	۱۸- بیاد آورید - مهربانی انداخت. (درس ۷ ص ۸۴)	۱۹- بخشش - هر (درس ۷ ص ۸۸)	۲۰- پرسیده شد - کدام (درس ۳ ص ۳۶)	(هر مورد ۰/۲۵)
ح	۲۱- طلب آموزش کنید (استغفار کنید) (درس ۷ ص ۸۷)	۲۲- پخش نکرد (درس ۵ ص ۵۷)	۲۳- پناه می برم (درس ۴ ص ۴۸)	(هر مورد ۰/۲۵)
ط	۲۵- الْمُعْمَرَة (درس ۳ ص ۳۱)	۲۶- تَوَّاب (درس ۱ ص ۲)	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
ی	۲۷- الف - قُلْ: فعل امر / ب- لَمْ يَلِدْ: مضارع	(درس ۶ ص ۷۳)	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
ک	۲۸- تَصْبِرُ (درس ۲ ص ۲۲)	۲۹- ج (درس ۷ ص ۸۳)	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
ل	۳۰- ثلاثة	۳۱- الرابع (درس ۱ ص ۱۳)	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
م	۳۲- بادهای شدیدی وزید که خانه ای را کنار دریا ویران کرد. (ویران کرده بود) (درس ۴ ص ۵۲)			۰/۵

ادامه راهنما در صفحه دوم

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)	رشته : علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۹ صبح
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	تعداد صفحات: ۲
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
ن	۳۳- ج (درس ۲ ص ۲۱) ۳۴- ب (درس ۶ ص ۷۰) ۳۵- ب (درس ۵ ص ۵۹) ۳۶- ج (درس ۵ ص ۷۵)	۱ (هر مورد ۰/۲۵) ۱ (هر مورد ۰/۲۵)
س	۳۷- امید است (چه بسا) که بهتر از آنها باشند. (درس ۱ ص ۲) ۳۸- چیزی (را) در آن ننوشت (ننوشته است) (درس ۶ ص ۶۹)	۱ (هر مورد ۰/۵)
ع	۳۹- از آسمان آبی نازل کرد (فرو فرستاد) و زمین سرسبز می شود. (درس ۷ ص ۸۳) ۴۰- آن واژگان به بعضی از کالاهای مرتبط می شدند. (درس ۷ ص ۸۰)	۱ (هر مورد ۰/۵)
ف	۴۱- مبتدا / صفت (درس ۶ ص ۷۲) ۴۲- فاعل / جار و مجرور (درس ۵ ص ۶۱)	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
ص	۴۳- التَّجَسُّس (درس ۱ ص ۲) ۴۴- الهمس (درس ۲ ص ۱۸) ۴۵- المزارع (درس ۳ ص ۳۱) ۴۶- المشاغِب (درس ۲ ص ۱۸)	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
ق	۴۷- غ (درس ۶ ص ۶۶) ۴۸- ص (درس ۳ ص ۳۱) ۴۹- ص (درس ۵ ص ۵۹) ۵۰- غ (درس ۴ ص ۴۵)	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
و	۵۱- عَلَى ظِلِّ الْأَشْجَار. ۵۲- لِإِنتِفَاعٍ مِنْ فَوَائِدِ الْأَشْجَار. ۵۳- الاسْتِفَادَةُ مِنْ خَشْبِهَا. ۵۴- النَّاسُ	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
ش	۵۵- نام هر تیم فوتبال را بنویسند مورد قبول است. (درس ۳ ص ۳۵)	۰/۲۵
ت	۵۶- ج (درس ۳ ص ۳۹)	۰/۲۵
	« همکار محترم خدا قوت »	جمع نمرات ۲۰