

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تسنن		تعداد صفحه: ۳	رشته:	ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح												
دوره دوم متوسطه - یازدهم		تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹		نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه												
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir																
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)																	
۱	<p>با دقت در آیها و حدیث، به سؤالات زیر پاسخ دهید. (هر مورد ۵/۰ نمره)</p> <p>الف) آیه شریفه «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ إِخْتِلَافًا كَثِيرًا» بیانگر کدام یک از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم است؟</p> <p>ب) مطابق آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ» چرا بعد از نام خدا و پیامبر، نام «أُولِيَ الْأَمْرِ» ذکر شده است؟</p> <p>ج) عبارت قرآنی «يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ» به کدام یک از بسترهای شکل‌گیری اختلاف در میان امت اسلامی اشاره کرده است؟</p> <p>د) آیه شریفه «وَ قُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزَغُ بَيْنَهُمْ» به کدام نوع اختلاف اشاره دارد؟</p> <p>ه) با توجه به عبارت قرآنی «وَ شَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ» در این کار با آنان مشورت کن» چرا رهبر جامعه اسلامی، باید با نخبگان مشورت نماید؟</p>																	
۲	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با ( ص / غ ) مشخص کنید. (هر مورد ۵/۰ نمره)</p> <p>الف) پاسخ صحیح به نیازهای برتر (اساسی) سعادت انسان را تضمین می‌کند. ( )</p> <p>ب) تفاوت تعالیم انبیاء علیهم السلام در برخی احکام فرعی، موجب تفاوت در اصل دین شده است. ( )</p> <p>ج) جمال و زیبایی درخت دین اسلام، بصیرت است. ( )</p>																	
۳	<p>ارتباط میان عبارات سمت راست و چپ جدول را مشخص کنید. (در سمت چپ، یک مورد اضافی است.)</p> <p>(هر مورد ۲۵/۰ نمره)</p> <table><tr><td>ستون سمت راست</td><td>ستون سمت چپ</td></tr><tr><td>الف) هم‌سخن شدن با مردم از روی لطف و مهربانی</td><td>۱- مبارزه با فقر و محرومیت</td></tr><tr><td>ب) علاقه‌مندی پیامبر(ص) به نجات مردم از گمراهی</td><td>۲- ایجاد اخوت اسلامی</td></tr><tr><td>ج) حضور افرادی چون سلمان فارسی در جمع یاران پیامبر (ص)</td><td>۳- محبت و مدارا با مردم</td></tr><tr><td>د) تشویق مردم به کار و فعالیت</td><td>۴- سخت‌کوشی در هدایت مردم</td></tr><tr><td></td><td>۵- تلاش برای برقراری عدالت</td></tr></table>						ستون سمت راست	ستون سمت چپ	الف) هم‌سخن شدن با مردم از روی لطف و مهربانی	۱- مبارزه با فقر و محرومیت	ب) علاقه‌مندی پیامبر(ص) به نجات مردم از گمراهی	۲- ایجاد اخوت اسلامی	ج) حضور افرادی چون سلمان فارسی در جمع یاران پیامبر (ص)	۳- محبت و مدارا با مردم	د) تشویق مردم به کار و فعالیت	۴- سخت‌کوشی در هدایت مردم		۵- تلاش برای برقراری عدالت
ستون سمت راست	ستون سمت چپ																	
الف) هم‌سخن شدن با مردم از روی لطف و مهربانی	۱- مبارزه با فقر و محرومیت																	
ب) علاقه‌مندی پیامبر(ص) به نجات مردم از گمراهی	۲- ایجاد اخوت اسلامی																	
ج) حضور افرادی چون سلمان فارسی در جمع یاران پیامبر (ص)	۳- محبت و مدارا با مردم																	
د) تشویق مردم به کار و فعالیت	۴- سخت‌کوشی در هدایت مردم																	
	۵- تلاش برای برقراری عدالت																	
۴	<p>واژه‌های زیر را تعریف کنید. (هر مورد ۵/۰ نمره)</p> <p>الف) تفقه: (ب) انسان عزیز:</p>																	

سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تسنن		تعداد صفحه: ۳	رشته:	ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
دوره دوم متوسطه - یازدهم		تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹		نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳						
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir						
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)					
۵	<p>در موارد زیر، با تشخیص درست از نادرست، گزاره / گزینه درست را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف) کدام یک از گزینه‌های زیر، به حفظ پیوند وهمبستگی در اختلاف مذهبی ارتباط ندارد؟</p> <p>۱- تقویت عوامل همگرایی</p> <p>۲- پرهیز از کارهای تفرقه ساز</p> <p>۳- دور شدن از دیگران</p> <p>ب) کدامیک از گزینه‌های زیر، گام اول در ساختار اخلاق اسلامی را نشان می‌دهد؟</p> <p>۱- تحلیه</p> <p>۲- بیداری و یقظه</p> <p>۳- تجلیه</p> <p>ج) تلاش برای نابود کردن خوبی‌ها و کمالات مردم چه نامیده می‌شود؟</p> <p>۱- حسد</p> <p>۲- غبطه</p> <p>۳- تکبر</p>					
۴	<p>به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف) عبارت «چگونه زیستن» به کدامیک از نیازهای برتر اشاره دارد؟</p> <p>ب) با وجود یکی بودن دین الهی، از دیدگاه قرآن کریم منشاء اصلی اختلاف و چند دینی در جهان، چیست؟</p> <p>ج) قاعده «لا ضرر و لا ضرار فی الاسلام» به کدامیک از عوامل ختم نبوت اشاره دارد؟</p> <p>د) با کدام ویژگی حکومت دینی پیامبر صلی الله علیه و آله وسلم می توان ناهنجاری‌های اجتماعی را اصلاح کرد؟</p> <p>ه) بیشترین رنج پیامبر در دوره‌ی مکی، مربوط به چه بود ؟</p> <p>و) شرط اساسی برای حیات طيبة امت اسلامی چیست؟</p> <p>ز) مهم‌ترین عامل پایداری خانواده چیست؟</p> <p>ح) از نظر قرآن کریم، مهم‌ترین معیار همسر شایسته، چیست؟</p>					

سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تسنن		تعداد صفحه: ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
دوره دوم متوسطه - یازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۷	<p>با توجه به متن‌های داده شده، به پرسش‌ها پاسخ دهید. (هر مورد ۵/۰ نمره)</p> <p>متن الف) پیشوایان ما با تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او توانستند در سخت‌ترین شرایط، عزت‌مندانه زندگی کنند و هیچ‌گاه تن به ذلت و خواری ندهند. برای مثال پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم هنگامی که در محاصره طاعت فرسای مشرکان مکه بود و جز حضرت ابوطالب علیه السلام و حضرت خدیجه علیها السلام و یارانی اندک و فقیر، پشتوانه‌ای نداشت، به بزرگان مکه که به او وعده ثروت و قدرت و ریاست بر این شهر را می‌دادند، فرمود: «اگر اینان خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چپم بگذارند، از راه حق دست بر نمی‌دارم و تسلیم نمی‌شوم».</p> <p>الف: چرا پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم عزت‌مندانه خواست مشرکان را نپذیرفت و تسلیم آن‌ها نشد؟</p>						۱
۸	<p>به پرسش‌های زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید. (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) چرا گفتار و رفتار پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم، اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است؟</p> <p>ب) برای رسیدن به اهداف خلافت اسلامی «تعامل حکومت اسلامی با دیگر حکومت‌ها» را توضیح دهید.</p> <p>ج) راهکار حضرت عمر رضی الله عنه برای رسیدگی به امور کشوری و از بین بردن فقر در قلمرو خلافتش را توضیح دهید.</p> <p>د) از تفاوت فقه اسلامی و قوانین بشری «براساس وحی و قرآن است» را شرح دهید.</p> <p>ه) دیدگاه قرآن کریم درباره آینده تاریخ را توضیح دهید.</p> <p>و) چرا نوجوانی و جوانی، بهترین زمان برای مقابله با تمایلات پست درون است؟</p> <p>ز) چگونه ازدواج، موجب رشد اخلاقی و معنوی افراد خانواده می‌شود؟</p> <p>در پناه قرآن کریم موفق باشید</p>						۷

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سری صبح	مدت امتحان: ۸۵ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳		
ویژه دانش آموزان اهل سنت		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<b>آیات (۳ نمره)</b> الف) انسجام درونی در عین نزول تدریجی (۰/۵) ب) به دلیل پیروی و اطاعت آنها از قرآن و سنت پیامبر پیروی می‌کردند. (۰/۵) ج) غلو در دین یا زیاده روی در آن (۰/۵) د) اختلاف شیطانی (۰/۵) ه) از آنجا که اداره یک جامعه و رهبری آن به سوی پیشرفت و عدالت و تعالی، با بهره گرفتن از اندیشه‌های اندیشمندان و متخصصان میسر است، رهبر باید با مشورت با نخبگان تصمیم‌های لازم را بگیرد. (۱) درس ۴، ص ۴۵ درس ۱، ص ۳ درس ۶، ص ۴۸ درس ۷، ص ۵۶ درس ۱۵، ص ۱۸۳	۳
۲	<b>درستی یا نادرستی عبارت‌ها (ص / غ)</b> الف) درست (۰/۵) درس یک، ص ۱۰ ب) نادرست (۰/۵) درس دوم، ص ۱۹ ج) درست (۰/۵) درس چهارم، ص ۳۲	۱/۵
۳	<b>کشف ارتباط</b> الف) ۳ (محبت و مدارا با مردم) (۰/۲۵) ب) ۴ (سخت کوشی در هدایت مردم) (۰/۲۵) ج) ۲ (ایجاد اخوت اسلامی) (۰/۲۵) د) ۱ (مبارزه با فقر و محرومیت) (۰/۲۵) درس ۶ صص ۷۰-۷۳	۱
۴	<b>تعریف واژه‌ها</b> الف) تفقه در دین یعنی فهم دقیق دینی (۰/۵) ب) کسی که در برابر مستکبران و ظالمان (۰/۲۵) و همچنین در برابر هوی و هوس خویش می‌ایستد و مقاومت می‌کند و تسلیم نمی‌شود. (۰/۲۵) یا (او زیر بار عملی که روحش را آزوده کند و او را کوچک و حقیر سازد، نمی‌رود). درس ۱۶، ص ۱۹۷	۱
۵	<b>انتخاب گزینه مناسب</b> الف) ۳ (دور شدن از دیگران) (۰/۵) ب) ۲ (بیداری و يقظه) (۰/۵) ج) ۱ (حسد) (۰/۵) درس ۷، ص ۵۹ و ۶۰ درس ۸، ص ۶۸ درس ۸، ص ۷۰	۱/۵

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سری صبح	مدت امتحان: ۸۵ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳		
ویژه دانش آموزان اهل سنت		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	<b>ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم</b>	
۶	<p><b>پاسخ کوتاه (۴ نمره)</b></p> <p>الف) کشف راه درست زندگی (۰/۵)</p> <p>ب) دسته‌ای از رهبران دینی (۰/۲۵) که به خاطر حفظ منافع دنیوی، پیامبر جدید را انکار می‌کردند. (۰/۲۵)</p> <p>درس ۱، ص ۱۴</p> <p>ج) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام (۰/۵) (در صورت اشاره به قوانین تنظیم کننده ۲۵/۰ تعلق می‌گیرد).</p> <p>درس ۲، ص ۲۳</p> <p>د) تلاش برای تطبیق و اجرای دین (۰/۵)</p> <p>ه) به سبب تثبیت اصول اعتقادات در فکر و قلب مخاطبانش بود. (۰/۵)</p> <p>و) اتحاد (همبستگی - وحدت) (۰/۵)</p> <p>ز) درک درست از زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد (۰/۲۵) و عمل به این درک (۰/۲۵)</p> <p>ح) با ایمان بودن (مؤمن بودن - با تقوا بودن) (۰/۵)</p> <p>درس ۳، ص ۲۹ و ۳۱</p> <p>درس ۱، ص ۵</p> <p>درس ۵، ص ۳۲</p> <p>درس ۶، ص ۵۰</p> <p>درس ۱۷، ص ۲۱۱</p> <p>درس ۱۸، ص ۲۲۴</p>	۴
۷	<p><b>درک مطلب (۱ نمره)</b></p> <p>الف) با تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او (۰/۵) یا (ایستادگی در راه حق و تسلیم نشدن)</p> <p>ب) در این معاشرت‌ها معمولاً احساسات بر هردو نفر حاکم می‌شود، (۰/۲۵) دختر و پسر شخصیت واقعی خود را پنهان می‌کنند. هر طرف اصرار دارد خود را بهتر از آنچه که هست نشان دهد تا محبوب دیگری واقع شوند (۰/۲۵). معمولاً هم بیشتر این معاشرت‌ها به سستی رابطه و جدایی می‌انجامد. (۰/۲۵) (ذکر دو مورد کافی است)</p> <p>درس ۱۶، ص ۲۰۰</p> <p>درس ۱۸، ص ۲۲۴</p>	۱
۸	<p><b>پاسخ تشریحی (۷ نمره)</b></p> <p>الف) پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم، علاوه بر رساندن وحی بر مردم، وظیفه و تبیین آیات قرآن کریم را نیز بر عهده داشت (۰/۲۵) تا مردم بتوانند به معارف بلند این کتاب آسمانی دست یابند (۰/۲۵) و جزئیات احکام و قوانین را بفهمند (۰/۲۵) و شیوه عمل کردن به آن را بیاموزند. (۰/۲۵) (مسلمانان با مراجعه به گفتار و رفتار آن حضرت، به معنای واقعی بسیاری از معارف قرآن پی می‌برند و شیوه انجام دستورات قرآن را می‌آموزند. هم اکنون، نماز، روزه، حج و بسیاری دیگر از وظایف خود را که کلیات آنها در قرآن کریم آمده است، مطابق گفتار و رفتار رسول خدا انجام می‌دهیم.</p>	۷

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سری صبح	مدت امتحان: ۸۵ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳		
ویژه دانش آموزان اهل سنت		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	<p>(در صورتی که این قسمت نوشته شود ۱ نمره تعلق می‌گیرد.)</p> <p>درس ۵، ص ۵۵</p> <p>ب) رابطه خود را بر اساس موازین اسلامی تنظیم کند. روابط عادلانه متقابل با سایر کشورها رعایت کنند. رابطه حسنه و مسالمت آمیز برقرار می‌کند (۰/۵) و در برابر کشورهایی که بخواهند به سرزمین های اسلامی یا منافع آنها تجاوز نمایند، محکم می‌ایست و اجازه نفوذ و دخالت را در چارچوب حکومت اسلامی به هیچ کشوری نمی‌دهد. (۰/۵)</p> <p>درس ۲ ص ۱۵</p> <p>ج) امیرالمؤمنین عمر (رضی الله عنه) با ذکاوتی که داشت برای رسیدگی به امور کشوری و اداری برنامه‌ای به نام دیوان مقرر کرد. (۰/۵) و با مقرر کردن حقوق عمومی برای همگان جامعه اسلامی را از فقر دور کرد. (۰/۵) درس ۳، ص ۲۳</p> <p>د) اعتبار سایر پایه های فقه (سنت و اجماع و...) هم مبتنی بر قرآن است. منشأ وحیانی فقه آن را درعین زمینی بودن به آسمان ها می‌برد. (۰/۲۵) درحالی که قوانین بشری هرچقدر هم مهم باشند و محترم شمرده شوند، باز بشری هستند و ربطی به وحی ندارند. (۰/۲۵) درس ۵، ص ۳۷</p> <p>ه) خداوند به کسانی از شما که ایمان آورده‌اند و کارهای شایسته انجام داده‌اند وعده می‌دهد که آنان را جانشین در زمین قرار دهد (۰/۲۵) همان طور که قبل از آنان کسانی را جانشین قرار داد و برای آنان دینشان را مقرر سازد (۰/۲۵) و بیمشان را به ایمنی مبدل گرداند (۰/۲۵) تا مرا بپرسید و به چیزی شرک نوزید. (۰/۲۵) درس ۸، ص ۶۵</p> <p>و) چون هنوز به گناه عادت نکرده است (۰/۲۵) و خواسته‌های نامشروع در وجود او ریشه‌دار نشده است (۰/۲۵) و به تعبیر پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم چنین کسی به آسمان نزدیک تر است؛ یعنی گرایش به خوبی‌ها در او قوی تر است. (۰/۵) درس ۱۶، ص ۲۰۱</p> <p>ز) پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند، (۰/۲۵) مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند، (۰/۲۵) مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهند، (۰/۲۵) با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی، به درجات معنوی بالاتری نائل می‌شوند. (۰/۲۵) درس ۱۷، ص ۲۱۶</p>	
۲۰	جمع نمره	
همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره‌گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است،		

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سری صبح	مدت امتحان: ۸۵ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳		
ویژه دانش آموزان اهل سنت		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>	
ردیف	راهنمای تصحیح		
خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.			
با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار			