باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن (۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته: **علوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۷**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۸۰دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱	أُكتُبْ مَعنَى الْكَلماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ: الف) ﴿ و لا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنّاسِ ﴾ ب) حَصَلَ الطِّفلُ عَلَى الْأوسِمَةِ المتُعَدِّدَةِ. ج) وَضَعَ الْمِصباحَ فِي الْمِشكاةِ. د) اَلْمُراسِلُ يُهَنِّئُنا بِفَوزِ الْفَريقِ الوَطَنيّ.	۱
۲	عَيِّنْ في الْعبارتَينِ: الف) المُترادِفَ لِكلمةِ «حَقير» ب) المُتَضادَّ لِكلمةِ «الصَّدوق» الرَّجُلُ الكَذّابُ تَظاهَرَ بِالْغَرَقِ. ـ دَعْ شاتِمَكَ مُهاناً لِحُبِّ اللهِ.	۰/۵
۳	الف) عَيِّنِ الْكلمةَ الغريبةَ في الْمَعنَى: « اَلإضاعَة ـ اَلشَّريحَة ـ اَلرَّصيد ـ اَلجَوّال» ب) عَيِّنِ الْكلمةَ الغريبةَ حَسبَ قواعدِ الْمَعرفةِ و النَّكرةِ: « كاظِم ـ مُعَلِّم ـ مَريَم ـ بَيروت»	۰/۵
۴	أُكتُبْ في العِبارتَينِ: الف) المُفرد لِكلمةِ: «عُداة» ب) الجمعَ لِكلمةِ: «ذَيل» أَحِبَّتي هَجَروني كَما تَشاءُ عُداتي. ـ اَلسَّمَكُ الطّائِرُ يَقفِزُ مِنَ الْماءِ بِحَرَكَةٍ مِن ذَيلِهِ الْقَوِيّ.	۰/۵
۵	أُكتُبْ تَرجَمَةَ الآيَتينِ و العِباراتِ إلى الفارسيّةِ: الف) ﴿ وَما تُقَدِّموا لِأنفُسِكُم مِن خَيرٍ تَجِدوهُ عندَ اللهِ ﴾(۰/۵) ب) ﴿ وَ كانَ يَأْمُرُ أَهلَهُ بالصَّلاةِ و الزَّكاةِ ﴾(۰/۵) ج) قَد يُنشِدُ الشُّعَراءُ الإيرانيّونَ أشعاراً مَمزوجَةً بِاللُّغَةِ الْعَرَبيّة.(۰/۵) د) شَرُّ النّاسِ مَنْ لايَعتَقِدُ الْأمانَةَ وَ لايَجتَنِبُ الْخيانَةَ.(۰/۵) هـ) لِنَعلَمْ أَنَّ تَبادُلَ الْمُفرَداتِ بَينَ اللُّغَتَينِ أمرٌ طَبيعيٌّ.(۰/۵) و) اَلصَّديقُ مَن كانَ ناهياً عَنِ الظُّلمِ و الْعُدوانِ. (۰/۵) ز) حَيَّةُ الصَّحراءِ تَضَعُ ذَنَبَها في الرَّملِ.(۰/۵) ح) لَنْ يَكذِبَ الشّابُّ بَعدَ الْيَومِ أبَداً.(۰/۵) ط) أعظَمُ الْبَلاءِ انْقِطاعُ الرَّجاءِ.(۰/۵)	۴/۵
۶	اِنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحةَ: الف) ﴿ فَاصْبِروا حَتّى يَحكُمَ اللهُ بَينَنا....﴾ ۱) پس صبر کنید تا خداوند میان ما داوری کند . ۲) پس صبر کردند تا خداوند میان ما داوری کرد. ب) أفَتِّشُ عَن مُعْجَمٍ يُساعِدُني في فَهمِ النُّصوصِ. ۱) دنبال فرهنگ لغتی گشتم که مرا در فهم متون کمک می‌کرد. ۲) دنبال فرهنگ لغتی می‌گردم که مرا در فهم متون کمک می‌کند.	۰/۵
۷	عَيِّنْ نوعَ الأَفعالِ لِما تَحتَها خَطٌّ: (الماضي ـ المُضارع ـ الأمر ـ النَّهي) ﴿ وَاذْكُروا نِعمَتَ اللهِ عَلَيكُم إذْ كُنتُم أعداءً فَأَلَّفَ بَينَ قُلوبِكُم .... ﴾	۰/۵
	صفحه ۱ از ۳	

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن (۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته: **علوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۷**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۸۰دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۸	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الفارسيّةِ: الف) أسرَعَ أَصحابُ الرَّجُلِ إليهِ لِيُنقِذوهُ مِنَ الْغَرَقِ. .....مرد به سویش شتافتند تا او را از غرق شدن ..... . ب) لِلسِّنجابِ الطّائرِ غِشاءٌ خاصٌّ كَالْمِظَلَّةِ. سنجابِ پرنده، .....خاصی مانند چتر ..... . ج) كانَ عِندي سَريرٌ صُنِعَ مِنَ الخَشَبِ. .....داشتم که از چوب	۱/۵
۹	عَيِّنْ: الف) اسمَ المَكان ب) اسمَ التَّفضيل ج) اسمَ الْمَفعول د) اسمَ الْمُبالغة الأستاذُ أشهَرُ كاتِبٍ لِقِصَصِ الأطفالِ ـ النَّظّارَةُ الشَّمسيَّةُ وَسيلَةٌ لِمُحافَظَةِ العيونِ أمامَ أشعَّةِ الشَّمسِ ـ وَصَلَ الرَّجُلُ إلى الْمَوقِفِ ـ أَرسَلَ اللهُ الْمُرسَلينَ إلَى النّاسِ.	۱
۱۰	الف) عَيِّنْ فِعلَ الشَّرط: ﴿وَإذا خاطَبَهُمُ الْجاهِلونَ قالوا سَلامًا﴾ ب) أُكتُبْ تَرجَمَةَ جَوابِ الشَّرط: مَنْ يُحاوِلْ كَثيرًا، يَصِلْ إلى هَدَفِهِ.	۰/۵
۱۱	أُكتُبْ تَرجمةَ الأَفعالِ الّتي تَحْتَها خَطٌّ حَسَبَ العِبارَة: الف) اَحسَنَ: نیکی کرد ۱) الْمُؤمِنونَ يُحسِنونَ لِرضا اللهِ. ۲) أيُّها الأَصدقاءُ! أَحسِنوا دائمًا. ب) لَعِبَ :بازی کرد ۱) اَلفَريقانِ ما لَعِبا بِكُلِّ حَماسٍ. ۲) زَميلي كانَ قَد لَعِبَ مَعَ أصدقائِهِ.	۱
۱۲	الف) تَرجِمْ هذهِ العبارةَ حَسَبَ الجملةِ بعدَ النَّكرةِ: شاهَدتُ طالِباً كَتَبَ تمارينَ الدَّرسِ في الصَّفِّ. ب) تَرجِمِ الْجُملتَينِ التّاليتَينِ حَسَبَ مَعنى الْفِعلِ النّاقصِ: ۱) نَظَّفَ التلاميذُ الْمدرَسَةَ وَ صارَتِ الْمَدرَسَةُ نَظيفَةً. ۲) ما قُلتُ كَلمةً، لِأنّي كُنتُ لا أَعرِفُ شَيئاً عَنِ الْمَوضوعِ.	۱/۵
۱۳	اِنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصّحيحَةَ: الف) ﴿فَلْيَعبُدوا رَبَّ هَذا البَيتِ.....﴾ ۱) باید بپرستند ۲) که بپرستند ۳) تا بپرستند ب) ﴿إنْ تَنصُرُوا اللهَ يَنصُرْكُم وَ يُثَبِّتْ أقدامَكُم﴾ ۱) که یاری کنند ۲) تا یاری کنید ۳) یاری کنید ج) اِشتَرَكْنا في الْحَفلَةِ حَتّى نَفرَحَ قَليلاً. ۱) تا شاد شویم ۲) باید شاد شویم ۳) که شاد شویم د) خَرَجَ الطُّلّابُ مِنَ الصَّفِّ لِكَي يَرجِعوا إلى بيوتِهِم. ۱) که برگردند ۲) برای اینکه برگردند ۳) باید برگردند	۱

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن (۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته: **علوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۷**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۸۰دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره

۱۴ اِنتَخِبِ الْفِعلَ المُناسِبَ لِلْفَراغِ: — **۱**

الف) نَحنُ ..... مِنَ الْجامعةِ بَعدَ سَنَتَينِ. (تَخَرَّجْنا ـ لَنْ نَتَخَرَّجَ ـ لَمْ نَتَخَرَّجْ)

ب) اَلْأَطفالُ ..... في هذا الْمَكانِ. (إنْ يَجلِسوا – أَنْ يَجلِسوا – لا يَجلِسوا)

ج) أنتُم ..... إلى المَكتَبَةِ أمسِ. (لا تَذهَبونَ ـ لَمْ تَذهَبوا ـ لَن تَذهَبوا)

د) الكافِرونَ يُريدونَ ..... كلامَ اللهِ. (لا يُبَدِّلوا ـ لا يُبَدِّلونَ ـ أنْ يُبَدِّلوا)

۱۵ أُكتُبِ المَحلَّ الإعرابيَّ لِلْكلماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: — **۱**

الف)الرَّكبُ جَماعَةٌ مِنَ الْمُسافِرينَ يُسافِرونَ عَلَى الدَّوّابِ. ب) أسَرَ المُسلِمونَ في غَزوَةِ طَيِّءَ سَفّانَةَ.

۱۶ اِنتَخِبْ كلمةً مناسبةً للتّوضيحاتِ التّاليَةِ:(كلمتانِ زائدتانِ) — **۱**

(اَلْعامِل ـ الرّاعي ـ اَلْخائِب ـ العَجين ـ اَلْمَطعَم ـ اَلْمُعَوَّق)

الف) ..... يُصنَعُ مِنهُ الْخُبزُ.

ب) ..... هُوَ الَّذي لا رَجاءَ لَهُ للنَّجاحِ في هَدَفِهِ.

ج) ..... مَنْ يَشتَغِلُ في مِهنَةٍ أو صِناعَةٍ.

د) ..... مَكانٌ لأَكلِ الطَّعامِ .

۱۷ عيّنِ الصَّحيحَ أو الخَطأَ حَسَبَ الحَقيقةِ: — **۰/۵**

الف) اَلْمَكروبُ لَيسَ عِندَهُ حُزنٌ. ب) إنَّ لونَ البَحرِ أزرَقُ.

۱۸ اِقرأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسئِلَةِ: — **۱/۵**

كانَ لُقمانُ الْحَكيمُ راعياً وَ عَبداً حَبَشيّاً وَ اشْتَهَرَ بِوصاياهُ القَيِّمَةِ لِابنِهِ وَ هُوَ نَهَى ابْنَهُ عَنِ التَّبَختُرِ في الْحياةِ. يَجِبُ عَلَى المُتَواضِعِ أن لا يَمشيَ في الْأَرضِ مَرَحاً وَ وَعَظَ لُقمانُ ابنَهُ بِأنْ لا يَرفَعَ صوتَهُ عَلَى الْمُخاطَبينَ لِأنَّ أنكَرَ الْأصواتِ وَ أرفَعَها لَصوتُ الْحَميرِ.

الف) مَنْ كانَ لُقمانُ الْحَكيمُ؟ ب) ما هُوَ أقبَحُ الأصواتِ؟

ج) كيفَ يَمشي الْمُتَكَبِّرُ في الأرضِ؟ د) بِمَ اشْتَهَرَ لُقمانُ الْحَكيمُ؟

هـ) عَيِّنِ اسْمَ تَفضيلٍ في النَّصِّ.

و) عَيِّنِ الصَّحيحَ حَسَبَ النَّصِّ: ۱) التَّبختُرُ مِن أجمَلِ صفاتِ الْمُؤمِنينَ عندَ جَميعِ النّاسِ.
۲) أوصَى لُقمانُ وَلَدَهُ بِتَجَنُّبِ الْكَلامِ الْمُرتَفِعِ.

۱۹ اِنتَخِبْ ما طُلِبَ مِنكَ: — **۰/۵**

الف) مَنْ يُعَلِّمُ اللّاعِبينَ؟ ۱) اَلْمُدَرِّب ۲) الحَكَم

ب) مِنْ أينَ يَشتَري الرَّجُلُ المَلابِسَ؟ ۱) مِنَ المَطبَعَةِ ۲) مِنَ المَتجَرِ

جمع نمرات **۲۰**

من الله التوفيق

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **عربی ، زبان قرآن(۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته: **علوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۷**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور)** - **تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱	الف) گونه (روی- چهره) (درس ۱ ص ۳) ب) نشان های شایستگی (نشان‌ها— مدال‌ها) (درس ۷ ص ۹۱) ج) چراغدان (درس ٤ ص ٥٣) د) خبرنگار (گزارشگر) (درس ۳ ص ٤٠) هر مورد ۰/۲۵	۱
۲	الف) مُهاناً (درس ۱ ص ۱۰) فقط یک کلمه بنویسد. مهانا (لحبّ الله) پذیرفته نیست. ب) كَذّاب (الكَذّاب) (درس ۲ ص ۲۸) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۳	الف) الإضاعَة (درس ٥ ص ۷۲) ب) مُعَلِّم (درس ٤ ص ٥۲) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۴	الف) عادي — عادٍ–العادي(درس ۲ ص ۲۰) ب) أذيال — الأذيال (ذيول)(درس ۳ ص ۳٥) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۵	الف) و هر آنچه **(هر چه)** ازخوبی **(خیر)** برای خودتان پیش بفرستید (۰/۲۵) ، آن را نزد خدا **(می‌یابید– پیدا می‌کنید– خواهید یافت)**. (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۳۹) ب) و خانواده‌اش **(اهل خود – خاندان خود)** را به نماز و زکات (۰/۲۵) **(امر می‌کرد – فرمان می‌داد)**. (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۹٦) ج) شاعران ایرانی اشعاری آمیخته‌با زبان عربی (۰/۲۵) **(گاهی می سُرایند– شاید بسُرایند)**. (۰/۲۵) (درس ۲ ص۱۹) د) بدترینِ‌مردم کسی‌است که پایبند امانت نباشد**(امانتدارنباشد)** (۰/۲۵) وازخیانت دوری نکند. (۰/۲۵) (درس۱ص ٦) ه) باید بدانیم (۰/۲۵) که **(تبادل– داد وستد)** واژگان بین دو زبان امری طبیعی است. (۰/۲۵) (درس ٤ ص ٤۹) و) دوست کسی است که (۰/۲۵) از ستم و دشمنی **(نهی کننده– بازدارنده)** است **(باشد)**. (۰/۲۵) (درس۲ ص۲۷) ز) مار بیابان دُمش را در **(ماسه–شن –ریگ)** (۰/۲۵) قرار می‌دهد. (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۳٤) ح) جوان بعد از**(این روز– امروز)** (۰/۲۵) هرگز دروغ نخواهد گفت. (۰/۲۵) (درس ٥ ص ٦٥) ط) بزرگترین **(بلا– گرفتاری)** (۰/۲۵) قطع شدن امید است**(نا امیدی است)**. (۰/۲۵) (درس۷ ص ۹۸)	۴/۵
۶	الف) (۱) پس صبر کنید تا خداوند میان ما داوری کند. (درس ٤ص ٦٠) هرمورد ۰/۲۵ ب) (۲) دنبال فرهنگ لغتی می گردم که مرا در فهم متون کمک می کند. (درس ٥ ص ٦٨)	۰/۵
۷	امر ـ ماضی (درس ۷ص ۹٦) هرمورد ۰/۲۵	۰/۵
۸	الف) (**دوستان– یاران**)/ (**نجات بدهند– برهانند**) (درس ٥ ص ٦٤) هرمورد ۰/۲۵ ب) (**پوشش– پرده**) / دارد (درس ۳ ص۳٤) ج) تختی / (**ساخته شده بود – ساخته شد**) (درس ٤ص ٤٨)	۱/۵
۹	الف) المَوقِف (درس ۱ ص ۸) ب) أشهَر (درس ۷ ص ۹۰) ج) (**المُرسَلين– المُرسَل**) (درس ۲ ص ۲۹) د) النَّظّارَة (درس ۲ ص ۲٤) * **باکلمات دیگر نیایند – بدون الـ یا مفرد پذیرفته است.** هرمورد ۰/۲۵	۱

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **عربی ، زبان قرآن(۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته: **علوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۷**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱۰	الف) خاطَبَ(درس ۳ ص ۳۹) *خاطبهم الجاهلون پذیرفته نیست. ب) (**می‌رسد–دست می‌یابد**) (درس۳ ص ۳۷) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۱	الف) ۱) (**نیکی می‌کنند–احسان می‌کنند–می‌بخشند**) ۲) (**نیکی کنید– احسان کنید–ببخشید**) (درس۱ ص ۱۲) ب) ۱) بازی نکردند (درس ۳ص ٤٦) ۲) بازی کرده بود (درس ۳ ص ٤٦) هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۲	الف) دانش آموزی را دیدم (۰/۲۵) که تمرینات درس را در کلاس (**نوشت– نوشته بود**). (۰/۲۵) (درس ۵ ص ٦٨) ب) ۱) دانش آموزان، مدرسه را تمیز کردند (۰/۲۵) و مدرسه تمیز شد. (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۹۵) ۲)(**کلمه ای –سخنی–حرفی**) نگفتم (۰/۲۵) زیرا چیزی درباره موضوع نمی دانستم (**نمی‌شناختم**) (۰/۲۵) (درس ۷ص۱۰۰)	۱/۵
۱۳	الف) (۱) باید بپرستند (درس ٦ ص ٨٤) ب) (۳) یاری کنید (درس ۳ص ۳۹) هرمورد ۰/۲۵ ج) (۱) تا شاد شویم (درس ٤ص ٥٣) د) (۲) برای اینکه برگردند (درس ٤ ص ٥٣)	۱
۱۴	الف) لَنْ نَتَخَرَّجَ (درس ٤ص ٥٣) ب) لا یَجلِسوا (درس ٦ ص۷۹) هرمورد ۰/۲۵ ج) لَم تَذهَبوا (درس ٦ ص ۷۹) د) أَنْ یُبَدِّلوا (درس ٤ ص ٦٠)	۱
۱۵	الف) خبر ـ مجرور به حرف جر (درس ۲ ص ۲٦) * نوشتن جار و مجرور قابل قبول نمی‌باشد. هرمورد ۰/۲۵ ب) فاعل ـ مفعول (درس ٦ ص ۷٦)	۱
۱۶	الف) العَجین (درس ۲ ص ۲٦) ب) الخائب (درس ٦ ص ۸۳) هرمورد ۰/۲۵ ج) العامِل (درس ۷ ص ۱۰۱) د) المَطعَم (درس ۱ ص ۸)	۱
۱۷	الف) خطأ (نادرست) (درس ٦ ص ۸۲) ب) صحیح (درست) (درس ۱ ص ۱٤)	۰/۵
۱۸	الف) کانَ لقمانُ الحکیمُ راعیاً و عَبدَاً حَبَشیًّاً. (راعیاً – عبدا حبشیاً هم به تنهایی پذیرفته است) (درس ۱ ص ۲) ب) أقبَحُ الأصواتِ صوتُ الحَمیرِ. (صوتُ الحمارِ) ج) یَمشي المُتکَبِّرُ مَرَحَاً (بِتَبختُرٍ–بتَکَبُّرٍ–دونَ تواضُعٍ). د) اشْتَهَرَ لقمانُ الحکیمُ بِوصایاهِ القَیِّمَةِ (بِوصایاهِ–بمواعظه–بمَواعظه القیِّمةِ). هـ) أنکَرَ (أرفَعَ) * ذکر یک مورد کافی است . و) (۲) أوصَی لُقمانُ وَلَدَهُ بِتَجَنُّبِ الکلامِ المُرتَفِعِ هرمورد ۰/۲۵	۱/۵
۱۹	الف) (۱) المُدَرِّب (درس ۳ ص ٤٠) ب) (۲) في المَتجَرِ (درس ۱ ص ۱٤) هرمورد ۰/۲۵	۰/۵
	همکاران گرامی! خداقوت	۲۰