

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|-------------------------------|-------------------------|
| ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح | ریاضی فیزیک/علوم تجربی | رشته: ۴ | تعداد صفحات: ۴ | دین و زندگی ۲ - اهل تشیع | سوالات آزمون نهایی درس: |
| مدت آزمون: ۸۵ دقیقه | نام و نام خانوادگی: | ۱۴۰۳/۰۳/۰۹ | تاریخ آزمون: | پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | | | |
| نمره | سوالات (پاسخ نامه دارد) | | | | |
| ۳ | <p>۱. بادقت در آییه‌ها واحادیث به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) آیه «وَاللّٰهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً...»: و خداوند برای شما همسرانی از نوع خودتان قرار داد و همسرانتان برای شما فرزندان و نوادگانی نهاد ... « به کدام یک از اهداف تشکیل خانواده اشاره دارد؟</p> <p>ب) آیه «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَّفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ»: از اینکه برخی ایمان نمی‌آورند شاید که جانت را از دست بدهی « به کدام یک از ویژگی‌های رهبری پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم اشاره دارد؟</p> <p>ج) آیه شریفه «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّيسَةَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا.....» را کامل کنید.</p> <p>د) حدیث شریف نبوی «نَا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمْرُنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ»: ما پیامبران مامور شده‌ایم که با مردم به اندازه عقلشان سخن بگوییم»، به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد؟</p> <p>۱- ختم نبوت ۲- تعداد انبیاء ۳- تداوم امامت</p> <p>ه) حدیث شریف «مَنْ مَاتَ وَلَمْ يَعْرِفْ إِمَامَ زَمَانِهِ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً»: هر کس بمیرد و امام زمان خود را نشناسد، به مرگ جاهلی مرده است»، به کدام یک از مسئولیت‌های منتظران اشاره دارد؟</p> <p>۱- تقویت معرفت و محبت به امام (عج) ۲- پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج)</p> <p>۳- آماده کردن خود و جامعه برای ظهور ۴- دعا برای ظهور امام عصر (عج)</p> <p>و) بنا بر عهدنامه مالک اشتر، چرا کارگزاران حکومتی باید از پیمان شکنی دشمن غافل نباشند؟</p> | | | | |
| ۱.۵ | <p>۲. درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می‌توان به پاسخ صحیح نیازهای اساسی و بنیادین دست یافت. ()</p> <p>ب) انجام واجبات دین و ترک محرمات از مصادیق ایمان در عرصه عمل می‌باشد. ()</p> <p>ج) بهر مندی از وجود امام عصر علیه السلام در عصر غیبت به ولایت معنوی ایشان منحصر نمی‌شود. ()</p> | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|------------------------------------------------------------------|--|---------------------|------|
| سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع | | تعداد صفحه: ۴ | | رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی | | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح | |
| پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه | | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹ | | نام و نام خانوادگی: | | مدت آزمون: ۸۵ دقیقه | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | | | |
| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | | | | | | نمره |
| ۳ | <p>الف) سخن گفتن از علم دوستی در جامعه خرافی حجاز</p> <p>ب) تشبیه حرکت زمین به ذلول</p> <p>ج) عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات</p> <p>د) فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان</p> <p>۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی</p> <p>۲) تاثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت</p> <p>۳) جامعیت و همه جانبه بودن</p> <p>۴) ذکر نکات علمی بی سابقه</p> <p>۵) رسایی تعبیرات و شیرینی بیان</p> | | | | | | ۱ |
| ۴ | <p>واژه های زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) تَقِیّه :</p> <p>ب) طاغوت:</p> | | | | | | ۱ |
| ۵ | <p>گزینه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>الف) هر کدام از مصرع ها به ترتیب بیانگر کدام یک از نیازهای اساسی و برتر انسان است؟</p> <p>«از کجا آمده ام، آمدنم بهر چه بود»</p> <p>«به کجا می روم آخر، نمایم وطنم»</p> <p>۱) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش</p> <p>۲) کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی</p> <p>۳) درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی</p> <p>ب) "ساختن کاخ های مجلل و انباشتن خزائن از جواهرات گران قیمت" به کدام یک از چالش های عصر ائمه (ع) مربوط است؟</p> <p>۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث</p> <p>۲) ارائه الگوهای نامناسب</p> <p>۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت</p> <p>ج) کدام از گزینه های زیر از عوامل پویایی جامعه شیعه نمی باشد؟</p> <p>۱) آمادگی برای ایثار و شهادت</p> <p>۲) حضور نداشتن در صحنه نبرد حق طلبان علیه مستکبران</p> <p>۳) انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت در جهان</p> | | | | | | ۱۰۵ |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|
| سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع | | تعداد صفحه: ۴ | رشته: | ریاضی فیزیک / علوم تجربی | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح |
| پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه | | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹ | نام و نام خانوادگی: | مدت آزمون: ۸۵ دقیقه | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | | | |
| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | | | | نمره |
| ۶ | <p>به سوال های زیر بصورت کوتاه پاسخ دهید.</p> <p>الف) دو مورد از نشانه های بلوغ عقلی و فکری را بنویسید.</p> <p>ب) عبارت «مردم پیامبر را پدر مهربان خود می دانستند» به کدام یک از ابعاد رهبری پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) اشاره دارد؟</p> <p>ج) مطابق حدیث «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلَى بَابِهَا...» چرا پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) مردم را به بهرهمندی از علم حضرت علی علیه السلام تشویق کرد؟</p> <p>د) اگر هر کسی برای خود به طور جداگانه ولی فقیه انتخاب نماید، چه پیامدی خواهد داشت؟</p> <p>ه) چرا انسان ها به طور طبیعی به تمایلات دانی علاقه نشان می دهند؟</p> <p>و) آسان ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست؟</p> <p>ز) پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) با انجام وظایف عبودیت و بندگی در مسیر قرب الهی به مرتبه ای نائل شد که می توانست به اذن الهی ماوراء طبیعت را مشاهده کند، بیانگر کدام مرتبه ولایت رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) است؟</p> <p>ح) چرا پیروی از رفتار و کلام حضرت زهرا سلام الله علیها بر مسلمانان واجب و سرچشمه هدایت و رستگاری است؟</p> | | | | ۴ |
| ۷ | <p>به سوال های زیر بصورت تشریحی پاسخ دهید.</p> <p>الف) چرا تنها خداوند است که می تواند فردشایسته مقام امامت را تعیین و معرفی نماید؟</p> <p>ب) نتایج نامطلوب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) را توضیح دهید.</p> <p>ج) چرا تدویم «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهری» در عصر غیبت ضرورت دارد؟</p> <p>د) چه کسانی در هنگام ظهور می توانند جزء یاران راستین حضرت ولی عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف باشند؟</p> <p>ه) امامان علیهم السلام از چه جهت هایی با حاکمان زمان خود مبارزه می کردند؟</p> <p>و) با توجه به اهداف تشکیل خانواده «رشد اخلاقی و معنوی» چگونه محقق می گردد؟</p> | | | | ۷ |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|--|---------------------|--|------|--|
| سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع | | تعداد صفحه: ۴ | | رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی | | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح | | | |
| پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه | | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹ | | نام و نام خانوادگی: | | مدت آزمون: ۸۵ دقیقه | | | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | | | | | |
| ردیف | | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | | | | | | نمره | |
| ۸ | | <p>متن زیر را بخوانید، و با توجه به مبحث «عزت نفس» ویژگی‌های دو کارمند زیر را بنویسید؟</p> <p>در یک شرکتی، آقای "الف" با آقای "ب" همکار هستند و هر دو کارمند، تخصص خوبی دارند. ارباب رجوع‌ها برای تسهیل روند کاری‌شان پیشنهادات خوبی را با عناوین مختلفی چون هدیه، عیدی، و ارائه می‌دهند، کارمند "الف" این پیشنهادات را می‌پذیرد، ولی کارمند "ب" علیرغم نیاز شدید مالی، برای تأمین مایحتاج زندگی خود زحمت شغل دوم را به جان می‌خورد و این پیشنهادات را با قاطعیت رد می‌کند.</p> <p>الف) کارمند الف: ب) کارمند ب:</p> | | | | | | ۱ | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|
| راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲ | رشته: ریاضی و تجربی | راهنمای تصحیح | مدت آزمون: ۸۵ دقیقه |
| پایه یازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۳ | صبح | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir | | | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | |
| | نمره | | |

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱ | |
| ۳ | <p>آیات و احادیث</p> <p>الف) رشد و پرورش فرزندان</p> <p>ب) <u>سخت کوشی و دلسوزی</u> در هدایت مردم (۵/۰) (اشاره به یک مورد کافی است)</p> <p>ج) الرَّجْسَ (۲۵/۰) تطهیراً (۲۵/۰)</p> <p>د) گزینه ۲ (۵/۰)</p> <p>ه) گزینه ۱ (۵/۰)</p> <p>و) زیرا گاهی دشمن از این راه، آنها را غافل گیر می کند. (۵/۰)</p> <p>درس ۱۲، ص ۱۴۹</p> <p>درس ۶، ص ۷۷</p> <p>درس ۵، ص ۷۰</p> <p>درس ۲، ص ۲۵</p> <p>درس ۹، صص ۱۱۶ و ۱۱۷</p> <p>درس ۱۰، ص ۱۳۳</p> |
| ۲ | <p>درست یا نادرست بودن گزاره ها</p> <p>الف) درست (۵/۰)</p> <p>ب) درست (۵/۰)</p> <p>ج) نادرست (۵/۰)</p> <p>درس ۱، ص ۱۶</p> <p>درس ۲، صص ۲۴ و ۲۵</p> <p>درس ۹، ص ۱۱۳</p> |
| ۳ | <p>کشف ارتباط</p> <p>الف) ۲ (۲۵/۰)</p> <p>ب) ۴ (۲۵/۰)</p> <p>ج) ۱ (۲۵/۰)</p> <p>د) ۳ (۲۵/۰)</p> <p>درس ۳، صص ۳۹ - ۴۲</p> |
| ۴ | <p>تعریف واژه ها</p> <p>الف) امامان می کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، مخفی نگه دارند (۲۵/۰) به گونه ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. (۲۵/۰)</p> <p>ب) کسانی که به مردم فرمان می دهند و قانون گذاری می کنند، (۲۵/۰) در حالی که فرمان و قانونشان برگرفته از فرمان الهی نیست، طاغوت نامیده می شوند. (۲۵/۰)</p> <p>درس ۸، ص ۱۰۴</p> <p>درس ۴، ص ۵۱</p> |
| ۵ | <p>انتخاب گزینه صحیح</p> <p>الف) گزینه ۱ (۵/۰)</p> <p>ب) گزینه ۳ (۵/۰)</p> <p>ج) گزینه ۲ (۵/۰)</p> <p>درس ۱، ص ۱۳</p> <p>درس ۷، ص ۹۳</p> <p>درس ۹، صص ۱۱۹ و ۱۲۰</p> |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|---------------------|
| راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲ | رشته : ریاضی و تجربی | راهنمای تصحیح | مدت آزمون: ۸۵ دقیقه |
| پایه یازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه : ۳ | صبح | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir | | | |

| | | |
|------|---------------|------|
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---------------|------|

| | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ۶ | <p>سوالات کوتاه پاسخ</p> <p>الف) جدی گرفتن زندگی و برنامه ریزی برای آینده، توجه به داشتن شغل و کار - فکر کردن درباره ویژگی های همسر - تنظیم خرج و هزینه خود - دوری از بی برنامه بودن (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۲ ص ۱۵۵</p> <p>ب) محبت و مدارا با مردم (۰/۵) درس ۶ ص ۷۶</p> <p>ج) چون دانش حضرت علی علیه السلام متصل به دانش پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) بود و دانش آن حضرت نیز از وحی الهی سرچشمه می گرفت. (۰/۵) یا (علم بی کران / علم بی مانند) درس ۶ ص ۸۳</p> <p>د) هرج و مرج و تفرقه و پراکندگی پیش می آید. (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۹</p> <p>ه) زیرا اینها لازمه زندگی در دنیا هستند و بدون آنها یا نمی توان زندگی کرد یا زندگی سخت و مشکل می شود. (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۴۲</p> <p>و) آوردن سوره ای مشابه یکی از سوره های این کتاب الهی است. (۰/۵) درس ۳ ص ۳۸</p> <p>ز) ولایت معنوی (۰/۵) درس ۴ ص ۵۲</p> <p>ح) به دلیل علم و عصمت کامل (۰/۵) درس ۵، ص ۷۰</p> | ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ |
| ۷ | <p>پاسخ تشریحی</p> <p>الف) از آنجا که امام همه مسئولیت های پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) جزء دریافت و ابلاغ وحی را دارد، بنابراین، باید همان صفات و ویژگی های پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) را داشته باشد (۰/۲۵) تا مردم به وی اطمینان کنند و راهنمایی های او را بپذیرند. (۰/۲۵) از جمله این ویژگی ها عصمت است؛ تشخیص عصمت برای انسان ها ممکن نیست؛ (۰/۲۵) یعنی انسان ها نمی توانند تشخیص دهند چه کسی معصوم است و مرتکب هیچ گناهی نمی شود. (۰/۲۵) درس ۵ ص ۶۴</p> <p>ب) ۱- احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارت ها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد. (۰/۵) ۲- شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان بر اساس غرض های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند. (۰/۵) ۳- بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی بهره ماندند و به ناچار سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند. (۰/۵) درس ۷ ص ۹۱</p> <p>ج) ۱- اگر مرجعیت دینی ادامه نباید یعنی متخصصی نباشد که احکام دین را بداند و برای مردم بیان کند و پاسخگوی مسائل جدید مطابق با احکام دین نباشد مردم با وظایف خود آشنا نمی شوند و نمی توانند به آن وظایف عمل کنند. (۰/۵) ۲- اگر ولایت ظاهری ادامه نیابد و حکومت اسلامی تشکیل نشود، نمی توان احکام اجتماعی اسلام را که نیازمند مدیریت و پشتوانه حکومتی است، در جامعه به اجرا درآورد. (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۲۵</p> <p>د) کسانی که قبل از ظهور آن امام، در صحنه فعالیت های اجتماعی و نبرد حق و باطل، در جبهه حق حضوری فعال داشته باشند (۰/۵) و با ایستادگی در مقابل شیاطین درون و برون، ویژگی هایی همچون شجاعت، عزت نفس و پاکدامنی را در خود پرورانده باشند. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۸</p> <p>ه) اول، آنکه رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شده، لازم بود برای انجام این وظیفه بپا خیزند و در صورت وجود شرایط و امکانات حاکمان غاصب را بر کنار کنند تا با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین، قوانین دین را به اجرا در آورند و عدالت را برقرار سازند. (۰/۷۵) دوم، آنکه حاکمان غاصب، قوانین اسلام را زیر پا می گذاشتند و به مردم ستم می کردند؛ امامان نیز وظیفه داشتند که بر اساس اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند و مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع نمایند. (۰/۷۵) درس ۸ ص ۱۰۲ و ۱۰۳</p> | ۱/۵ ۱ ۱ ۱/۵ |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|
| راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲ | رشته: ریاضی و تجربی | راهنمای تصحیح | مدت آزمون: ۸۵ دقیقه |
| پایه یازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۳ | صبح | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir | | | |

| | | |
|------|---------------|------|
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---------------|------|

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ۱ | <p>(و) پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده: ۱- از همان ابتدا زمینه های فساد را از خود دور می کنند ۲- مسئولیت پذیری را تجربه می نمایند ۳- مهر و عشق به همسر و فرزندان در خود پرورش می دهند ۴- با گذشت و مدارا و تحمل سختی ها و ناگواری های زندگی به درجات معنوی بالاتری نائل می شوند (هرمورد ۰/۲۵)</p> <p>درس ۱۲ ص ۱۵۳</p> | |
| ۸ | <p>درک مطلب</p> <p>الف) کارمند الف: انسان ذلیلی که هر فرمانی را می پذیرد و تسلیم هوی و هوس خویش می شود، (۰/۲۵) و هرکاری که موافق هوی و هوس او باشد، انجام می دهد هرچند که آن کار روحش را به گناه آلوده کند. (۰/۲۵) (کارمند الف: به تمایلات عالی و برتر / معنوی خود توجه ندارد و انسان ذلیل و شکست پذیری است.)</p> <p>ب) کارمند ب: انسان عزیزی در مقابل هوی و هوس خویش می ایستد، مقاومت می کند و تسلیم نمی شود. (۰/۲۵) او زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد نمی رود. (۰/۲۵) (کارمند ب: به تمایلات عالی و برتر / معنوی خود توجه دارد و انسان عزیز و شکست ناپذیری است.) درس ۱۱ صفحه ۱۳۹</p> | |
| ۲۰ | جمع نمره | |