باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| **سوالات آزمون نهایی** درس: **عربی، زبان قرآن (۲)** | پایه: **یازدهم** | رشته: **علوم انسانی** | تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۲۹** |
| تعداد صفحه: **۳** | مدت آزمون: **۸۰دقیقه** | ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران** | نام و نام‌خانوادگی: |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵** | | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir** |

| ردیف | سوالات (پاسخ‌برگ دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | أُكتُبْ مَعنَى الْكَلماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ:<br>الف) كانَ الحاتِمُ الطّائيُّ يُفَرِّجُ عَنِ المَكروبِ.<br>ب) كَمْ أَدفَعُ بَعدَ التَّخفيضِ؟<br>ج) بَعضُ البَضائعِ ما كانَتْ عِندَ العَربِ كَالدّيباجِ.<br>د) يَشكُرُ المُدَرِّبُ الفَريقَ الوطَنيَّ. | ۱ |
| ۲ | عَيِّنْ في العبارتَينِ: الف) المُترادِف لِكلمةِ «الإحسان» ب) المُتَضادّ لِكلمةِ «الحَرب»<br>المُؤمِنُ يَنشُرُ السَّلامَ بَينَ‌النّاسِ ـ الصَّديقُ مَنْ كانَ مُعيناً عَلى البِرِّ. | ۰/۵ |
| ۳ | الف)عَيِّنِ الكلمةَ الغريبةَ في المعنَى: « القِشر ـ اللُّب ـ النَّوى ـ السِّنّ »<br>ب) عَيِّنِ الكلمةَ الغريبةَ حَسبَ قواعدِ المعرفةِ و النَّكرة: « التزام ـ القِيام ـ الصَّحراء ـ الأزهار» | ۰/۵ |
| ۴ | أُكتُبْ في العبارتَينِ: الف) المُفرد لِكلمةِ: «أَصحاب» ب) الجمعَ لِكلمةِ: «جِذع»<br>نادَى الرَّجُلُ أصحابَهُ ثَلاثَ مَرّاتٍ ـ نَقّارُ الخَشَبِ يَنقُرُ جِذعَ الشَّجرةِ بِمِنقارِهِ. | ۰/۵ |
| ۵ | أُكتُبْ تَرجمةَ الآيَتينِ و العِباراتِ إلى الفارسيّةِ:<br>الف) ﴿ إنْ تَتَّقوا اللهَ يَجعَلْ لَكُم فُرقاناً ﴾<br>ب) ﴿ يَقولونَ بأفواهِهِم ما لَيْسَ في قُلوبِهِم ﴾<br>ج) أحسَنُ زينَةِ الرَّجُلِ السَّكينَةُ مَعَ إيمانٍ.<br>د) تُمَرِّرُ عَيشي وَ أنتَ حامِلُ شَهدٍ.<br>هـ) قيلَ أنَّ لُقمانَ كانَ عَبداً حَبَشيّاً.<br>و) نَطَقَ العَربُ الكَلِماتِ الدَّخيلةَ وَفقاً لِألسِنَتِهِم.<br>ز) ما أنقَذَ أحدٌ الرَّجُلَ الكاذِبَ في المرَّةِ الثّالِثةِ.<br>ح) قَد تُفرِزُ عُيونُ التِّمساحِ سائلاً عِندَ الأكلِ.<br>ط) الصَّدُوقُ مَنْ آثَرَ عَلى نَفسِهِ. | ۴/۵ |
| ۶ | اِنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحةَ:<br>الف) ﴿ أوَ لَمْ يَعلَموا أنَّ اللهَ يَبسُطُ الرِّزقَ لِمَنْ يَشاءُ....﴾<br>۱) آیا ندانسته‌اند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد، می‌گستراند؟<br>۲) آیا نمی‌دانند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد ، فراوان می‌کند؟<br>ب) شاهَدْنا سِنجاباً يَقفِزُ مِنْ شَجرةٍ إلى شَجرةٍ.<br>۱) سنجاب را دیدیم که از درختی به درختی می‌پرد.<br>۲) سنجابی را دیدیم که از درختی به درختی می‌پرید. | ۰/۵ |
| ۷ | عَيِّنْ نوعَ الأَفعالِ لِما تَحتَها خَطٌّ:(الماضي ـ المُضارِع ـ الأمر ـ النَّهي )<br>﴿ أنفِقُوا مِمّا رزَقْناكُم مِن قَبلِ أنْ يَأتِيَ يَومٌ لا بَيعٌ فيهِ ...﴾ | ۰/۵ |
| | **صفحه ۱ از ۳** | |

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| **سوالات آزمون نهایی** درس: **عربی، زبان قرآن (۲)** | پایه: **یازدهم** | رشته: **علوم انسانی** | تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۲۹** |
| تعداد صفحه: **۳** | مدت آزمون: **۸۰دقیقه** | ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران** | نام و نام‌خانوادگی: |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵** | | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir** |

| ردیف | سوالات (پاسخ‌برگ دارد) | نمره |
|---|---|---|

**۸** أَكمِلِ الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيّةِ: — **۱/۵**

الف) تَكَلَّمتُ مَعَ أصدِقائي لِيَعلَموا كَيفَ يُمكِنُ لَهُم أنْ يَنجَحوا في برامِجِهم.

با دوستانم صحبت کردم .....چگونه برایشان امکان دارد که در ..... خود موفق شوند.

ب) كادَ الشّابُّ الكَذّابُ يَغرَقُ في البَحرِ.

جوان ..... نزدیک بود در دریا ..... .

ج) كانَ لِابْنِ المُقَفَّعِ دَورٌ عَظيمٌ في نَقلِ الكُتُبِ الفارسيَّةِ إلى العربيّةِ.

ابن مقفع ..... بزرگی در انتقال (ترجمه)کتاب های فارسی به عربی ..... .

**۹** عَيِّنْ: الف) اسمَ المَكان ب) اسمَ التَّفضيل ج) اسمَ المَفعول د) اسمَ المُبالغة — **۱**

أنشَدْتُ مُلَمَّعاً في الإصطِفافِ الصَّباحيّ ـ اِشتَرَيْنا فَساتينَ مِنْ مَتاجِرِ صَديقي.

السّلامُ عَليكَ يا مَيثَمُ التَّمّارُ ـ أنكَرُ الأصواتِ في القرآنِ صَوتُ الحَميرِ.

**۱۰** الف) عَيِّنْ فِعلَ الشَّرطِ: إنْ تَزرَعْ خَيراً تَحصُدْ سُروراً. — **۰/۵**

ب) أُكتُبْ تَرجمةَ جَوابِ الشَّرط: مَنْ يُفَكِّرْ قَبلَ الكَلامِ يَسلَمْ مِنَ الخَطأ.

**۱۱** أُكتُبْ تَرجمةَ الأَفعالِ الّتي تَحتَها خَطٌّ: — **۱**

الف) صَنَعَ: ساخت ۱) يُصْنَعُ الخُبزُ مِنَ العَجينِ. ۲) لِنَصنَعْ بِلادَنا بِقُدُراتِنا.

ب) ساعَدَ: کمک کرد ۱) يا فاطِمةُ! لِماذا لا تُساعِدينَ أُمَّكِ؟ ۲) التِّلميذاتُ ما ساعَدْنَ زَميلاتِهِنَّ.

**۱۲** الف) تَرجِمْ هذهِ العبارةَ حَسَبَ الجملةِ بعدَ النَّكرة: — **۰/۵**

اللّهُمَّ إنّي أعوذُ بِكَ مِنْ دُعاءٍ لا يُسمَعُ.

ب) تَرجِمِ الجُملتَينِ التّاليتَينِ حَسَبَ مَعنى الفِعلِ النّاقص: — **۱**

۱) الاستاذُ كانَ قَد سَمِعَ كَلامَ طُلّابِهِ. ۲) يُصبِحُ الشّاتِمُ نادِماً مِن عَمَلِهِ.

**۱۳** اِنتَخِبِ التَّرجَمةَ الصّحيحَة: — **۱**

الف) ﴿لِيُنفِقْ ذو سَعَةٍ مِن سَعَتِهِ﴾

۱) بايد انفاق كند ۲) كه انفاق كند ۳) تا انفاق كند

ب) ذَهَبَ اللّاعِبونَ لِكَي يُشارِكوا في مُباراةِ كرةِ القَدَم.

۱) كه شركت كنند ۲) بايد شركت كنند ۳) براى اينكه شركت كنند

ج) خَرجْنا مِنَ الصَّفِ حَتّى نَستَريحَ قَليلاً.

۱) تا استراحت كنيم ۲) بايد استراحت كنيم ۳) كه استراحت كنيم

د) إنْ تَحتَرِمُوا الآخَرينَ تَكتَسِبُوا حُبَّهُم.

۱) احترام بگذارند ۲) احترام بگذاريد ۳) احترام مى گذاريد

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| **سوالات آزمون نهایی** درس: **عربی، زبان قرآن (۲)** | پایه: **یازدهم** | رشته: **علوم انسانی** | تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۲۹** |
| تعداد صفحه: **۳** | مدت آزمون: **۸۰دقیقه** | ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران** | نام و نام‌خانوادگی: |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵** | | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir** |

| ردیف | سوالات (پاسخ‌برگ دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ۱۴ | اِنتَخِبِ الفِعلَ المُناسبَ لِلْفَراغِ:<br>الف) هِي ..... إلى المَدرسَة أمسِ. ( تَرجِعُ ـ لَمْ تَرجِعْ ـ لاتَرجِعُ )<br>ب) صَديقي ..... خائِباً. ( إنْ يَلْعَبْ ـ لِيَلعَبَ ـ لايَلْعَبْ)<br>ج) نَحنُ ..... إلى المَطعَمِ غَداً. ( لَنْ نَذهبَ ـ لم نَذهبْ ـ لِكَي نَذهَبَ)<br>د) أنتُم تُريدونَ ..... دُروسَكم. ( لا يُطالعوا ـ لا تُطالِعا ـ أنْ تُطالِعُوا ) | ۱ |
| ۱۵ | أُكتُبِ المَحلَّ الإعرابيَّ لِلكلماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:<br>الف) غُصُونُ الأشجارِ فِي الرَّبيعِ بَديعَةٌ. ب) ازدادَ نُفوذُ اللغَةِ الفارسيَّةِ فِي العَصرِ العَبّاسي. | ۱ |
| ۱۶ | اِنتَخِبْ كلمةً مناسبةً للتّوضيحاتِ التّاليَةِ.(كلمتانِ زائدتانِ)<br>(الحَيَّة ـ الرّاعي ـ الأهل ـ الشَّرشَف ـ الإناء ـ العِلم)<br>الف) ..... نورٌ و ضِياءٌ يَقذِفُهُ اللهُ في قُلُوبِ أولِيائِهِ.<br>ب) ..... قِطعَةُ قُماشٍ تُوضَعُ عَلَى السَّرِيرِ.<br>ج) ..... حَيوانٌ يَمشي عَلى بَطنِهِ.<br>د) ..... بِمعنى الأُسرةِ و الأقرباءِ. | ۱ |
| ۱۷ | عيّنِ الصَّحيحَ أو الخَطأَ حَسَبَ الحَقيقةِ:<br>الف) الخَدُّ عُضوٌ في الوَجهِ. ب) تُفَتِّشُ عَينُ الحَياةِ فِي الضَّوءِ فَقَط. | ۰/۵ |
| ۱۸ | اِقرأ النَّصَّ التَّالي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسئِلَةِ:<br>كثيرٌ مِنَ المُوَقّعينَ يُواجِهُونَ مَشاكِلَ كثيرةً في حَياتِهم. لكنَّ بعضَهم يَقدِرونَ أنْ يَتغَلَّبُوا عَلى مَشاكِلِهم لِأَنَّهُم يَتَوكَّلُونَ عَلى اللهِ و يَعتَمِدونَ عَلى أنفُسِهِم و مِنهُم: مَهتاب نَبَويّ الّتي وُلِدَتْ بِدُون يَدينِ و لَم تيأسْ فَهِي قَضَتْ أوقاتَها فِي السِّباحةِ و الكِتابَة فَحَصَلَتْ عَلى الأوسمَةِ المُتعدِّدَةِ فِي السِّباحَةِ. هِيَ أَلَّفتْ كتابَينِ فِي السَّابعَةَ عَشرةَ مِن عُمرِها و تَخَرَّجَتْ مِن جامعةِ شيراز في فَرعِ عِلمِ الأَحياءِ.<br>الف) مَنْ حَصَلَتْ على الأوسِمَةِ فِي السِّباحَةِ؟ ب) أينَ تَخَرَّجَتْ مَهتاب نَبَوي؟<br>ج) كَم كتاباً أَلَّفتْ؟ د) في أَيِّ فَرعٍ دَرَسَتْ؟<br>هـ) عَيِّن فِعلاً مَجهُولاً فى النَّص.<br>و) عَيِّنِ الصَّحيحَ حَسَبَ النَّص: ۱) التَّوكُّلُ عَلَى اللهِ مِنْ أسبابِ النَّجاحِ. ۲) يَتغَلَّبُ كُلُّ المُوَقّعينَ على مَشاكِلِهم. | ۱/۵ |
| ۱۹ | اِنتَخِبْ ما طُلِبَ مِنكَ:<br>الف) مَنْ يَنقُلُ الأَخبارَ الرّياضيَّةَ؟ ۱) الحَكَم ۲) المُراسِل<br>ب) ما هو الصَّحيحُ مِن أخلاقِ الجاهِلِ؟ ۱) الإجابَةُ قَبلَ أَن يَسمَعَ. ۲) الحِلمُ أمامَ الصِّعابِ. | ۰/۵ |
| | **صفحه ۱ از ۳** | ۲۰ |
| | من الله التوفيق | |

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| **راهنمای نمره‌گذاری** آزمون نهایی درس: **عربی ، زبان قرآن(۲)** | پایه: **یازدهم** | رشته: **علوم انسانی** | تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۲۹** |
| تعداد صفحه: **۲** | مدت آزمون: **۸۰ دقیقه** | ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران** | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵** | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای نمره‌گذاری | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | الف) **هر کلمه مشابهی که بنویسند (اندوهگین ـ ناراحت ـ غمگین ـ غمزده** ... ) (درس ٦ ص ٧٦ )<br>ب) (**پرداخت کنم ـ بپردازم** ) (درس ۱ ص ۹)<br>ج) ابریشم (درس ٤ ص ٤٨)<br>د) مربّی ( درس ۳ ص٤٠) **هرمورد ۰/۲۵** | ۱ |
| ۲ | الف) البِرّ ( درس ۲ ص ۲۷ ) ب) السَّلام (درس ٦ ص ٧٦) **هرمورد ۰/۲۵** | ۰/۵ |
| ۳ | الف) السِّنّ ( درس ۳ ص ٤١) ب) التِزام (درس ٥ ص ٦٤) **هرمورد ۰/۲۵** | ۰/۵ |
| ٤ | الف) (**صاحِب ـ صحابه**) (درس ٥ ص ٦٤) ب) جُذوع (درس ۳ ص ۳۳) **هرمورد ۰/۲۵** | ۰/۵ |
| ٥ | الف) اگر (**از خدا پروا کنید ـ بترسید**) ـ (**تقوای الهی پیشه کنید**) (۰/۲۵)، برایتان (**نیروی ـ توان ـ قدرت**) تشخیص حق از باطل قرار می‌دهد. (۰/۲۵) ( درس۳ ص ٤٥)<br>ب) با دهان‌هایشان (**چیزی ـ آنچه**) را می‌گویند (۰/۲۵)که در (**قلب ـ دل**) هایشان نیست. (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۹٦)<br>ج) (**بهترین ـ نیکوترین ـ برترین**) زینت (**مرد ـ انسان**) (۰/۲۵) آرامش به همراه ایمان است.(۰/۲۵)(درس ۱ ص ٦)<br>د) زندگی‌ام را تلخ می‌کنی (۰/۲۵) (**در حالیکه ـ و**) تو حمل کننده (**عسل ـ شیرینی**) هستی. (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۱۹)<br>هـ) گفته شده است (۰/۲۵)که لقمان ( **برده ـ بنده**) ای حبشی بود. (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۲)<br>و) ( **عرب ـ عرب‌ها ـ قوم عرب**) کلمات وارد شده (۰/۲۵) را (**بر اساس ـ بر طبق ـ مطابق ـ منطبق**) بر (**زبان‌ها ـ زبان**)شان (**آورد ـ آوردند**) (۰/۲۵) ( درس ٤ ص٤٩)<br>ز) (**هیچ‌کس ـ کسی**) مرد دروغگو (۰/۲۵) را در بار سوم نجات نداد. (۰/۲۵) (درس ٥ ص ٦٥)<br>ح) چشمان تمساح مایعی را (۰/۲۵) هنگام خورد(**گاهی ترشح می‌کند**) (**شاید ـ ممکن ـ ترشح کند**).(۰/۲۵) (درس ۳ ص ٤۲)<br>ط) راستگو کسی است (۰/۲۵)که تو را برخود (**برگزید ـ گزیند/ انتخاب کرد ـ کند**). (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۷) | ٤/۵ |
| ٦ | الف) (۱) (درس ٦ ص ۸۳) ب) ( ۲) (درس ٥ ص ٦٧) **هرمورد ۰/۲۵** | ۰/۵ |
| ۷ | امر ـ ماضی (درس ٤ ص ٥٤) **هرمورد ۰/۲۵** | ۰/۵ |
| ۸ | الف) تا بدانند ـ برنامه‌های (درس ٦ ص ۸۰)<br>ب) (**بسیار دروغگو ـ دروغگو**) ـ (**غرق شود ـ بشود**)( درس ٥ ص٦٤)<br>ج) (**نقش ـ سهم**) ـ داشت (درس ٤ص ٤٨) **هرمورد ۰/۲۵** | ۱/۵ |
| | صفحه ۱ از ۲ | |

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| **راهنمای نمره‌گذاری** آزمون نهایی درس: **عربی ، زبان قرآن(۲)** | پایه: **یازدهم** | رشته: **علوم انسانی** | تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۲۹** |
| تعداد صفحه: **۲** | مدت آزمون: **۸۰ دقیقه** | ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران** | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵** | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای نمره‌گذاری | نمره |
|---|---|---|
| ۹ | الف) (**مَتاجِر- مَتجَر**) ( درس ۱ ص ١٤) ب) أنكَر (درس ۱ ص ۲)<br>ج) مُلَمَّعاً ( درس ۲ ص ۱۸) د) التَّمّار (درس ۲ ص ۲۵) **هرمورد ۰/۲۵**<br>توجه : اگر دانش اموز به ترتیب عبارات، جواب را بنویسد و نوع آن ذکر شود نیز درست است مثلا در جای خالی اول بنویسد(ملمع – اسم مفعول / متجر – اسم مکان / تمار – اسم مبالغه / انکر – اسم تفضیل) | ۱ |
| ۱۰ | الف) تَزرَعْ (درس ۳ ص ۳۸) ب) ( **در امان می‌ماند ـ سالم می‌ماند**). (درس۳ ص ٣٦ ) **هرمورد ۰/۲۵** | ۰/۵ |
| ۱۱ | الف) ۱) (**ساخته ـ پخته**) می‌شود (درس ۲ ص ٢٦) ۲) باید بسازیم (درس ٦ ص ۸۱ )<br>ب) ۱) کمک نمی‌کنی (درس ٥ ص ٦٨) ۲) (**کمک نکردند ـ کمک نکرده اند**)(درس ٥ ص ٦٨) **هرمورد ۰/۲۵** | ۱ |
| ۱۲ | الف)خدایا (**من ـ همانا بی گمان ـ قطعا من**) به تو پناه می‌برم (۰/۲۵) از دعایی که شنیده (**نمی‌شود ـ نشود**).(۰/۲۵)(درس٥ص ٦٩)<br>(توجه: ترجمه حروف مشبهه هدف سوال نیست هر معنای مشابهی نوشته شود یا حتی معنا نشود نیز اشکال ندارد)<br>ب) ۱) استاد (**سخن ـ کلام** ) (**دانشجویانش ـ دانش‌آموزانش** ) را (۰/۲۵) شنیده بود. (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۹٤)<br>۲) (دشنام‌گوی ـ ناسزا گو- فحش دهنده ) از (کارش ـ عملش) (۰/۲۵) پشیمان می‌شود. (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۹٥) **هرمورد ۰/۲۵** | ۱/۵ |
| ۱۳ | الف) (۱) باید انفاق کند (درس ٦ ص ۸۲) ب) (۳) برای اینکه شرکت کنند (درس ۳ص ٤٠ )<br>ج) (۱) تا استراحت کنیم (درس ٤ص ٥۳) د) (۲) احترام بگذارید (درس ۳ ص ۳۷) **هرمورد ۰/۲۵** | ۱ |
| ۱٤ | الف) لَمْ تَرجِعْ (درس ٦ ص ۸٥) ب) لايَلْعَبْ (درس ٦ ص۸٥ )<br>ج) لَنْ نَذهبَ (درس ٦ ص ۸٥) د) أنْ تُطالِعُوا (درس ٤ ص ٥۳) **هرمورد ۰/۲۵** | ۱ |
| ۱٥ | الف) مبتدا ـ مجرور به حرف جر (درس ۲ ص ٢٦) ب) فاعل ـ صفت (درس ٤ ص ٤٨ ) **هرمورد ۰/۲۵** | ۱ |
| ۱٦ | الف) العِلم (درس ٥ ص ۷۱) ب) الشَّرشَف (درس ٤ ص ٥٥ )<br>ج) الحَيَّة ( درس ۳ص ٤۱) د) الأَهل (درس ٦ ص ۸۲) **هرمورد ۰/۲۵** | ۱ |
| ۱۷ | الف) صحيح (درس ۱ ص ۱۰) ب) خطأ (درس ۲ ص ۲۱) **هرمورد ۰/۲۵** | ۰/۵ |
| ۱۸ | الف) حَصَلتْ مهتاب نبوي عَلى الأوسمة. ب) تَخَرَّجَتْ من جامعةِ شيراز. (درس ۷ ص ۹۱)<br>ج) أَلَّفتْ كتابَينِ. د) دَرَسَتْ في فَرعِ عِلمِ الأحياءِ.<br>هـ) وُلِدَتْ و) (۱) التّوكُل على الله .... **هرمورد ۰/۲۵** | ۱/۵ |
| ۱۹ | الف) (۲) المُراسِل (درس ۳ ص ٤٠) ب) (۱) الإجابة قبل.... (درس ٥ص ٥٤) **هرمورد ۰/۲۵** | ۰/۵ |
| | **مِنَ الله التوفيق** | ۲۰ **مجموع نمرات** |