باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی زبان قرآن (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **تجربی و ریاضی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۱۵**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل کشور) – مرداد ماه ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره

۱ — نمره: ۱

تَرجِمِ الْكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:

الف) حَدَّثَنا الْقُرآنُ عَن صِراعِ الأنبياءِ مَعَ الكافِرينَ.

ب) أنا أتذَكَّرُ هذا الْمَشْهدَ في الْحجّ.

ج) سقوطُ الفِراخِ مِن الْجبلِ مُرْعِبٌ.

د) اَلْبيتُ يَعرفُهُ و الْحِلُّ و الْحرمُ.

۲ — نمره: ۰/۷۵

عَيِّنِ الْمُتَضادَّ وَ الْمُتَرادِفَ في الْجُمَلاتِ التّالِيَةِ:

كُلُّ وعاءٍ يَضيقُ بِما جُعِلَ فيه إلّا وِعاءَ الْعِلمِ. هو يستُرُ نَفسَهُ عِندَ الجَفافِ.لايَقدرُ صُعودَهُ إلّا الْأَقوياءُ.

الف) يَكتُمُ = ... ب) يَتَّسِعُ ≠ ..... ج) نُزول ≠ .....

۳ — نمره: ۰/۲۵

عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَعنَى: الف) اَلطّين ب) اَلْمِلَفّ ج) اَلتُّراب د) اَلْحَجَر

۴ — نمره: ۰/۵

اُكْتُبِ الْمُفرَدَ أَوِ الْجَمعَ: الف) لَيْستْ لِلزَّرافَةِ أَحْبالٌ صَوتيَّةٌ. اَلْمُفرد: ..... ب) هذا تِمثالٌ. اَلْجمع: .....

۵ — نمره: ۰/۵

اِنْتَخِبِ الكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ لِلتَّوضيحاتِ التّالِيَةِ:

الف) بُيوتٌ مَصنوعَةٌ مِنَ الْقُماشِ أَوِ الْأَغصانِ. ۱) اَلْخَيمَة ۲) اَلْقِمَّة ۳) اَلْمَلْعَب

ب) اَلْأَوضاعُ وَ الْأَحْوالُ الَّتي نُشاهِدُها حَوْلَنا. ۱) العُصور ۲) الوُجوه ۳) اَلظُّروف

۶ — نمره: ۷

تَرجِمِ الآيَتَينِ وَ الْعِباراتِ إلى الفارسيَّةِ:

الف) ﴿لا عِلْمَ لَنا إلّا ما عَلَّمْتَنا﴾ ۰/۵

ب) ﴿إنّا جَعَلْناهُ قرآناً عربيّاً لَعَلَّكُم تَعقِلونَ﴾ ۰/۷۵

ج) عندَ الشَّدائِدِ أَعرِفُ إخواني مَعرِفَةً. ۰/۵

د) لا يَغْضَبِ الْعاقِلُ؛ فإنَّ الْغضبَ مَفسَدةٌ. ۰/۵

هـ) سَنُؤَدّي فَريضَةَ الحَجِّ مَعَ أُسرَتِنا وَ أَقرِبائِنا. ۰/۵

و) كانَ النّاسُ قَدْ رَغِبوا في الإمامِ رَغبَةَ المُحِبّينَ. ۰/۵

ز) عِندَما يَتَأَكَّدُ الطّائرُ مِن خِداعِ الْعدوِّ يَطيرُ بغتةً. ۰/۵

ح) كانَ المُتَفَرِّجونَ يُشَجِّعونَ فَريقَهُمُ الْفائِزَ مَسرورينَ. ۰/۵

ط) قَد تُخْرِجُ سَمَكَةُ التيلابيا صِغارَها بَعدَ زَوالِ الخَطَرِ. ۰/۵

ي) يُريدُ بَرناكِل مِن فِراخِهِ أن تَقفِزَ مِنْ عُشِّها الْمُرتَفِع. ۰/۵

ك) إذا كانَ لَهُ فِكرٌ قادِرٌ فَلْيَسْتَطِعْ بِهِ أنْ يَفْهَمَ ما يَقْرَأُ . ۰/۷۵

ل) كُلُّ عَينٍ باكِيَةٌ يَومَ القِيامَةِ إلّا عَيناً غُضَّتْ عَنْ مَحارِمِ اللهِ. ۰/۵

م) لا تَستَخْرِجوا الزَّيتَ مِن كَبِدِ الْحُوتِ لِصَناعَةِ مَوادِّ التَّجميلِ. ۰/۵

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی زبان قرآن (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **تجربی و ریاضی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۱۵**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل کشور) – مرداد ماه ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره

۷ اِنْتَخِبِ الصَّحيحَ في التَّرجَمَةِ:

الف) ﴿... أقِمْ وَجهَكَ لِلدّينِ حَنيفاً﴾

۱) با یکتاپرستی به دین روی آور. ۲) به دینِ یکتاپرستی روی آور.

ب) ما شاهدتُ في المَكتَبَةِ إلّا كاظماً .

۱) کاظم را جز در کتابخانه ندیدم. ۲) فقط کاظم را در کتابخانه دیدم.

نمره: ۰/۵

۸ كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارِسيّةِ:

الف) رأيتُ الْفَلّاحَ وَ هُوَ جَمَعَ الْمَحصولَ : کشاورز را دیدم، در حالی‌که محصول را .....

ب) يَتَظاهَرُ الطّائرُ الذَّكيُّ بِأنَّ جَناحَهُ مَكْسورٌ : پرنده‌ی باهوش.....که بالش شکسته است.

ج) اَلْعِلمُ في الصِّغَرِ كالنَّقشِ في الْحَجَرِ: دانش در ..... مانند کنده‌کاری در سنگ است.

د) هذا ابني يَكادُ يَكونُ شاعِراً عَظيماً : این پسرم است، ..... شاعری بزرگ شود.

نمره: ۱

۹ تَرجِمِ الأَفعالَ التّالِيَةَ حَسَبَ العِباراتِ.

عامَلَ: رفتار کرد

الف) إلهي، لاتُعامِلْنا بِعَدْلِكَ. ب) لَم يُعامِلونا جَيِّداً. ج) رَبّي يُعامِلُنا بِفَضْلِهِ.

اِمْتَنَعَ: خودداری کرد

د) لَنْ أَمْتَنِعَ عَنِ المَوادِّ السُّكَّريَّةِ. هـ) لا تَمتَنِعوا عَنِ الْخُروجِ. و) قَدِ امْتَنَعَ الْحُرّاسُ عَنِ النَّوْمِ.

كَتَبَ: نوشت

ز) لَعَلَّنا نَكتُبُ دَرسَنا. ح) رَجاءً، أُكْتُبْنَ جوابَ الأَسئِلَةِ مَعَ زَميلاتِكُنَّ.

نمره: ۲

۱۰ ۱) اِبحَثْ في هذه العِباراتِ عَنْ:

«الف) اسمِ الفاعِلِ ب) اسمِ المَفعولِ ج) اسمِ المُبالغةِ د) اسمِ التَّفضيلِ هـ) اسمِ المَكانِ»

(اَلقِمَّةُ أعلَى الْجَبَلِ وَ رَأسُهُ – هم واقِفونَ أمامَ الأعداءِ – قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَبيكَ وَ إنْ كُنتَ أَميراً – وَ لا أَظُنُّ أَنَّ في بَيتِ هذا الرَّجُلِ الْعَلّامَةِ كُتُباً مُكَرَّرَةً).

۲) تَرجِمِ الكَلماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ حَسَبَ العباراتِ.

و)﴿...كُلُّ نَفْسٍ ذائقَةُ الْمَوْتِ﴾ ز) هذا شَيءٌ مَطرودٌ. ح) لا سوءَ أَسْوَأُ مِنَ الْكَذِبِ.

نمره: ۲

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی زبان قرآن (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **تجربی و ریاضی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۱۵**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل کشور) – مرداد ماه ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۱	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإعرابيَّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: الف) يَحْفِرُ الصيّادونَ التّرابَ الْجافَّ لِصَيدِه. ب) مُداراةُ النّاسِ نِصفُ الإيمانِ. ج) تُؤَكِّدُ الآثارُ القديمةُ اهْتِمامَ الإنسانِ بِالدّينِ.	۱/۲۵
۱۲	عَيِّنْ في الْعِباراتِ التّاليةِ : الف) الحالَ ب) الْمُستَثنى ج) المُستَثنى مِنه د)الْمفعولَ المُطلقَ هـ) نوعَ المفعولِ المطلقِ الأبُ عَلَّمَ الفرزدقَ القرآنَ تعليماً و نالَ الإبْنُ جوائزَ الْخلفاءِ. أُشاهِدُ المُهَندِسَ جالِساً بَينَ الشَّجَرَتَينِ. حلَّ الطلّابُ مسائلَ الرّياضيّاتِ إلّا حامداً.	۱/۲۵
۱۳	عَيِّنِ الصَّحيحَ لِلإعرابِ و التَّحليلِ الصّرفيِّ: ﴿قالوا حَرِّقُوهُ و انْصُروا آلِهَتَكم﴾ ۱) حَرِّقُوا: الف) فعلٌ ماضٍ، مجهولٌ، مِن بابِ تَفَعُّل. ب) فعلُ أمرٍ، مَصدرُهُ تحريق، مِن باب تفعيل. ۲) آلِهَةَ : الف) اسمٌ، جمعُ تكسيرٍومفردُهُ «إله»، مذكّر/ مَفعول.ب) اسمٌ، مؤنثٌ،جمعُ تكسيرٍ ومفردُهُ «إلهة»/ فاعل.	۰/۵
۱۴	ضَعْ في الْفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً: الف) تَمَنَّى المُزارِعُ : « ..... المَطرَ يَنزِلُ كثيراً». (كَأنَّ – لِأَنَّ – لَيتَ) ب) في آيةِ ﴿كأَنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ﴾جاءَ الحَرفُ المُشَبَّهُ لِـ ..... . (التَّأكيد – التَّشبيه – رَفعِ الإبهامِ)	۰/۵
۱۵	عَيِّنِ الصَّحيحَ أوِ الخَطأ حَسَبَ المَعنَى وَ المَفهوم. (ص – غ) الف) يَزيدُ كُلُّ شيءٍ بالإنفاقِ إلّا الْعلمَ فإنّهُ يَنْقُصُ. ب) اَلثّانويّةُ هيَ المَرحلةُ الدّراسيّةُ بعدَ الإبتدائيّةِ.	۰/۵
۱۶	اِقرأ الْبَيتَينِ ثمَّ أَجِبْ عَنِ السُّؤالَيْنِ بِالعَرَبيّةِ حَسَبَ النَّص. إذا أنتَ أكرَمتَ الْكريمَ مَلَكْتَهُ وَ إن أنتَ أكرَمْتَ اللّئيمَ تَمَرَّدا إنَّما الفخرُ لِعقلٍ ثابتٍ وَ حياءٍ و عَفافٍ و أدب الف) مَنْ أَحَقُّ بالإكرامِ؟ ..... ب) بأيِّ شيءٍ تَفتَخِرُ ؟	۰/۵

جمع نمرات ۲۰	**صفحه ۱ از ۳**	

نرجو لكم التوفيق

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **عربی (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **تجربی–ریاضی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۱۵**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل کشور) - مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱	**الف) کشمکش(درگیری،نزاع)**(ص۴، درس۱) **ب) صحنه(منظره)** (ص۲۱، درس۲) هر مورد ۰/۲۵ **ج)ترسناک،وحشتناک،هراسناک،بیمناک**(ص۴۵، درس۳) **د)بیرون محدوده احرام / بیرون احرام (بیرون حرم)**(ص۴۸، درس۴)	۱
۲	**الف) یَستُرُ** (ص۶۳،درس۴) **ب) یَضیقُ** (ص۳۹درس۳) **ج) صُعود** (ص۲۰، درس۲) هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۳	**ب)المِلَفّ**(ص۲۶،درس۲)	۰/۲۵
۴	**الف) حَبْل** (ص۶۲،درس۴) **ب) تَماثیل**(ص۱۰،درس۱) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۵	**الف)گزینه۱ (الخیمة)** (ص۲۱،درس۲) **ب)گزینه۳ (الظُّروف)**(ص۴۲،درس۳) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۶	(ترجمه درست و کامل نمره کامل دارد و نوشتن یک غلط مثل تغییر صیغه فعل و.... ۰/۲۵کم می‌شود) **الف)** جز آنچه به ما آموخته ای(آموختی)،(۰/۲۵)هیچ دانشی نداریم(برای ما نیست،هیچ دانشی برای ما نیست جز آنچه به ما یاد دادی)(۰/۲۵) (ص۸-درس۱) **ب)** بی‌گمان ما قرآن را ،به زبان عربی قرار دادیم(۰/۲۵)شاید (باشد که/امید است) (۰/۲۵)شما خردورزی کنید. (اندیشه کنید) (۰/۲۵) (بی‌گمان ما آن را قرآنی عربی قرار دادیم ....) (ص۶-درس۱) **ج)**هنگام سختی ها(گرفتاری ها ،دشواری ها ،مشکلات) برادرانم (دوستانم) را (۰/۲۵)قطعاً می‌شناسم. (۰/۲۵) (ص۵۸-درس۴) ❋تذکر: قید تاکیدی الزاماً پیشوند فعل نوشته شود . **د)** عاقل نباید خشمگین(عصبانی) بشود(باید خشمگین نشود/خشمگین نشود)،(۰/۲۵)زیرا (پس همانا) ؛خشم مایه تباهی است.(۰/۲۵) (ص۱۲-درس۱) **هـ)**فریضه (واجب)حجّ را با خانواده (مان) و نزدیکانمان (خویشاوندانمان)(۰/۲۵)به جا خواهیم آورد(اداخواهیم‌کرد). (۰/۲۵)(ص۱۸-درس۲) **و)** مردم به امام مانند(همچون/مثل) دوستداران(علاقه مندان،عاشقان) (۰/۲۵)علاقه مند شده بودند. (۰/۲۵) (علاقه مند بودند)اشتباه است (ص۵۱-درس۴) **ز)** وقتی که پرنده از فریبِ (نیرنگ/حیله)دشمن مطمئن می‌شود (۰/۲۵)ناگهان پرواز می‌کند .(۰/۲۵). (ص۱۵-درس۱) **ح)تماشاچیان تیم برنده شان را** (۰/۲۵) **باخوشحالی تشویق می‌کردند.**(۰/۲۵) (ص۲-درس۱) **ط)گاهی(به ندرت)ماهی تیلاپیا فرزندانش را** (۰/۲۵)**بعد از دفع(نابودی، از بین رفتن)خطر خارج می کند.(در می‌آورد)** (۰/۲۵) (شاید/ممکن است.....درآورد/ خارج کند) ترجمه بدون گاهی و شاید ۰/۲۵ کم می‌شود (ص۳۰-درس۲) **ی)برناکل از جوجه هایش می‌خواهد** (۰/۲۵)**که از لانه بلندشان(مرتفعشان) بپرند.**(۰/۲۵) (ص۴۵-درس۳) **ک) اگر(هرگاه) اندیشه ای توانا داشته باشد(دارد)**(۰/۲۵) **پس باید بتواند به کمک آن(بوسیله آن)** (۰/۲۵) **، آنچه را که می‌خوانَد، بفهمد(درک کند/دریابد)**(۰/۲۵) (.....پس باید بتواند به‌کمک آن (بوسیله آن) بفهمد(درک کند،دریابد) آنچه را که می‌خواند). (ص۳۴-درس۳) **ل) هر چشمی روز قیامت گریان است جز چشمی که**(۰/۲۵)**از حرام‌های خدا برهم نهاده شد.(برهم نهاده شده است. بسته شده است. بسته شد.)**(۰/۲۵) (ص۳۹-درس۳) م) **روغن را از جگر (کبد)نهنگ برای ساختن موادّ آرایشی** (۰/۲۵)**استخراج نکنید.**(درنیاورید)(۰/۲۵) (ص۶۱-درس۴)	۷
۷	**الف)گزینه۱** (بایکتاپرستی به دین روی آور) (ص۲،درس۱) **ب)گزینه۲ (فقط کاظم را در کتابخانه دیدم)** (ص۴۰،درس۳) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۸	**الف)جمع کرده بود (جمع کرد)**(ص۲۴، درس۳) **ب) وانمود می کند(تظاهر می کند)**(ص۱۵،درس۱) **ج)کودکی(خردسالی)**(ص۴۷،درس۳) د) **نزدیک است (چیزی نمانده است)**(ص۵۰درس۴) هر مورد ۰/۲۵	۱

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **عربی (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **تجربی–ریاضی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۱۵**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل کشور)** - **مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۹	**الف) رفتار نکن**(ص۲۹،درس۲) **ب) رفتار نکردند(نکرده‌اند)**(ص۲۹،درس۲) **ج) رفتار می‌کند**(ص۲۹،درس۲) **د)خودداری نخواهم کرد**(ص۲۹،درس۲) **هـ)خودداری نکنید**(ص۲۹،درس۲) **و)خودداری کرده اند** (ص۲۹،درس۲) **ز)بنویسیم** (ص۱۳،درس۱) **ح)بنویسید**(ص۱۵،درس۱) **هر مورد ۰/۲۵**	۲
۱۰	**(فقط کلمه موردنظر را بنویسد و نوشتن کل جمله یا باکلمه دیگرنمره ندارد)** **۱) الف)واقف(واقفونَ)** (ص۲۵،درس۲) **ب)مُكَرَّرَة** (ص۳۵،درس۳) **ج)العلّامَة**(ص۴۶-درس۳) **د)أعلی** (ص۲۷،درس۲) **هـ)مَجلِس**(ص۴۸،درس۳) **۲) و) چشنده**(ص۲۷،درس۲) **ز)رانده شده (طرد شده)** (ص۶۰،درس۴) **ح)بدتر**(ص۸،درس۱) **هر مورد ۰/۲۵**	۲
۱۱	**الف)فاعل–صفت**(ص۶۳-درس۴). **ب)خبر** (ص۴۷،درس۳) **ج)مفعول– مضاف الیه** (ص۲،درس۱). **هر مورد ۰/۲۵**	۱/۲۵
۱۲	**نوشتن با کلمه دیگر یا نوشتن کل جمله غلط است.** **الف)جالِساً** (ص۲۴،درس۲) **ب) حامِدَاً**(ص۳۹،درس۳) **ج) الطُّلّابُ** (ص۳۸-درس۳) **د)تَعليماً**(ص۵۰،درس۴) **هـ) تأکیدی (مفعول مطلق تاکیدی)**(ص۵۰،درس۴) **هر مورد ۰/۲۵**	۱/۲۵
۱۳	**۱) ب** (ص۳،درس۱) **۲) الف** (ص۳،درس۱) **هر مورد ۰/۲۵**	۰/۵
۱۴	**الف)لیتَ**(ص۱۴،درس۱) **ب)التَّشبیه** (ص۶،درس۱) **هر مورد ۰/۲۵**	۰/۵
۱۵	**الف)غلط** (ص۳۹،درس۳) **ب) صحیح**(ص۴۲،درس۳) **هر مورد ۰/۲۵**	۰/۵
۱۶	**الف)الکریمُ**(ص۵۸،درس۴) **ب)بعقلٍ ثابتٍ وحیاءٍ و عَفافٍ و أدبٍ .(بعقل ثابت هم قبول است)** (ص۱۱،درس۱) **هر مورد ۰/۲۵**	۰/۵
	صفحه۲ از ۲	
	همکاران گرامی! خداقوت	۲۰