باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن ۳**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ادبیات وعلوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۱۵**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۹۰دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به افق تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل کشور) – مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱	تَرجِمِ الْكَلماتِ الّتي أُشيرَتْ إليها بِخَطٍّ: الف) اَلعَظْمُ قِسمٌ قَويٌّ مِنَ الْجِسمِ. ب) اَلْعَدوُّ قَد هَجَمَ عَلَى عاصِمَةِ ايرانَ. ج) يَغرِسُ الْفَلّاحُ اَلْفَسيلَةَ. د) هَجَمَتِ الْفِئرانُ عَلَى الْخَضراواتِ.	۱
۲	عَيِّنِ الْمُترادِفَينِ و الْمُتَضادَّ في الْعِباراتِ التّالِيَة: اِختِراعُ الدّيناميتِ سَهَّلَ حَفرَ الْأنفاقِ.عَلَينا أنْ نُساعِدَ الْفَقيرَ. داءُ الْإنسانِ فيهِ وَ لايَشعُرُ. الف) اَلْمَرَض = ... ب) اَلْعائِل = ... ج) صَعَّبَ ≠	۰/۷۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَعنَى: الف) اَلْأمرَد ب) اَلْيافِع ج) اَلْفَظّ د) اَلْصَّبيّ	۰/۲۵
۴	أُكتُبِ الْجَمعَ لِما تَحتَه خَطٌّ: الف) اِنْتَخَبَ الْمُديرُ بَدَلاً لِنَفسِهِ. أُكتُبِ الْمُفرَدَ لِما تَحتَه خَطٌّ: ب) وَ تَحويلِ اَلْجِبالِ وَ اَلتِّلالِ	۰/۵
۵	تَرجِمِ الْآيَةَ وَ الْعِباراتِ التّالِيَةَ إلَى الْفارِسيَّةِ: الف)﴿إنَّ اللهَ لايُضيعُ أجْرَ الْمُحسِنينَ.﴾ (۰/۵) ب) نَحنُ أصدِقاءُ وَ لا خائِنَ في فَريقِنا.(۰/۵) ج) يا مُجيبَ الدَّعَواتِ، أَعِنّي في أُموري.(۰/۵) د) كانَ الأبُ يَحضُنُ بِنتَهُ وَ يُقَبِّلُها.(۰/۵) هـ) اَلْأَولادُ لِيُساعِدوا والِدَهم في نَظافَةِ الْبيئَةِ.(۰/۵) و) لَم يُضعَفْ عَزمُ ألفِرد بَعدَ انْهِدامِ مُختَبَرِهِ.(۰/۵) ز) يا أيُّهَا الْعُمّالُ اِشتَغِلوا في الْمَصنَعِ.(۰/۵) ح) لَعَلَّ النّاسَ لايَطلُبونَ الْحَقَّ مِنْ أهلِ الْباطِلِ. (۰/۵) ط) اَلْلّاعِبَةُ الْإيرانيَّةُ رَجَعَتْ مِنَ الْمُسابَقَةِ راضيَةً.(۰/۵) ي) قَد تَطيرُ الْأفراخُ فَوقَ الْجَبَلِ طَيَراناً سَريعاً. (۰/۵) ك) يَتبَعُ الْحَيَوانُ اَلْفريسَةَ قُربَ الْمَزرَعَةِ وَ هيَ خائِفَةٌ.(۰/۷۵) ل) زَميلاتي سَيَحْضُرنَ في جَميعِ الْمُبارَياتِ إلّا كُرَةَ المِنضَدَةِ.(۰/۵) م) تُشاهَدُ مَشاكِلُ جَديدَةٌ في نِظامِ الطَّبيعَةِ مُشاهَدَةً. (۰/۷۵)	۷

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن ۳**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ادبیات وعلوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۱۵**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۹۰دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به افق تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل کشور) – مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۶	عَيِّنِ الصَّحيحَ لِشَرحِ الْعِبارتَينِ: الف) مَوادُّ كيمياويَّةٌ وَ طَبيعيَّةٌ لِتَقويةِ التُّرابِ الضَّعيفِ : ۱– اَلْأسمِدَةُ ۲– اَلسَّهْلُ ۳– اَلسَّماحُ ب) مادَّةٌ حَمراءُ مِنْ جِسمِ الحَيَوانِ تُصنَعُ مِنهُ أطعِمَةٌ: ۱– الْعَصَبُ ۲–الْغَليظُ ۳– اَللَّحمُ	۰/۵
۷	اِنتَخِبِ الصَّحيحَ في التَّرجَمَةِ: الف) لايَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبيَّةَ إلّا التِّلميذُ الْمُجِدُّ. ۱- فقط دانش آموز کوشا زبان عربی را یاد می‌گیرد. ۲- دانش‌آموز کوشا فقط زبان عربی را یاد می‌گیرد. ب) ﴿ وَ جادِلْهُم بِالّتي هيَ أَحسَنُ.﴾ ۱- و با آنان با (شیوه‌ای) که نیکو است بحث کرد. ۲- و با آنان با (شیوه‌ای) که نیکوتر است، بحث کن.	۰/۵
۸	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمةِ الْفارِسيَّةِ: الف) مَا أَسرَعَ إثمارَ هذهِ الشَّجَرَةِ! ..... این درخت ..... ! ب) تَلَوُّثُ الْهَواءِ يُسَبِّبُ أَمْطاراً حَمْضيَّةً. آلودگی هوا سبب باران‌های ..... می‌شود. ج)نَعوذُ بِاللهِ مِن قُبحِ الزَّلَلِ. از زشتی ..... به خدا پناه می‌بریم.	۱
۹	تَرجِمِ الْأفعالَ التّالِيَةَ حَسَبَ الْجُملَةِ: كَتَبَ: نوشت الف) كُنّا كَتَبْنا جُمَلاً جَميلَةً في دَفْترِنا. ب) هذانِ الزَّميلانِ لايَكْتُبا على الشَّجرة. ج) قَد كُتِبَ حَديثٌ عَلَى اللَّوحِ. لَعِبَ: بازی کرد د) لَنْ يَلعَبَ الْأطفالُ في الشّارِعِ. ه) أنا سَوفَ أَلعَبُ في الْمَلْعَبِ الرّياضيِّ. و) رَجاءً، لاتَلعَبي في غُرفَةِ أخيكِ. شارَكَ : شرکت کرد ز) تُشَجَّعُ التِّلميذَةُ لِتُشارِكَ في الْمُباراةِ. ح) اَلْأخَواتُ شارَكنَ في الْحفلَةِ.	۲

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن ۳**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ادبیات وعلوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۱۵**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۹۰دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به افق تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل کشور) – مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۰	مَيِّزْ في الْعِباراتِ التّاليَةِ: الف) اسْمَ الْمُبالَغَة ب) اسْمَ الْفاعِل ج) اسْمَ التَّفضيلِ د) اسْمَ الْمَكانِ أضعَفُ النّاسِ مَن ضَعُفَ عَن كِتمانِ سِرِّهِ. قامَ ألفردُ بِإنشاءِ عَشَراتِ المَعامِلِ في السُّوَيدِ. اَلنّادِمونَ يَستَغفِرونَ مِنَ اللهِ الْغَفّارِ.	۱
۱۱	أُكتُبِ الْمَحَلَّ الإعرابِيَّ لِما تَحتَه خَطٌّ: الف) أرسَلَ رَسُولُ اللهﷺ الشَّيماءَ إلى قَومِها بِإعْزازٍ. ب) لاعِبادَةَ مِثلُ التَفَكُّرِ ج) يُمنَعُ المَريضُ عَنِ الْمَوادِّ السُّكَّرِيَّةِ. د) كَأنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايةٌ لا تُدرَكُ.	۲
۱۲	مَيِّزْ في الْعِباراتِ التّاليَةِ: الف) اَلحالَ ب) اَلْمُستَثنَى ج) اَلْمُستَثنَى منه د) اَلْمُنادَى ه) اَلْمَفعولَ المُطلَقَ و) نَوعَ الْمَفعولِ المُطلَقِ ﴿...كُلُّ شيءٍ هالِكٌ إلّا وَجْهَهُ...﴾ إزدادَ عَدَدُ بُوماتِ الْحَقلِ إزديادًا كَثيراً. مَنْ عاشَ بِوَجْهَينِ ماتَ خاسِراً. يابُنَيَّ، إجْعَلْ نَفسَكَ ميزاناً.	۱/۵
۱۳	عَيِّنِ الصَّحيحَ في الْإعرابِ وَ التَّحليلِ الصَّرفِيّ: يُحاسَبُ الْبَخيلُ في الآخِرَةِ مُحاسَبَةَ الأغْنياءِ. الف) يُحاسَبُ: ۱– مُضارِعٌ، مُفردٌ مُذكّرٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مَزيدٌ، فعلٌ مجهولٌ،مُتعدٍّ/ فعلٌ و نائبُ فاعلِه البخيلُ ۲– فِعلٌ، مُفردٌ مُذكّرٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مُجرَّدٌ، فعلٌ معلومٌ،لازِمٌ/ فعلٌ وفاعلُه الْبَخيلُ ب) مُحاسَبَةَ: ۱– اِسمٌ، مفردٌ مؤنثٌ، اِسمُ مَفعولٍ، مُعرَبٌ / مَفعولٌ وَ مَنصوبٌ ۲– مصدرٌ مِن بابِ الْمُفاعَلَة، مفردٌ مؤنثٌ، مُعرَبٌ / مفعولٌ مُطلقٌ للنّوعِ	۰/۵

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن ۳**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ادبیات وعلوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۱۵**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۹۰دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به افق تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل کشور) – مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۴	عَيِّنِ الصَّحيحَ لِلْفَراغَينِ: الف) ..... مَكانُ الذَّهَبِ وَنَحوِهِ في الْأَرض. (اَلمَنجَمُ – اَلشَّريطُ – الْمَطعَمُ) ب) ..... هوَ الشُّعورُ بِالْفرَحِ و السُّرورِ كثيراً. (اَلْبَيْعُ – اَلْمُؤلِمُ – اَلْإِنْشِراحُ)	۰/۵
۱۵	اِقرأِ النَّصَّ بِدِقَّةٍ: يَعيشُ السَّمَكُ الْمَدفونُ في بَعضِ مَناطِقِ العالَمِ مِثلِ إفريقيا و يَسْتُرُ نَفسَهُ في غِلافٍ مِنَ الْمَوادِّ الْمُخاطيّةِ لِلفِرارِ مِنَ الصَّيّادينَ وَ يَدفِنُ نَفسَهُ تَحتَ الطّينِ وَ بَعدَ مُدَّةٍ يَخرُجُ مِنَ الْغِلافِ خُروجاً عَجيباً. مِنْ مُهَدِّداتِ هذا السَّمَكِ الصَّيّادونَ الّذينَ يَذهَبونَ إلَى مَكانِ اخْتِفائِهِ وَ يَصيدونَ هذا السَّمَكَ بِحَفرِ التُّرابِ الْجافِّ. اِضافَةً إلى ذَلِك يَموتُ بَعضُ الأسماكِ تَحتَ الطّينِ. فَهكَذا يَنقُصُ عَدَدُ هذا النَّوعِ مِنَ السَّمَكِ تَدريجيّاً. الف) أَجِبْ عَنِ السّؤالَينِ: ۱– فيمَ يَستُرُ السَّمَكُ المَدفونُ نَفسَهُ؟ ۲– كَيفَ يَصيدُ الصَّيّادونَ السَّمَكَ المَدفونَ؟ ب) عَيِّنِ الصَّحيحَ أوِ الْخَطأ: ۱– يَعيشُ السَّمَكُ الْمَدفونُ في إفريقيا فَقَط. الصَّحيحَ الخَطأَ ۲–اَلصَّيدُ وَ الْمَوتُ تَحتَ الطّينِ مِن مُهَدِّداتِ حَياةِ السَّمَكِ الْمَدفونِ. الصَّحيحَ الخَطأَ	۱
	نَرجو لكم التوفيقَ	۲۰ جمع نمرات

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن ۳**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ادبیات وعلوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۱۵**
مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**		ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	تعداد صفحه: **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل کشور)** - **مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱	**الف) استخوان** (درس ۱ ص ۴) **ب) پایتخت(مرکز)** (درس ۲ ص۳۱) **ج) نهال** (درس ۳ ص ۴۱) **د) موشها** (درس ۴ ص ۵۶)(نوشتن مفرد نمره ندارد) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	**الف) الْدّاء** (درس ۱ ص ۱۱) **ب) الْفَقیر** (درس ۳ص ۶۴) **ج) سَهَّلَ** (درس ۲ص ۲۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۳	**ج) الْفَظّ** (درس ۳ ص ۳۹) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۲۵
۴	**الف) أبْدال** (درس ۱ ص ۴) **ب) التَّل (تل)** (درس ۲ ص ۲۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۵	(ترجمه درست و کامل نمره کامل دارد و نوشتن یک غلط مثل تغییر صیغه فعل و..... ۰/۲۵کم می‌شود) الف) بی‌گمان (همانا،قطعا...) خداوند پاداش نیکوکاران را (۰/۲۵) تباه نمی‌کند(ضایع نمیکند).(۰/۲۵) (درس ۱ ص ۵) ب) ما دوست(دوستان،دوستانی) هستیم (۰/۲۵) و هیچ خائنی درتیم ما(گروه ما) نیست(وجودندارد). (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۹) ج) ای پاسخ دهنده‌ی(اجابت کننده،جواب دهنده،پاسخگو) دعاها(درخواست‌ها،دعوت‌ها) (۰/۲۵) مرا در کارهایم یاری‌کن.(۰/۲۵) (درس ۵ ص ۷۲) د) پدر دخترش را در آغوش می‌کشید(می‌گرفت) (۰/۲۵) و او را می‌بوسید. (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۳۸) ه) فرزندان(بچه ها) باید در نظافت محیط زیست به پدرشان (۰/۲۵) کمک کنند. (۰/۲۵ (درس ۵ ص ۷۴) و) اراده(عزم) آلفرد بعد از ویران شدن (انهدام،نابودشدن،خراب شدن) آزمایشگاهش (۰/۲۵) ضعیف نشد.(ضعیف نشده است)(۰/۲۵) (درس ۲ص ۲۰) ز) ای کارگران در کارخانه (۰/۲۵) کار کنید.(مشغول به کار شوید)(۰/۲۵) (درس ۲ ص ۳۲) ح) شاید(امید است که) مردم حق را از اهل باطل(۰/۲۵) طلب نکنند.(نخواهنددرخواست‌نکنند) (۰/۲۵) (درس ۱ص ۶) ط) بازیکن ایرانی از مسابقه، راضی(بارضایت،باخشنودی،خشنود) (۰/۲۵) برگشت. (۰/۲۵) (درس۲ ص ۲۷) ی) جوجه ها بالای کوه به سرعت (سریع)(۰/۲۵) گاهی‌پرواز می‌کنند(شایدپرواز کنند). (۰/۲۵) (بدون گاهی شاید ۰/۲۵ کم میشود) (درس۴ ص ۶۲) ک) حیوان شکار(طعمه) را نزدیک مزرعه (۰/۲۵) دنبال می‌کند(تعقیب می‌کند)(۰/۲۵)در حالیکه او ترسیده است. (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۶۸) ل) همکلاسی‌هایم(همشاگردی‌هایم،همکارانم) درهمه‌ی مسابقه‌ها به جز تنیس روی میز (۰/۲۵) حاضر خواهندشد. (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۴۶) م) مشکل هایی(مشکلاتی)جدید (مشکلات جدیدی) در سیستم(نظام) طبیعت (۰/۲۵) قطعاً (۰/۲۵)مشاهده می‌شود(۰/۲۵) (قیدتاکید همراه فعل نوشته شود) (درس ۴ص ۵۶)	۷
۶	**الف)۱ الأَسمِدَة** (درس ۴۲ ص ۶۴) **ب)۳ اَللَّحمُ** (درس ۲ ص ۱۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	**الف) « ۱» (فقط دانش آموز کوشا زبان عربی را یاد می‌گیرد.)** (درس ۳ ص ۴۴) **ب) « ۲» (و با آنان با (شیوه‌ای)که نیکوتر است ، بحث کن.)** (درس ۱ ص۱۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	**الف)میوه دادن(ثمر دادن) / چه شتابان است(چه سریع است،چقدر سریع است).** (درس ۳ص ۴۰) **ب) اسیدی** (درس ۴ ص ۵۴) **ج) لغزش** (درس ۲ ص ۲۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن ۳**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ادبیات وعلوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۱۵**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل کشور)** - **مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۹	**الف) نوشته بودیم** ب) نباید بنویسند ج) نوشته شده است (درس ۱ ص ۱۴) د) بازی نخواهند کرد ه) بازی خواهم کرد و) بازی نکن (درس ۳ ص ۵۰) ز) تا شرکت کند ح) شرکت کردند (درس ۳ ص ۴۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۲
۱۰	**الف) الغَفّارِ** (درس ۵ ص ۷۶) ب) النّادِمونَ (درس ۳ص ۵۰) ج) أضعَفُ (درس ۳ص ۵۱) د) المَعامِل (درس ۲ص۲۴) فقط به کلمه مورد نظر اشاره شود، همراه کلمه دیگر یا به صورت جمله ، غلط است (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۱	**الف) فاعل / مفعول** (درس ۳ ص ۴۱) ب) اسم لا نفی‌جنس(اسم لا) / خبر لا نفی‌جنس(خبر لا) (درس ۱ ص ۱۳) (هر مورد ۰/۲۵) ج)نائب فاعل / مجرور به حرف جرّ (درس ۲ ص ۳۳) د) اسم حرف مشبّه بالفعل (اسم کأنَّ) / مضاف الیه (درس ۱ ص ۶)	۲
۱۲	**الف) خاسِراً** درس ۲ ص ۳۵) ب) وَجه (درس ۳ ص ۴۴) ج) کُلُّ شَیءٍ (کُلّ) (درس ۳ص ۴۴) د) بُنَیَّ (درس ۵ ص ۷۷) ه) اِزدیاد (درس ۴ ص ۵۶) و) نوعی (بیانی) (درس ۴ ص ۵۶) هر مورد(۰/۲۵) نوشتن با کلمات دیگر نمره ندارد مثلاً :ازدیاد کثیرا ، مات خاسراً ...	۱/۵
۱۳	الف) « ۱ » (مُضارِعٌ، مُفردٌ مُذکّرٌ غائبٌ، ثلاثیٌ مَزیدٌ، فعلٌ مجهولٌ،مُتَعَدٍّ/ فعلٌ و نائبُ فاعلِه البخیلُ) ب) « ۲ » (مصدرٌ مِن بابِ الْمُفاعَلَة، مفردٌ مؤنثٌ، ، مُعرَبٌ / مفعولٌ مُطلقٌ للنّوعِ) (درس ۴ ص ۶۹) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۴	**الف)** اَلْمَنجَمُ (درس ۲ص ۲۸) ب) الْإِنْشِراحُ (درس ۵ ص ۷۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۵	**الف)** ۱- فِي غِلافٍ مِنَ الْمَوادِّ الْمُخاطیّةِ ۲- یَصیدونَ هذه الأسماكَ بِحَفرِ التُّرابِ الْجافِّ. ب) ۱- الخَطَأ ۲- الصَّحیح (درس ۴ ص ۶۹ و۷۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
	جمع نمرات	۲۰