باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن ۳**	پایه: **دوازدهم**	رشته‌ادبیات وعلوم انسانی	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۳۰**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۹۰دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱	**تَرجِمِ الْكَلماتِ الّتي أُشيرَتْ إليها بِخَطٍّ:** الف) اَلْخَيطُ الْأبيَضُ في الْجِسمِ يُسَمَّى الْعَصَبَ. ب) عَمِلَ ألفِرد علَى تَطويرِ الدّيناميتِ مُجِدّاً. ج) تَرجِعُ الشَّيماءُ عِندَ النَّبيّ ﷺ مُعزَّزةً. د) يَستَخدِمُ أخي الْأسمِدَةَ الْكِيمياويَّةَ في حَقلِه.	۱
۲	**عَيِّنِ الْمُترادِفَينِ و الْمُتَضادَّ في الْعِباراتِ التّالِيَة:** يَتَّسِعُ قَلبُ الْمُؤمِنِ بِنُورِ الْعِلمِ. يُراقِبُ الْجُنديُّ الشّابُّ بَلَدَه مُخلِصاً. شِفاءُ الْمَرضَى أمَلُ جَميعِ الْمُؤمِنينَ. الف) الْفَتَى = ... ب) اَلرَّجاء = ... ج) يَضيقُ ≠	۰/۷۵
۳	**عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَعنَى:** الف) اَلْفِئران ب) اَلْعَجائِز ج) اَلثَّعالِب د) اَلْأُسود	۰/۲۵
۴	**أُكتُبِ الْمُفرَدَ لِما تَحتَه خَطٌّ:** الف) اِنتشَرَ الدّيناميتُ في جَميعِ أنحاءِ الْعالَمِ. **أُكتُبِ الْجَمعَ لِما تَحتَه خَطٌّ:** ب) هذهِ الْفَريسَةُ تَبتعِدُ عَن عُشِّها بَغتَةً.	۰/۵
۵	**تَرجِمِ الْآيَةَ وَ الْعِباراتِ التّالِيَةَ إلَى الْفارِسيَّةِ:** الف)﴿يا أيُّها الإنسانُ ما غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَريمِ.﴾ (۰/۵) ب) لا خُلُقَ أحسَنُ مِنَ الْعَفافِ. (۰/۵) ج) تُعطَى الْجائِزَةُ لِألفِرد وَ هوَ أهلٌ لِذلكَ.(۰/۵) د) كانَ حارِسُ الْفُندُقِ يَمتَنِعُ عَنِ النَّومِ.(۰/۵) ه) كُلُّ شَيءٍ يَنقُصُ بِالْإنفاقِ إلّا الْعِلمَ.(۰/۵) و) لِنَعلَمْ أنَّ التَّفاخُرَ بِالنَّسَبِ عَمَلٌ قَبيحٌ.(۰/۵) ز) نَعوذُ بِاللهِ مِنْ سُباتِ الْعَقلِ في حَياتِنا.(۰/۵) ح) يَطَّلِعُ الْخَبيرُ عَلى أفعالِ الْمُزارِعِ اِطّلاعاً.(۰/۵) ط) يا مُجيبَ الدَّعَواتِ، أَنِرْ عَقلي وَ قَلبي.(۰/۵) ي) لا تَبتَعِدْ عَنْ عَدوّكَ ابْتِعادَ الْخائِفينَ.(۰/۵) ك) سَيَستَهلِكُ الْآخَرونَ ثِماراً يَغرِسُها الْفَلّاحُ.(۰/۷۵) ل) اَلْأمْطارُ الحَمْضيَّةُ تُسَبِّبُ الْأمراضَ الْمُختَلِفَةَ.(۰/۵) م) لَيتَ الطُّلّابَ لا يَحضُرونَ في الصَّفِّ مُتَأخِّرينَ.(۰/۷۵)	۷

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن ۳**	پایه: **دوازدهم**	رشته‌ادبیات وعلوم انسانی	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۳۰**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۹۰دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۶	**عَيِّنِ الصَّحيحَ لِشَرحِ الْعِبارتَينِ:** الف) مَكانٌ صالِحٌ لِلزِّراعَةِ: ۱ – اَلنَّفَقُ ۲– اَلسَّهْلُ ۳– اَلمَنجَمُ ب) اَلّذي يُساعِدُ المُسافِرينَ في السَّفرِ: ۱– اَلدَّليلُ ۲– اَلْفَظُّ ۳– اَلْمُوَصِّلُ	۰/۵
۷	**اِنتَخِبِ الصَّحيحَ في التَّرجَمَةِ:** الف) ما حَلَّ مَسائلَ الرّياضيّاتِ إلّا جَوادٌ. ۱- فقط جواد مسئله‌های ریاضی را حل کرد. ۲- جواد فقط مسئله‌های ریاضی را حل نکرد. ب) حَضِنَ الْأبُ بِنتَهُ الصَّغيرَةَ وَ هي تَبكي. ۱- پدر، دختر کوچکش را در آغوش می‌کشد و او گریه می‌کند. ۲- پدر، دختر کوچکش را در آغوش کشید در حالی که او گریه می‌کرد.	۰/۵
۸	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمةِ الْفارِسيَّةِ:** الف) قَد يَحفِرُ الصَّيّادونَ التُّرابَ الْجافَّ لِصَيدِ السَّمَكِ الْمَدفونِ. شکارچیان خاک ..... را برای شکار ماهی دفن شده ..... . ب) لا يَغضَبِ الْعاقِلُ، فَإنَّ الْغَضَبَ مَفسَدةٌ. عاقل ..... ، زیرا خشم ..... است.	۱
۹	**تَرجِمِ الْأفعالَ التّالِيَةَ حَسَبَ الْجُملَةِ:** **صَنَعَ**: ساخت الف) اَلْعُمّالُ لَم يَصنَعوا وِعاءً خَشَبيّاً. ب) قَد صَنَعَ المُهَندِسونَ بُيوتاً كَبيرَةً. ج) صُنِعَ مُختَبَرٌ صَغيرٌ في مَدينَتِنا. **شَجَّعَ**: تشویق کرد د) لَنْ يُشَجِّعَ الْمُديرُ الطّالِبَ الْكَسولَ. ه) ذَهَبْنا إلَى الْمَلعَبِ لِنُشَجِّعَ اللّاعِبينَ. و) يازَهراءُ، شَجِّعي زَميلَتَكِ في الْمُباراةِ. **صَبَرَ** : صبر کرد ز) كُنتُ قَد صَبرتُ عِندَ الْمَصائِبِ. ح) إنْ تَصبِرا في اُمورِكما تَنجَحا.	۲

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن ۳**	پایه: **دوازدهم**	رشته‌ادبیات وعلوم انسانی	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۳۰**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۹۰دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۰	**مَيِّزْ في الْعِباراتِ التّالِيَةِ:** الف) اسْمَ الْمُبالَغَة ب) اسْمَ الْمَفعولِ ج) اسْمَ التَّفضيلِ د) اسْمَ الْمَكانِ الجَرادَةُ تَأكُلُ الْمَحاصيلَ في الْمَزرَعَةِ. لا مُصيبَةَ أعظَمُ مِنَ الْجَهلِ. لي صَديقٌ مُفَكِّرٌ وَ هوَ عَلّامَةُ الْعُلومِ.	۱
۱۱	**أُكتُبِ الْمَحَلَّ الإعرابِيَّ لِما تَحتَه خَطٌّ:** الف)﴿لا يَيأسُ مِنْ رَوحِ اللهِ إلّا الْقَومُ الْكافِرونَ.﴾ ب)﴿ وَلايَحزُنْكَ قَولُهم إنَّ الْعِزَّةَ للهِ جَميعاً.﴾ ج) يُحاسَبُ الْبَخيلُ في الْآخِرَةِ مُحاسَبَةَ الْأغنياءِ. د) اَلْإنسانُ يَستفيدُ مِنَ التِّقنيَّةِ و يُسَهِّلُ أعمالَـه.	۲
۱۲	**مَيِّزْ في الْعِباراتِ التّالِيَةِ:** الف) الْمُستَثنَى ب) المُستَثنَىمِنه ج) الْمُنادَى د) المَفعولَ المُطلَقَ ه) نوعَ المَفعولِ المُطلَقِ و) الحالَ السّلامُ علَى رَسولِ اللهِ ﷺ يا نَبيَّ الرَّحمَةِ. الطّالِبتانِ تَقرآنِ دروسَهما قِراءَةً عَميقَةً. يَرَى جميعُ النّاسِ الْفُرصَةَ في كُلِّ صُعوبَةٍ إلّا الْمُتَشائِمَ. يُصَدِّقُ أنوشِروانُ كلامَ الفَلّاحِ مُتَعَجِّباً.	۱/۵
۱۳	**عَيِّنِ الصَّحيحَ في الإعرابِ وَ التَّحليلِ الصَّرفِيّ:** يُساعِدُ الْمُتَفَرِّجونَ فَريقَهُم الْفائِزَ فَرِحينَ. **الف) يُساعِدُ:** ۱– مُضارِعٌ، مُفردٌ مُذكّرٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مَزيدٌ، مُتَعَدٍّ / فعلٌ وفاعِله المُتَفَرِّجونَ ۲– مُضارِعٌ، مُفردٌ مُذكّرٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مَزيدٌ، فعلٌ مَجهولٌ / فعلٌ وفاعلُه فَريق **ب) الْمُتَفَرِّجونَ:** ۱– اِسمٌ، جمعٌ مُذَكَّرٌ سالِمٌ، اِسمُ مَفعولٍ، مُعَرَّفٌ بِأَل / مَفعولٌ وَ مَنصوبٌ ۲– اِسمٌ، جمعٌ مُذَكَّرٌ سالِمٌ، اِسمُ فاعِلٍ، مُعرَبٌ / فاعلٌ وَ مرفوعٌ	۰/۵

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن ۳**	پایه: **دوازدهم**	رشته‌ادبیات وعلوم انسانی	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۳۰**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۹۰دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۴	**عَيِّنِ الصَّحيحَ لِلفَراغَينِ:** الف) لِماذا ما سافَرتُم بِالطّائِرَةِ؟ ..... بِطاقَةَ الطّائِرَةِ غالِيَةٌ. (أنَّ – لِأنَّ – لكنَّ) ب) ..... أَنواعٌ مِنَ النَّباتاتِ التّي يَتَغذَّى الْإنسانُ بِها. (اَلْخَضراواتُ – اَلْمُبيداتُ – اَلْإثمارُ)	۰/۵
۱۵	**اِقرأِ النَّصَّ بِدِقَّةٍ:** كانَتْ بِنتٌ صغيرَةٌ في الْخامِسَةِ مِنْ عُمرِها فَغَرَستْ فَسيلَةً مَعَ والِدَتِها جَنبَ تَلٍّ قُربَ بَيتِها.اِهْتَمَّتْ بِها وَ واصَلَتْ عَمَلَها دَؤوبَةً لكنَّ الْفَسيلَةَ لَمْ تُثمِرْ. شاهَدَتِ الْوالِدَةُ البِنتَ حَزينَةً و ما قالَتْ كَلاماً لَها، فَي يومٍ مِنَ الْأيّامِ راحَتِ الْبِنتُ إلى والِدَتها و سَألَتْها:« لِماذا لا تُثمِرُ فَسيلَتي و أنا حَمَيتُها جِدّاً؟» فَضَحِكَتْ والِدتُها وَ أجابَتْ:« لا تُثمِرُ فَسيلَتُكِ عادَةً إلّا بَعدَ خَمسِ سَنواتٍ ثمَّ سوفَ تأكُلينَ ثِمارَها في الْعاشِرَةِ مِنَ الْعُمرِ.» **الف) أَجِبْ عَنِ السّؤالَينِ:** ۱– كيفَ شاهَدَتِ الْوالِدَةُ بِنتَها ؟ ۲– أينَ غَرَسَتِ الْبِنتُ اَلْفَسيلَةَ؟ **ب) عَيِّنِ الصَّحيحَ أوِ الْخَطأ:** ۱– زَرَعَتِ الْبِنتُ الْفَسيلَةَ مَعَ أُمِّها: ..... ۲– تُثمِرُ الْفَسيلَةُ بَعدَ عَشرَ سَنواتٍ:	۱
	موفق باشید	۲۰ جمع نمرات

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن ۳**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ادبیات وعلوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۳۰**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور)** - **تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱	**الف) نخ** (رشته) (درس ۱ ص ۱۱) **ب) بهینه‌سازی** (درس ۲ ص۲۰) **ج) گرامی** (باعزّت ، با احترام) (درس ۳ ص ۳۹) **د) کودها** (درس ۴ ص ۵۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	**الف) الشّاب** (شابّ) (درس ۴ ص ۶۴) **ب) الأمَل** (أمَل) (درس ۵ ص ۸۱) **ج) یَتَّسِعُ** (درس ۳ ص ۴۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۳	**ب)العَجائز** (درس ۳ ص ۴۱) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۴	**الف) النَّحو** (درس ۲ ص ۲۳) **ب) الفَرائس** (درس ۵ ص ۸۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۵	**الف) ای انسان چه چیزی تو را** (۰/۲۵) **نسبت به پروردگار بزرگوارت** (بخشنده ات) **فریب داد.**(۰/۲۵) (درس ۵ ص ۷۶) **ب) هیچ اخلاقی** (۰/۲۵) **بهتر از پاکدامنی** (عفاف) **نیست.** (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۳) **ج) جایزه به آلفرد داده می شود** (عطا می‌شود) (۰/۲۵) **درحالیکه او شایسته ی**(اهل) **آن است.**(۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۲) **د) نگهبان هتل** (۰/۲۵) **از خوابیدن** (خواب) **خودداری می‌کرد.** (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۳۳) **ه) هر چیزی به جز علم** (دانش) (۰/۲۵) **با انفاق کم می‌شود** (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۴۳) **و) باید بدانیم که** (۰/۲۵) **فخر فروشی به اصل و نسب کار زشتی است.** (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۴) **ز) از به خواب رفتن عقل** (نادانی، ناآگاهی، بی‌خردی) **در زندگی‌مان** (۰/۲۵) **به خدا پناه می‌بریم.**(۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۸) **ح) کارشناس به کارهای کشاورز**(۰/۲۵) **قطعاً** (مسلّماً، حتماً، بی‌گمان، بی‌شک)(۰/۲۵)**آگاهی می‌یابد.**(مطّلع می شود) (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۷) **ط) ای پاسخ دهنده‌ی** (اجابت کننده‌ی، پذیرنده‌ی) **دعاها** (۰/۲۵) **عقلم** (عقل، اندیشه وخرد) **و دلم** (قلبم) **را روشن** (نورانی) **کن.** (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۷۲) **ی) از دشمنت همچون ترسوها** (۰/۲۵) **دورنشو.** (۰/۲۵) (درس۴ ص ۶۸) **ک) دیگران میوه‌هایی را که** (از میوه هایی که) (۰/۲۵) **کشاورزآنها را می‌کارد**(بکارد)(۰/۲۵) **مصرف خواهند کرد.** (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۳۹) **ل) بارانهای اسیدی** (۰/۲۵) **سبب** (باعث) **بیماری‌های گوناگون**(مختلف، انواع بیماری‌ها) **می‌شود.**(۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۴) **م) ای کاش دانش آموزان** (۰/۲۵) **با تاخیر** (دیر) (۰/۲۵) **در کلاس حاضر نشوند.**(۰/۲۵) (درس ۱ ص۶،درس ۲ ص ۲۶)	۷/۲۵
۶	**الف) ۲- السَّهل** (درس ۲ ص ۲۳) **ب) ۱- الدّلیل** (درس ۱ ص ۱۶) هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	**الف) « ۱»** (فقط جواد مسئله‌های ریاضی را حل کرد.) (درس ۳ ص ۴۴) **ب) « ۲»** (پدر، دختر کوچکش را در آغوش کشید در حالی که او گریه می‌کرد.) (برگرفته از درس ۲ ص۲۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن ۳**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ادبیات وعلوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۳۰**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۸	**الف) خشک / گاهی حفر می کنند** (شاید حفر کنند/ بکنند) (درس ۴ ص ۶۹) **ب) نباید خشمگین شود**(بشود) / **مایه ی تباهی** (نابودی) (درس ۱ ص ۱۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۹	**الف) نساختند** (نساخته اند) **ب) ساخته‌اند** (با ارفاق ساخته است هم درست گرفته شود) **ج) ساخته شد** (درس ۵ ص ۸۲) **د) تشویق نخواهد کرد** **ه) تا** (برای اینکه) **تشویق کنیم** **و) تشویق کن** (درس ۳ ص ۵۰) **ز) صبر کرده بودم** **ح) صبر کنید** (بکنید) (درس ۴ ص ۶۲) (هر مورد ۰/۲۵)	۲
۱۰	**الف) عَلّامَة** (درس ۵ ص ۷۹) **ب) المَحاصيلَ** (درس ۲ ص ۲۹) **ج) أعظَم** (درس ۱ ص ۹) **د) المَزرَعَة** (درس ۴ ص۵۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۱	**الف) مجرور به حرف جرّ/ صفت** (درس ۳ ص ۴۶) (هر مورد ۰/۲۵) **ب) فاعل / اسم حرف مشبّه بالفعل** (اسم إنَّ) (درس ۱ ص ۱۰) (هر مورد ۰/۲۵) **ج)نائب فاعل** (۰/۲۵) **د) مبتدا / مفعول** (درس ۲ ص ۲۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۷۵
۱۲	**الف) المُتَشائم** (درس ۴ ص ۶۷) **ب) جميع النّاس** (جميع) (درس ۴ ص ۴۶) **ج) نَبيّ** (درس ۵ ص ۸۱) **د) قِراءَةً** (درس ۴ ص ۵۵) **ه) نوعی** (بیانی) (برگرفته از درس ۴ ص ۵۵) **و) مُتَعَجِّباً** (برگرفته ازدرس ۲ ص ۳۹) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۱۳	الف) « **ا** » (مُضارِعٌ، مُفردٌ مُذكّرٌ غائبٌ، ثلاثيٌ مَزيدٌ، مُتَعَدٍّ / فعلٌ وفاعِله المُتَفَرّجونَ) ب) « **۲** » (اسمٌ، جمعٌ مُذَكَّرٌ سالِمٌ، اسمُ فاعِلٍ، مُعرَبٌ / فاعلٌ وَ مرفوعٌ) (درس ۲ ص ۲۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۴	**الف) لِأنَّ** (درس ۱ ص ۵) **ب) الخَضراوات** (درس ۴ ص ۶۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۵	**الف) ۱- شاهَدتِ الوالِدَةُ بِنتَها حَزينَةً . ۲- غَرَسَتِ البِنتُ الفَسيلَةَ جَنبَ تَلٍّ قُربَ بَيتِها.** **ب) ۱- الصَّحيح** (درست) **۲- الخَطأ** (نادرست) (درس ۳ ص ۳۹، درس ۲ ص ۲۰ ، درس ۵ ص ۷۲) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
	موفق باشید	جمع نمرات ۲۰