

تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۹ صبح	نام و نام خانوادگی:	سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

الف	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۱) يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا عَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ:</p> <p>(۲) عَمَلٌ عَلَى تَطْوِيرِ الدِّينَامِيَّةِ مُجَدِّدًا:</p> <p>(۳) قَشْرُ ثَمَرَةٍ بَعْضِ الْأَشْجَارِ صُلْبٌ:</p> <p>(۴) تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً:</p>	۱
ب	<p>عَيْنِ الْمُرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:</p> <p>«أَسْرَ الْمُسْلِمُونَ الشَّيْمَاءَ وَ أَعْتَقَهَا رَسُولُ اللَّهِ (ص). / عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ يَطْمئنُّ مِنْ إِنْقَاذِ فِرَاحِهِ.»</p> <p>(۵) = (.....)</p> <p>(۶) ≠ (.....)</p>	۰/۵
ت	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(۷) الف) الإكثار (ب) السَّمَاد (ج) الزَّرْع (د) الْمَرْعَة</p>	۰/۲۵
ث	<p>أَكْتُبِ جَمْعَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(۸) هَلْ سَوَى لَحْمٍ وَعَظْمٍ وَعَصَبٍ:</p>	۰/۲۵
ج	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۹) ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَآرِيبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ (۰/۵)</p> <p>(۱۰) ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ . . . إِلَّا إِبْلِيسَ﴾ (۰/۵)</p> <p>(۱۱) ﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاءِ﴾ (۱)</p> <p>(۱۲) بَنَى الْفَرْدُ مُخْتَبِرًا صَغِيرًا لَمَنْعِ انْفِجَارِ «النَّبْرُوغْلِيسَرِينَ» وَ هُوَ يُجْرِي فِيهِ تَجَارِبُهُ. (۱)</p> <p>(۱۳) يَظْلِمُ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ فِي نَشَاطَاتِهِ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ هَذَا التَّوَازَنِ ظُلْمًا وَاسِعًا. (۱)</p> <p>(۱۴) يَجْعَلُ اللَّهُ التَّوْفِيقَ حَظَّنَا وَ نَصِيبَنَا فِي الْحَيَاةِ وَ يُعِينُنَا فِي آدَاءِ الْوَاجِبَاتِ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۵) يَفُوزُ النَّاسُ بِعِلْمٍ وَ عَلَيْهِمْ أَنْ لَا يَطْلُبُوا بِهِ بَدَلًا. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۶) هُنَاكَ بَوْمَاتٌ كَثِيرَةٌ فِي بَعْضِ الْمَنَاطِقِ. (۰/۵)</p> <p>(۱۷) نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ. (۰/۵)</p> <p>(۱۸) انْتَشَرَ الدِّينَامِيَّةُ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ. (۰/۵)</p> <p>(۱۹) لَعَلَّ الْاسْتِقْرَارَ يَتَحَقَّقُ فِي الطَّبِيعَةِ تَحَقُّقًا. (۰/۵)</p>	۷/۵

ادامه سوالات در صفحه دوم

تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۹ صبح	نام و نام خانوادگی:	سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

ح	عین فی العبارات التالية: «(۲۰) اسم التفضیل (۲۱) اسم المكان (۲۲) اسم المبالغة (۲۳) اسم الفاعل» الرجل العلامة تحدث مع جميع الطلاب. / ينام هذا السمك أكثر من سنة. / قام التلميذ عن مجلسه للأستاذ.	۱
خ	انتخب الترجمة الصحيحة: (۲۴) ﴿لَا يَجْزُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا...﴾ (۱) گفتارشان تو را غمگین نمی‌کند؛ زیرا ارجمندی، برای خداست. (۲) گفتارشان نباید تو را غمگین کند؛ زیرا ارجمندی، همه برای خداست. (۲۵) رأيت هذين الولدين مبسمين. (۱) این دو کودک را خندان دیدم. (۲) این دو کودک خندان را دیدم.	۰/۵
د	عين الصحيح للفراغ: (۲۶) و قدر كل امرئ ما كان هـ. (تُحَسِّنُ، يُحَسِّنُ، يُحَسِّنُ) (۲۷) المتفرجون فريقهم الفائز فرحين. (شجع، شجعت، شجعوا)	۰/۵
ذ	كمل الفراغ بالترجمة الصحيحة: (۲۸) يتبع الحيوان المفترس هذه الفريسة ويتعد عن العش ابتعاداً كثيراً. جانور..... این شکار را تعقیب می‌کند و از لانه بسیار (۲۹) قد ملأ الله صدرنا انشراحاً. خداوند ما را از شادمانی	۱
ر	عين المحل الاعرابي لما تحته خط: (۳۰) ﴿رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ﴾ (۳۱) أكبر الحمق الإغراق في المدح و الذم. (۳۲) و من مهددات نظام الطبيعة إيجاد النفايات الصناعية.	۱/۷۵

ادامه سوالات در صفحه سوم

تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۹ صبح	نام و نام خانوادگی:	سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

ز	<p>(۳۳) عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَيْسَتْ فِيهَا "لَا" النافية للجنس:</p> <p>(۱) ﴿قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا بِإِنكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ﴾</p> <p>(۲) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾</p> <p>(۳) لَا مُصِيبَةَ أَعْظَمَ مِنَ الْجَهْلِ.</p>	۰/۲۵
س	<p>ترجم الأفعال:</p> <p>(۳۴) «اشتغل: کار کرد»</p> <p>الف. لَنْ يَشْتَغَلَ الْعَامِلُ فِي الْمَنْجَمِ: ب. المهندسُ لِيَشْتَغَلَ فِي الْمَصْنَعِ: ج. الطالبانِ كَانَا يَشْتَغَلَانِ فِي الْمَكْتَبَةِ:</p> <p>(۳۵) «امتنع: خودداری کرد»</p> <p>الف. لَا تَمْتَنِعُوا عَنِ الْمُطَالَعَةِ: ب. سَوْفَ نَمْتَنِعُ عَنِ الْأَكْلِ: ج. لَمْ يَمْتَنِعْ عَنِ الْخُرُوجِ:</p>	۱/۵
ش	<p>ميز في العبارات التالية:</p> <p>«(۳۶) المفعول المطلق (۳۷) نوع المفعول المطلق (۳۸) المستثنى (۳۹) المستثنى منه (۴۰) المنادى (۴۱) الحال»</p> <p>حَلَّ الطُّلَابُ مَسَائِلَ الرِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا حَامِداً. / يَعِيشُ السَّمْكُ الْمَدْفُونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ عَيْشاً.</p> <p>اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ (ص) وَآلِ مُحَمَّدٍ (ص). / أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا.</p>	۱/۵
ص	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: (كلمتان زائدتان)</p> <p>«البطاقة / الزرافة / الخبير / الميزان / الشيخ / الكلب»</p> <p>(۴۲) آله تُعْرَفُ بِهَا وَزَنُ شَيْءٍ.</p> <p>(۴۳) حَيَوَانَ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ.</p> <p>(۴۴) عَالَمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمُورِ مِهْنَةٍ أَوْ عَمَلٍ.</p> <p>(۴۵) الرَّجُلُ الْكَبِيرُ فِي السَّنِّ.</p>	۱
ادامه سوالات در صفحه چهارم		

تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۹ صبح	نام و نام خانوادگی:	سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۰/۵	<p>ض عین الصَّحیح فی الإعراب و التَّحلیل الصَّرْفی: «یُطالعُ منصورُ الدَّرْسَ فی المَکْتَبَةِ.»</p> <p>(۴۶) یُطالعُ:</p> <p>(۱) فعلٌ معلومٌ، مفردٌ مذکرٌ غائبٌ، مُعربٌ، ثلاثیٌّ مَزیدٌ / فعلٌ و فاعلهُ منصورٌ.</p> <p>(۲) فعلٌ مضارعٌ، مفردٌ مذکرٌ غائبٌ، مَجْهُولٌ، مُعربٌ، ثلاثیٌّ مَجْرَدٌ / فعلٌ و الجملةُ فعلیَّةٌ.</p> <p>(۴۷) المَکْتَبَةُ:</p> <p>(۱) اسمٌ، مفردٌ مؤنَّثٌ، مُعربٌ، نكرةٌ / مضافٌ إلیه.</p> <p>(۲) اسمٌ، مفردٌ مؤنَّثٌ، مُعرَّفٌ بِال / مجرورٌ بحرفِ جرٍّ.</p>	
۱	<p>ط اقرأ النّصَّ التّالی بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ بِما یُناسبُ النّصَّ:</p> <p>«إِنَّ یَغْرِسُ الفَلاحُ فَسِیلَةَ الجوزِ فی حَدیقَتِهِ یَحْصُدُها بَعْدَ عَشْرِ سَنواتٍ. قَدْ تُغْرِسُ أَشجاراً و ناکلٌ مِنْ ثَمارِها و نَحْنُ نَغْرِسُ أَشجاراً لَکِی یاکلَ مِنْ ثَمارِها الآخرون.»</p> <p>(۴۸) أینَ یَغْرِسُ الفَلاحُ فَسِیلَةَ الجوزِ؟</p> <p>(۴۹) مَتی یَحْصُدُ الفَلاحُ فَسِیلَةَ الجوزِ؟</p> <p>(۵۰) مَنْ یاکلُ ثَمارَ الأَشجارِ الّتی نَغْرِسُها؟</p> <p>(۵۱) عینِ الصَّحیحِ لِمَفْهُومِ النّصِّ:</p> <p>(۱) بکاشتند و بخوردند و کاشتیم و خوردند</p> <p>(۲) بسیاری دیدیم درختان میوه‌دار</p> <p>چو بنگری همه برزیگران یکدیگریم</p> <p>زین به ندیده‌ایم که در بوستان توست</p>	
۲۰	« نرجو لکم التوفیق و النّجاح »	جمع نمرات

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۹ صبح		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹				
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir				
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره	
الف	۱) فریب داد (مغرور کرد) (درس ۵ ص ۷۶)		۲) بهینه سازی (درس ۲ ص ۲۰)		۳) سخت (سفت) (درس ۳ ص ۴۷)		۱	
			۴) اسیدی (درس ۴ ص ۵۴)					
ب	۵) يَتَأَكَّدُ = يَطْمَئِنُّ (درس ۴ ص ۶۸)		۶) أَسِرٌ ≠ أَعْتَقَ (درس ۳ ص ۳۹)		۷) الف الإكثار (درس ۴ ص ۵۴)		۰/۵	
ت	۸) عِظَام (درس ۱ ص ۳)						۰/۲۵	
ث							۰/۲۵	
ج	<p>۹) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست (۰/۲۵) هدایتی برای پرهیزگاران است. (درس ۱ ص ۱۰)</p> <p>۱۰) پس فرشتگان همگی بجز شیطان سجده کردند. (۰/۵) (درس ۳ ص ۴۴)</p> <p>۱۱) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده (۰/۵)؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۶)</p> <p>۱۲) آلفرد آزمایشگاه کوچکی را برای جلوگیری از انفجار نیتروگلیسرین ساخت (۰/۵) درحالیکه تجربه‌هایش را در آن اجرا می‌کرد. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۰)</p> <p>۱۳) انسان به طبیعت در فعالیت‌هایش (۰/۲۵) که به بر هم زدن این توازن منجر می‌شود (۰/۵)، (به طور) گسترده ظلم می‌کند. (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۴)</p> <p>۱۴) خداوند موفقیت را بخت و بهره‌ما (۰/۲۵) در زندگی قرار می‌دهد (۰/۲۵) و ما را در انجام تکالیف کمک می‌کند. (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۷۲)</p> <p>۱۵) مردم با علم رستگار می‌شوند (۰/۲۵) و آنها باید (واجب است بر آنها) (۰/۲۵) که جانشینی را به جای آن نخواهند. (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۲)</p> <p>۱۶) جغدهای بسیاری (۰/۲۵) در برخی منطقه‌ها وجود دارد (وجود دارند). (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۶)</p> <p>۱۷) از به خواب رفتن خرد (۰/۲۵) به خداوند پناه می‌بریم. (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۸)</p> <p>۱۸) دینامیت در همه سمت و سوهای (در همه جهت‌های، در همه جای) (۰/۲۵) جهان منتشر شد. (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۰)</p> <p>۱۹) شاید (امید است) آرامش و ثبات (۰/۲۵) در طبیعت واقعاً (بدون شک...) تحقق یابد. (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۶)</p>							۷/۵
ح	۲۰) أَكْثَر (درس ۴ ص ۶۹) ۲۱) مَجْلِس (درس ۳ ص ۵۲) ۲۲) الْعَلَامَة (درس ۵ ص ۷۹) ۲۳) الطَّلَاب (درس ۵ ص ۷۹) (هر مورد ۰/۲۵)		۱				۱	
خ	۲۴) ۲ (درس ۱ ص ۱۰)		۲۵) ۱ (درس ۲ ص ۲۶)		(هر مورد ۰/۲۵)		۰/۵	
ادامه راهنما در صفحه دوم								

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۹ صبح	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
د	۲۶) یَحْسِنُ (درس ۱ ص ۲)	۲۷) شَجَع (درس ۳ ص ۲۶)	هرمورد ۰/۲۵ (۰/۵)
ذ	۲۸) درنده (شکارچی)، دور می شود (درس ۴ ص ۶۸)	۲۹) سینه، پرکرده است (پرکرد) (درس ۵ ص ۷۲)	هرمورد ۰/۲۵ (۱)
ر	۳۰) اسمِ إِنَّ (اسم حروف مشبّهة بالفعل)، مفعول و منصوب، جارّ و مجرور (درس ۵ ص ۷۶)	۳۱) مبتدا و مرفوع، خبر و مرفوع (درس ۳ ص ۵۲)	هرمورد ۰/۲۵ (۱/۷۵)
	۳۲) مضافِ إلیه و مجرور، صفت (درس ۴ ص ۵۴)		
ز	۳۳) ۲ (درس ۱ ص ۵)		۰/۲۵
س	۳۴) الف. کار نخواهد کرد ب. باید کار کند ج. کار می کردند (درس ۴ ص ۶۶)	۳۵) الف. خودداری نکنید ب. خودداری خواهیم کرد ج. خودداری نکرد (خودداری نکرده است) (درس ۲ ص ۳۳)	هرمورد ۰/۲۵ (۱/۵)
ش	۳۶) عیشاً (۳۷) تأکید (درس ۴ ص ۶۹)	۳۸) حامداً (۳۹) الطّالِب (درس ۳ ص ۴۴)	هرمورد ۰/۲۵ (۱/۵)
	۴۰) اللهُ (اللّهُمَّ) (درس ۵ ص ۷۶)	۴۱) مُقْتَدِرًا (درس ۲ ص ۳۵)	
ص	۴۲) المیزان (درس ۵ ص ۷۷)	۴۳) الزّرافة (درس ۲ ص ۳۱)	۴۴) الخبیر (درس ۴ ص ۶۴)
		۴۵) الشّیخ (درس ۳ ص ۴۷)	هرمورد ۰/۲۵ (۱)
ض	۴۶) ۱ (۴۷) ۲ (درس ۵ ص ۷۹)		هرمورد ۰/۲۵ (۰/۵)
ط	۴۸) یَغْرِسُ الْفَلَّاحُ فَسِیلَةَ الْجَوْزِ فِي حَدِیقَتِهِ. (درس ۳ ص ۳۹)		هرمورد ۰/۲۵ (۱)
	۴۹) یَحْصُدُهَا بَعْدَ عَشْرِ سِنَوَاتٍ.		
	۵۰) یَأْكُلُهَا الْآخَرُونَ.		
	۵۱) ۱		
	«خدا قوت»	جمع نمرات	۲۰