

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح		ریاضی فیزیک / علوم تجربی		رشته: ۳		تعداد صفحه: ۳		دین و زندگی ۲ / اهل تسنن												
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۳/۰۳/۰۹		تاریخ آزمون:		دوره دوم متوسطه - یازدهم												
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳																		
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)									ردیف										
۳	<p>با دقت در آیها و احادیث به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف (آیه «وَاللّٰهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنْوَابِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً...» و خداوند برای شما همسرانی از [نوع] خودتان قرار داد و از همسرانتان برای شما فرزندان و نوادگانی نهاد ... » به کدام یک از اهداف تشکیل خانواده اشاره دارد؟ (۰/۵)</p> <p>ب (با توجه به آیه «وَكَأَيِّن مِّنْ آيَةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يَمُرُّونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ» قرآن کریم از چه انسان هایی انتقاد می کند؟ (۰/۵)</p> <p>ج (با توجه به آیه «أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ» منظور عبارات قرآنی « أَصْلُهَا ثَابِتٌ » و « فَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ » کدامیک از مجموعه چهار گانه درخت دین اسلام است؟ (۰/۵)</p> <p>د (حدیث شریف نبوی «إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أُمَرْنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ» ما پیامبران مامور شده ایم که با مردم به اندازه عقلشان سخن بگوییم» به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد؟ (۰/۵)</p> <p>۱- ختم نبوت ۲- تعدد انبیاء ۳- تداوم امامت</p> <p>ه (با توجه به عبارت قرآنی « وَشَاوَرَهُمْ فِي الْأَمْرِ» حکمت امر کردن پیامبر به پرداختن به شورا و مشورت را بیان کنید. (۰/۵)</p> <p>و (آیه شریفه ی « يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ» به کدام یک از بسترهای شکل گیری اختلاف اشاره دارد؟ (۰/۵)</p>									۱										
۱.۵	<p>درست یا نادرست بودن گزاره های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می توان به پاسخ صحیح نیازهای اساسی و بنیادین دست یافت. ()</p> <p>ب) انجام واجبات دین و ترک محرمات از مصادیق ایمان در عرصه عمل می باشد. ()</p> <p>ج) بنای دین اسلام بر وحدت یعنی یکپارچگی و اتحاد یعنی یکی بودن است. ()</p>									۲										
۱	<p>کشف ارتباط:</p> <p>هر کدام از " موارد سمت راست " به کدام یک از موارد سمت چپ " مربوط است. (یک مورد اضافه است.)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف (سخن گفتن از علم دوستی در جامعه خرافی حجاز</td> <td>۱ (انسجام درونی در عین نزول تدریجی</td> </tr> <tr> <td>ب (تشبیه حرکت زمین به ذلول</td> <td>۲ (تاثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت</td> </tr> <tr> <td>ج (عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات</td> <td>۳ (جامعیت و همه جانبه بودن</td> </tr> <tr> <td>د (فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان</td> <td>۴ (ذکر نکات علمی بی سابقه</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵ (رسایی تعبیرات و شیرینی بیان</td> </tr> </table>									الف (سخن گفتن از علم دوستی در جامعه خرافی حجاز	۱ (انسجام درونی در عین نزول تدریجی	ب (تشبیه حرکت زمین به ذلول	۲ (تاثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت	ج (عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات	۳ (جامعیت و همه جانبه بودن	د (فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان	۴ (ذکر نکات علمی بی سابقه		۵ (رسایی تعبیرات و شیرینی بیان	۳
الف (سخن گفتن از علم دوستی در جامعه خرافی حجاز	۱ (انسجام درونی در عین نزول تدریجی																			
ب (تشبیه حرکت زمین به ذلول	۲ (تاثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت																			
ج (عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات	۳ (جامعیت و همه جانبه بودن																			
د (فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان	۴ (ذکر نکات علمی بی سابقه																			
	۵ (رسایی تعبیرات و شیرینی بیان																			

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح		ریاضی فیزیک / علوم تجربی		رشته: ۳		تعداد صفحه: ۳		دین و زندگی ۲ / اهل تسنن		
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۳/۰۳/۰۹		تاریخ آزمون:		دوره دوم متوسطه - یازدهم		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳								
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)									ردیف
۱	<p>واژه‌های زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف (شورا در اصطلاح : (۰/۵)</p> <p>ب (طاغوت : (۰/۵)</p>									۴
۱۰۵	<p>گزینه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>الف (هر کدام از مصرع‌ها به ترتیب بیانگر کدام یک از نیازهای اساسی و برتر انسان است؟ (۰/۵)</p> <p>« از کجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود به کجا می‌روم آخر، نمایی وطنم»</p> <p>(۱) شناخت هدف زندگی _ درک آینده خویش</p> <p>(۲) کشف راه درست زندگی _ شناخت هدف زندگی</p> <p>(۳) درک آینده خویش _ کشف راه درست زندگی</p> <p>ب) خلیفه‌ای که چهار نسل او همگی از اصحاب پیامبر(ص) بودند کدام است؟ (۰/۵)</p> <p>(۱) ابوبکر صدیق(رض)</p> <p>(۲) عمر فاروق(رض)</p> <p>(۳) عثمان ذی النورین(رض)</p> <p>(۴) علی مرتضی(رض)</p> <p>ج) در اصطلاح علم اخلاق به مرحله ای از خود سازیگفته می شود. (۰/۵)</p> <p>(۱) تخلیه</p> <p>(۲) تحلیه</p> <p>(۳) تجلیه</p> <p>(۴) غبطه</p>									۵

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	ریاضی فیزیک / علوم تجربی	رشته: ۳	تعداد صفحه: ۳	دین و زندگی ۲/ اهل تسنن
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۴	<p>به سوال‌های زیر به صورت کوتاه پاسخ دهید. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف) دو مورد از نشانه‌های بلوغ عقلی و فکری را نام بنویسید.</p> <p>ب) رهبران حکومت اسلامی بر چه اساسی مسائل جدید را حل و فصل می‌کنند؟</p> <p>ج) یک مورد از اهداف خلافت اسلامی را بنویسید.</p> <p>د) خلافت راشده بر چه مبنایی است؟</p> <p>ه) چرا انسان‌ها به طور طبیعی به تمایلات دانی علاقه نشان می‌دهند؟</p> <p>و) آسان‌ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست؟</p> <p>ز) پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) با انجام وظایف عبودیت و بندگی در مسیر قرب الهی به مرتبه‌ای نائل شد که می‌توانست به اذن الهی ماوراء طبیعت را مشاهده کند، بیانگر کدام مرتبه ولایت رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) است؟</p> <p>ح) وصف آمر به معروف و ناهی از منکر بیانگر چه چیزی است؟</p>			
۷	<p>به سوال‌های زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید.</p> <p>الف) برای احیای دوباره دین و بصیرت در دل‌های افراد جامعه حاکمان اسلامی و مسلمانان چه وظیفه‌ای دارند؟ (۱)</p> <p>ب) یکی از دلایل تشکیل حکومت اسلامی «خوشبختی و خوشنودی همگان» است. آن را توضیح دهید. (۱/۵)</p> <p>ج) اقداماتی که حضرت عمر (رض) برای رسیدگی به امور کشور داری انجام دادند را بنویسید. (۱)</p> <p>د) یکی از ویژگی‌های خلیفه، متقی و عادل بودن آن است را توضیح دهید. (۱)</p> <p>ه) حسادت چگونه روح و روان و آسایش فرد را به خطر می‌اندازد؟ توضیح دهید. (۱/۵)</p> <p>و) با توجه به اهداف تشکیل خانواده «رشد اخلاقی و معنوی» چگونه محقق می‌گردد؟ (۱)</p>			
۱	<p>متن زیر را بخوانید، و با توجه به مبحث "عزت نفس" ویژگی‌های دو کارمند زیر را بنویسید؟</p> <p>در یک شرکتی، آقای "الف" با آقای "ب" همکار هستند و هر دو کارمند، تخصص خوبی دارند. ارباب رجوع‌ها برای تسهیل روند کاری‌شان پیشنهادات خوبی را با عناوین مختلفی چون هدیه، عیدی، و ارائه می‌دهند، کارمند "الف" این پیشنهادات را می‌پذیرد، ولی کارمند "ب" علیرغم نیاز شدید مالی، برای تأمین مایحتاج زندگی خود زحمت شغل دوم را به جان می‌خورد و این پیشنهادات را با قاطعیت رد می‌کند.</p> <p>الف) کارمند الف:</p> <p>ب) کارمند ب:</p> <p>درپناه قرآن کریم موفق باشید</p>			

مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	راهنمای تصحیح	رشته: ریاضی و تجربی	راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	صبح	تعداد صفحه: ۳	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		ویژه دانش آموزان اهل سنت	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	آیات و احادیث الف) رشد و پرورش فرزندان (۰/۵) ب) کسانی که با ناسپاسی راه اعراض و بی توجهی را در پیش می گیرند. (۰/۵) ج) منظور از «أصلها ثابت» عقاید و قییم است (۰/۲۵) «فَرَعُهَا فِي السَّمَاءِ» فقه و احکام است. (۰/۲۵) د) گزینه ۲ (تعدد انبیاء) (۰/۵) ه) چون استفاده از شورا تصمیم را بی عیب و نقص می کند و مانع اعمال نظرات فردی می شود. (۰/۵) و) غلو در دین (۰/۵) (در کل اگر دانش آموز بصورت مفهومی به هر نوع دلایل و نتایج استفاده از شورا و مشورت در تصمیم گیری اشاره کند نمره تعلق می گیرد) درس ۱۲، ص ۱۴۹ درس ۸ ص ۶۸ درس ۴ ص ۳۲ درس ۲، ص ۲۵ درس ۲ ص ۱۰ درس ۶ ص ۴۸	۳
۲	درست یا نادرست بودن گزاره‌ها الف) درست (۰/۵) ب) درست (۰/۵) ج) نادرست (۰/۵) درس ۱، ص ۱۶ درس ۲، صص ۲۴ و ۲۵ درس ۶ ص ۴۷	۱/۵
۳	کشف ارتباط الف) ۲ (۰/۲۵) ب) ۴ (۰/۲۵) ج) ۱ (۰/۲۵) د) ۳ (۰/۲۵) درس ۳، صص ۳۹ - ۴۲	۱
۴	تعریف واژه‌ها الف) کاری جمعی است که در آن اعضاء در فکر انتخاب و برداشت نظر بهتر هستند نظری که اکثریت بر بهتر بودن آن اتفاق نظر دارند. (۰/۵) ب) کسانی که به مردم فرمان می دهند و قانون گذاری می کنند، (۰/۲۵) در حالی که فرمان و قانونشان برگرفته از فرمان الهی نیست، طاغوت نامیده می شوند. (۰/۲۵) درس ۲ ص ۱۰ درس ۴، ص ۵۱	۱
۵	انتخاب گزینه صحیح الف) گزینه ۱ (۰/۵) ب) گزینه ۱ (۰/۵) درس ۱، ص ۱۳ درس ۳ ص ۱۹	۱

مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	راهنمای تصحیح	رشته: ریاضی و تجربی	راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	صبح	تعداد صفحه: ۳	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		ویژه دانش آموزان اهل سنت	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	سوال	نمره
۶	<p>سوالات کوتاه پاسخ</p> <p>الف) جدی گرفتن زندگی و برنامه ریزی برای آینده، توجه به داشتن شغل و کار - فکر کردن درباره ویژگی های همسر - تنظیم خرج و هزینه خود - دوری از بی برنامه بودن (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>ب) رهبران حکومت اسلامی باید بر مبنای اسلام و مراجعه به قرآن و سنت این مسائل جدید را حل و فصل کنند. (۰/۵) درس ۱ ص ۶</p> <p>ج) ۱) تبیین، تبلیغ و پیاده کردن صحیح دین ۲) برقراری نظم اجتماعی و ایجاد رفاه عمومی (ذکر یک مورد کافی است) (۰/۵) درس ۲ ص ۱۴</p> <p>د) یعنی خلافتی که مبنایش ایستادگی بر حق و عدالت و شورا است. (۰/۷۵) درس ۳ ص ۱۹</p> <p>ه) زیرا اینها لازمه زندگی در دنیا هستند و بدون آنها یا نمی توان زندگی کرد یا زندگی سخت و مشکل می شود. (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۴۲</p> <p>و) آوردن سوره های مشابه یکی از سوره های این کتاب الهی است. (۰/۵) درس ۳ ص ۳۸</p> <p>ز) ولایت معنوی (۰/۵) درس ۴ ص ۵۲</p> <p>ح) این است که این امت اهل عمل است. (۰/۵) توجه (اگر به فرمان دادن به کار پسندیده و نهی از کار ناپسند اشاره شده باشد نمره تعلق می گیرد) درس ۶ ص ۴۹</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۷	<p>پاسخ تشریحی</p> <p>الف) حاکمان باید زمینه های وجودی دین را در فرد و جامعه ایجاد کنند (۰/۵) و تک تک مسلمانان مؤظفند درختی محکم زیبا و پر ثمر از دین را در درون و ظاهر خویش ایجاد نمایند (۰/۵) ص ۳۳</p> <p>ب) حکومت دینی پیامبر اسلام (ص) یک ویژگی دارد که با آن می تواند نا هنجاری های اجتماعی را بهتر از سایر حکومت ها اصلاح کند و اوضاع را سرو سامان دهد این ویژگی تلاش برای تطبیق و اجرای دین است. (۰/۵) خداوند رحمتی عمومی نسبت به تمام بندگان دارد و همه را به خیر و صلاح و سعادت دعوت می کند. گروهی پذیرای آن دعوت نمی شدند اما منتقدان و مخالفان دین هم می دیدند که حقوقشان به بهترین وجه داده می شود / معتقدان با جان و دل از سر ایمان حکومت را تقویت می کردند و غیر معتقدان هم با دیدن عدالت همگانی مجذوب حکومت اسلامی می شدند (۰/۵) درس ۱ ص ۵</p> <p>ج) برنامه ای منظم به نام دیوان مقرر کرد (۰/۵) / با مقرر کردن حقوق عمومی برای همگان جامعه اسلامی را از فقر دور کرد (۰/۲۵) و در زمان خلافتش عدالت اجتماعی را چنان رعایت کرد که اعجاب همگان را برانگیخت. (۰/۵) درس ۳ ص ۲۳</p> <p>د) خلیفه باید بر اساس عدالت بر مردم حکومت کند طوری که از اقتدارش سوء استفاده نکند و از تبعیض و ستم دوری نماید. (۰/۵) او باید با ظلم در تمام اشکال قومی، طبقاتی و مذهبی مبارزه کند زیرا همانند تمام حکومت ها در گستره حکومت اسلامی ترکیبی از مردمانی زندگی می کنند که دارای قومیت ها، مذاهب و مشاغل متفاوتند. (۰/۵) درس ۲ ص ۱۴</p> <p>ه) حسادت بیماری خطرناکی است که روح و روان و آسایش فرد حسود را به خطر می اندازد. (۰/۵) در صورت عملی شدن افکار فرد حسود آرامش کسی هم که مورد حسد قرار گرفته است به خطر می افتد. (۰/۵) فرد حسود در واقع انسان جسوری است که معترض اراده و حکمت خداوند و در مواردی تلاش فرد مورد حسادت است. (۰/۵) درس ۸ ص ۷۰</p> <p>و) پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده: ۱- از همان ابتدا زمینه های فساد را از خود دور می کنند ۲- مسئولیت پذیری را تجربه می - نمایند ۳- مهر و عشق به همسر و فرزندان در خود پرورش می دهند ۴- با گذشت و مدارا و تحمل سختی ها و ناگواری های زندگی به درجات معنوی بالاتری نائل می شوند (هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۲ ص ۱۵۳</p>	۱ ۱/۵ ۱/۲۵ ۱ ۱/۵ ۱

باسمه تعالی

مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	راهنمای تصحیح	رشته: ریاضی و تجربی	راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	صبح	تعداد صفحه: ۳	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		ویژه دانش آموزان اهل سنت	

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

۱	<p>درک مطلب</p> <p>الف) کارمند الف: انسان ذلیلی که هر فرمانی را می پذیرد و تسلیم هوی و هوس خویش می شود، (۰/۲۵) و هر کاری که موافق هوی و هوس او باشد، انجام می دهد هر چند که آن کار روحش را به گناه آلوده کند. (۰/۲۵) کارمند الف: به تمایلات عالی و برتر / معنوی خود توجه ندارد و انسان ذلیل و شکست پذیری است.</p> <p>ب) کارمند ب: انسان عزیزی در مقابل هوی و هوس خویش می ایستد، مقاومت می کند و تسلیم نمی شود. (۰/۲۵) او زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد نمی رود. (۰/۲۵) کارمند ب: به تمایلات عالی و برتر / معنوی خود توجه دارد و انسان عزیز و شکست ناپذیری است.</p> <p>درس ۱۱ صفحه ۱۳۹</p>	۸
۲۰	جمع نمره	