باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن (۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته: **علوم و معارف اسلامی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۷**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحْتَها خَطٌّ: الف) اَلْعاقِلُ يَقولُ قَولاً سَديداً. ب) جَعَلَ اللهُ مُعجِزَةَ موسىٰ إبطالَ السِّحْرِ وَ يَدَهُ الْبَيْضاءَ.	۰/۵
۲	عَيِّنْ فِي الْعِبارتينِ: الف) الْمُتَرادِفَ لِكَلِمَةِ « نَدَبَ » ب) الْمُتَضادَّ لِكَلِمَةِ « غَنيّ» خَيرُ إخوانِكَ مَنْ دَعاكَ إلى صِدْقِ الْمَقالِ. – لا تُجيبُ إلى طَعامِ قَومٍ عائلُهُم مَجْفُوٌّ.	۰/۵
۳	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَريبَةَ حَسَبَ المَعنَى: الف) عَظْم – لَحْم – فَم – جَدير ب) اَلْحَبّ – اَللُبّ – اَلطِّمر – اَلنَّوَى	۰/۵
۴	أُكْتُبْ: الف) الْمُفْرَد لِكَلِمَةِ « الْمَساعي » ب) الجَمْع لِكَلِمَةِ « الْبَطَل » تَقَدُّمُ الْعُلومِ نَتيجَةُ مَساعي الْعُلَماءِ. – قاتَلَ الْبَطَلُ الْكُفّارَ في الْحَربِ.	۰/۵
۵	تَرْجِمِ العِباراتِ التّالِيَةَ إلَى الفارِسيَّةِ: الف) ﴿ يا قَوْمَنا أَجيبوا داعيَ اللهِ ...﴾ ۰/۵ ب) ﴿... ما يُريدُ اللهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مِنْ حَرَجٍ...﴾ ۰/۵ ج) اِسْتَشْفُوا الْقُرْآنَ مِنْ أَدْوائِكُمْ. ۰/۵ د) الْمُؤمِنونَ يُعَوِّدونَ لِسانَهم لينَ الْكَلامِ. ۰/۵ هـ) أَصْبَحَ الْكِتابُ مَرْجِعاً رَئيسيّاً لِعِلْمِ الضَّوْءِ. ۰/۵ و) الْمُعَلِّمُ كانَ قَدْ وَزَّعَ الْأَوراقَ في قاعَةِ الْامْتِحانِ. ۰/۵ ز) أَسْرَعَ النّاسُ نَحْوَ سَلْمانَ حَتّى يَأْخُذوا مِنْهُ الْحِمْلَ. ۰/۵ ح) إنَّكُم لاتَقْدِرُونَ أنْ تُشارِكوني في مَكارِهِ الدَّهْرِ. ۰/۷۵ ط) قَدْ أشارَتِ الْأُستاذَةُ في إحْدَى مُقابَلاتِها إلى الِاتِّحادِ بَينَ الْحَضاراتِ. ۰/۷۵	۵
۶	اِنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: الف) ﴿ لا يَغْتَبْ بَعْضُكُم بَعْضاً ...﴾ ۱) یکدیگر را نباید غیبت کنند. ۲) یکدیگر را غیبت نکرده‌اند. ب) تَكَلَّموا تُعْرَفوا. ۱) با سخن گفتن، شناخته می‌شوند. ۲) سخن بگویید تا شناخته شوید.	۰/۵
۷	كَمِّلِ الفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الْفارِسيَّةِ: الف) عاهَدَ الطُّلّابُ أُستاذَهُم عَلَى أنْ يَنْجَحوا في الْامتِحاناتِ. دانشجویان با استادشان ..... که در امتحانات موفّق شوند. ب) إنَّ الْحِكمَةَ ضالَّةُ كُلِّ مُؤمِنٍ. قطعاً دانش ..... هر مؤمنی است.	۰/۵

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن (۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته: **علوم و معارف اسلامی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۷**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۸	تَرجِمِ الأفعالَ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ حَسَبَ الْعِباراتِ: الف) لا تَطْلُبي بِالْعِلْمِ بَدَلاً. ب) هُم لَمْ يَكونوا صالِحينَ. ج) سَوفَ نُظْهِرُ عَجْزَ الْعَدُوِّ. د) الْبِنتُ كانَتْ تَشْكو مِنْ جَوْرٍ.	۱
۹	عَيِّنْ نوعَ الْمَصادِرِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: الف) أَكرَمتُهُ إكراماً بالغاً. ب) يُؤَكِّدُ القرآنُ على حُرِّيَّةِ العَقيدةِ.	۰/۵
۱۰	عَيِّنْ فِي الْعِباراتِ التّالِيةِ: الف) اسمَ الفاعِلِ ب) اسمَ المُبالغَةِ ج) الصِّفَةَ الْمُشَبَّهَةَ قَلْبُ الْأحْمَقِ وَراءَ لِسانِهِ – اَللّهُمَّ، إنَّكَ أَنتَ الشّاهِدُ عَلَيْنا وَ السَّتّارُ لِعُيوبِنا.	۰/۷۵
۱۱	الف) اِنْتَخِبِ الجَوابَ الصَّحيحَ: ۱) ﴿وَ اللهُ ..... فَضْلٍ عَظيمٍ﴾ الف) ذو ب) ذا ج) ذي ۲) سَلِمَ ..... مِنْ يَدِ الظّالِمِ. الف) المُسلِمينَ ب) المُسلِمَينِ ج) المُسلِمونَ ب) أُكْتُبْ نوعَ الإعرابِ فِي الْكَلِماتِ الّتي تَحْتَها خَطٌّ: (مَحلّي – تَقديريّ – فَرعيّ) ۱) ﴿ إنَّ الْحَسَناتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئاتِ ﴾ ۲) أُوصيكُم بِتَقوى اللهِ. ۳) كَلِّمِ النّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقولِهِم.	۱/۲۵
۱۲	عَيِّنْ فِي الْعِبارةِ التّالِيةِ: الف) نوعَ إعرابِ الفِعلِ المُضارِعِ ب) عَلامَةَ إعرابِهِ ﴿ هذا بَصائِرُ لِلنّاسِ وَ هُدًى وَ رَحْمَةٌ لِقَوْمٍ يُوقِنونَ ﴾	۰/۵
۱۳	أُكْتُبْ نوعَ إعرابِ الأفعالِ المُضارعةِ فِي الْعِبارَتَينِ التّاليتَينِ: (المرفوع – المنصوب – المجزوم) الف) ﴿ قالُوا لَنْ نَبْرَحَ عَلَيْهِ عاكِفينَ ... ﴾ ب) يا رِجالُ لا تَجْلِسوا قُرْبَ النَّهرِ.	۰/۵
۱۴	عَيِّنْ فِي الْعِبارةِ التّالِيةِ: الف) فعلَ الشَّرطِ ب) جوابَ الشَّرطِ إنْ رُفِضَتْ صَلاةُ العَبدِ ما قُبِلَ سائِرُ عَمَلِهِ.	۰/۵
۱۵	اِنْتَخِبِ الجَوابَ الصَّحيحَ: الف) ﴿كَأَنَّ في أُذُنَيْهِ .....﴾ ۱) وَقْرٌ ۲) وَقْراً ۳) وَقْرٍ ب) لَيْسَ ..... بَعيداً عَنْ هُنا. ۱) الشّاطِئَ ۲) الشّاطِئِ ۳) الشّاطِئُ ج) إنَّ الْمَرْءَ ..... تَحتَ لِسانِهِ. ۱) مَخْبوءٌ ۲) مَخْبوءً ۳) مَخْبوءَ د) صارَ الأَطفالُ ..... بَعْدَ اللَّعِبِ. ۱) نَشيطانِ ۲) نَشيطينَ ۳) نَشيطونَ	۱
۱۶	عَيِّنْ فِي العِبارةِ التّالِيةِ: الف) اسمَ الأفعالِ المُقارَبَةِ ب) خَبَرَ الأفعالِ المُقارَبَةِ ﴿ يَكادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصارَهُمْ ﴾	۰/۵

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن (۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته: **علوم و معارف اسلامی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۷**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره

۱۷ الف) اِنْتَخِبِ الْعِبارَةَ الَّتي فيها «لا» النّافية لِلجِنسِ: — نمره: ۰/۵

۱) ﴿ وَ لا تَقْفُ ما لَيسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ﴾

۲) ﴿ إِنَّ اللهَ لا يَهدي مَنْ هوَ كاذِبٌ كَفّارٌ ﴾

۳) لا دَليلَ أَنْجَحُ مِنَ الْعِلْمِ.

ب) أُكْتُبْ «خَبَرَ» لا النّافية لِلجِنسِ فِي العِبارةِ التّالية: لا عِبادَةَ كَالصَّمْتِ.

۱۸ عَيِّنِ الْمَطلوبَ مِنْكَ: — نمره: ۰/۵

الف) اَلمُضاعَفَ: ۱) أَمَدَّ ۲) تَنَزَّلَ ۳) أَكَّدْنا

ب) مَهْموزَ الْفاءِ: ۱) أَرْسِلوا ۲) اومُرْنَ ۳) سَلوا

۱۹ اِمْلَإِ الفَراغاتِ بِالأفعالِ الْمُناسِبةِ: — نمره: ۰/۷۵

الف) ﴿ لِكَيْلا ..... عَلَى ما فاتَكُم ﴾ ۱) تَحْزَنْ ۲) تَحْزَنونَ ۳) تَحْزَنوا

ب) لِـ ..... أَغنياءُ الْمَدينَةِ الضُّعَفاءَ. ۱) يُطْعِمْ ۲) يُطْعِمُ ۳) يُطْعِمونَ

ج) اَلْبَناتُ لَنْ ..... شَرَّ النّاسِ. ۱) يُجالِسوا ۲) يُجالِسْنَ ۳) يُجالِسونَ

۲۰ أُكْتُبْ صيغَةَ الفعلِ الَّذي تَحتَه خَطٌّ: تُشَجِّعينَ الطُّلّابَ الْفائزينَ في الْمُسابَقَةِ. — نمره: ۰/۲۵

۲۱ عَيِّنِ الصَّحيحَ فِي التَّحليلِ الصَّرفيِّ لِلْكَلِماتِ الّتي تَحْتَها خَطٌّ: — نمره: ۰/۷۵

الف) عاتِبْ أخاكَ بِالْإحسانِ إِلَيهِ:

۱) فعلُ أمرٍ، ثُلاثيٌّ مَزيدٌ مِنْ بابِ مُفاعَلَة، مَبنيٌّ ۲) فعلٌ ماضٍ، ثُلاثيٌّ مَزيدٌ مِنْ بابِ تَفاعُل، مُعرَبٌ

ب) الْقُرآنُ شافِعٌ مُشَفَّعٌ يَوْمَ الْقِيامَةِ:

۱) اسمٌ، مَعرفةُ عَلَمٍ، اسمُ مُبالغَةٍ، مُنصَرِفٌ ۲) اسمٌ، نَكِرَةٌ، اسمُ مَفعولٍ، مُنصَرِفٌ

ج) العابِداتُ في جَنّاتٍ:

۱) اسمٌ، جَمعُ مُؤنّثٍ سالِمٍ، جامِدٌ، مُعرَبٌ ۲) اسمٌ، مُثَنًّى، مؤنَّثٌ، مُشتَقٌّ، مَبنيٌّ

۲۲ أَعْرِبِ الكَلِماتِ الّتي تَحْتَها خَطٌّ: — نمره: ۰/۷۵

الف) الْفَخرُ لِعَقْلٍ ثابِتٍ. ب) أَعْقَلُ النّاسِ بَصيرُهم بِعَيبِهِ. ج) الْكِتابُ يُنْقِذُكَ مِنَ الْجَهلِ.

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن (۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته: **علوم و معارف اسلامی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۷**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۲۳	اِنْتَخِبِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ لِلتّوضيحاتِ التّالِيةِ: (كَلِمتانِ زائِدتانِ) « الظَّهير – المُسْتَشْرِق – الفُسوق – السُّؤال – الإطار – الدُّكتوراه » الف) ..... مَفاتيحُ الْعِلمِ. ب) ..... مِن أَعلى شَهاداتِ التَخَصُّصِ في الْجامِعاتِ. ج) ..... تَركُ أمرِ اللهِ وَ ارْتِكابُ الذُّنوبِ. د) ..... هُوَ الشَّخصُ الّذي يُساعِدُكَ في أمورِكَ.	۱
۲۴	إقْرَأِ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأسئلَةِ التّالِيةِ: يَستَخدِمُ الْمُزارِعونَ نوعاً مِنَ الأشجارِ اسْمُها شَجرةُ النِّفطِ. هِيَ كَسياجٍ حولَ المَزارِعِ لِحمايَةِ مَحاصيلِهِم مِنَ الحَيَواناتِ؛ لِأنَّ رائحَةَ هذهِ الشَّجَرَةِ كَريهَةٌ تَهرُبُ مِنها الحَيواناتُ وَ تَحتَوي بُذورُها عَلَى مِقدارٍ مِنَ الزُّيوتِ لايُسَبِّبُ اشْتِعالُها خُروجَ أيِّ غازاتٍ مُلَوِّثَةٍ. وَ يُمكِنُ إنتاجُ النِّفطِ مِنْها. وَ يُوجَدُ نوعٌ مِنْها في مَدينَةِ نيكشهر بِمُحافَظَةِ سيستان و بلوشستان. الف) لِماذا تَهرُبُ الحيواناتُ مِن شَجَرَةِ النِّفطِ؟ ب) مدينةُ نيكشَهر في أيِّ مُحافَظَةٍ؟ ج) مَنْ يَستَخدِمُ شَجَرَةَ النِّفطِ كَسياجٍ؟ د) ماذا في بُذورِ هذه الشَّجرةِ؟	۱
	صفحه ۱ از ۴	۲۰

مِن اللهِ التّوفيق

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن (۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۷**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱	**الف) درست و استوار، محکم** (درس ۴ ص ۵۸) **ب) سفید، روشن** (درس ۱۲ ص ۱۵۰) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۲	**الف) دعا** (درس ۴ ص ۴۴) **ب) عائل** (درس ۹ ص ۱۱۰) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۳	**الف) جَدیر** (درس ۱۱ ص ۴۰) **ب) الطِّمر** (درس ۷ ص ۸۶) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۴	**الف) مَسْعَی یا مَسعاة** (درس ۱۱ ص ۱۳۹) **ب) أبطال** (درس ۳ ص ۲۸) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۵	**الف) ای (مردم) قوم ما! دعوت‌کننده (به سوی) خداوند را** (۰/۲۵) **پاسخ دهید. (اجابت کنید)** (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۶۷) **ب) خداوند نمی‌خواهد تا (برای اینکه) برای شما** (۰/۲۵)**، تنگنا (حالت بحرانی) قرار دهد.** (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۹۱) **ج) از بیماری‌هایتان** (۰/۲۵) **از قرآن شفا بطلبید. (بخواهید، بجویید)** (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۱۶) **د) مؤمنان زبانشان را به نرمی سخن (کلام)** (۰/۲۵) **عادت می‌دهند.** (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۵۶) **هـ) (این)کتاب منبع اصلی** (۰/۲۵) **برای علم نور شد.** (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۵۶) **و) معلّم برگه‌ها را در سالن امتحانات** (۰/۲۵) **پخش کرده بود. (توزیع کرده بود)** (۰/۲۵) (درس ۱۱ ص ۱۳۹) **ز) مردم به سوی سلمان شتافتند تا (برای اینکه)** (۰/۲۵) **بار را از او بگیرند.** (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۷۴) **ح) قطعاً (همانا، بی‌گمان) نمی‌توانید (قادر نیستید)** (۰/۲۵) **که با من در سختی‌های (مشکلات) روزگار** (۰/۲۵) **شرکت کنید. (همراهی کنید، مشارکت کنید)** (۰/۲۵) (درس ۹ ص ۱۱۱) **ط) استاد (خانم استاد) در یکی ازمصاحبه‌هایش** (۰/۲۵) **به اتّحاد (همبستگی،انسجام) بین تمدّن‌ها** (۰/۲۵) **اشاره کرده است.** (۰/۲۵) (درس ۸ ص ۹۵)	۵
۶	**الف) ۱ – یکدیگر را نباید غیبت کنند.** (درس ۱۰ ص ۱۲۶) **ب) ۲ – سخن بگویید تا شناخته شوید.** (درس ۵ ص ۵۶) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۷	**الف) عهد (پیمان) بستند.** (درس ۴ ص ۴۵) **ب) گمشده** (درس ۱۱ ص ۱۳۸) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۸	**الف) نخواه (طلب نکن)** (درس ۱ ص ۲) **ب) نبوده‌اند، نبودند** (درس ۱۰ ص ۱۳۰) هر مورد ۰/۲۵ **ج) آشکار (ظاهر) خواهیم کرد.** (درس ۱۲ ص ۱۵۱) **د) شکایت می‌کرد، گلایه می‌کرد** (درس ۳ ص ۲۸)	۱
۹	**الف) مصدر نوع** (درس ۱ ص ۱۰) **ب) مصدر صناعی** (درس ۱ ص ۱۲) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۰	**الف) شاهد، الشّاهد** (درس ۳ ص ۲۹) **ب) ستّار، السّتّار** (درس ۲ ص ۲۲) **ج) أحمق، الأحمق** (درس ۲ ص ۲۲) هر مورد ۰/۲۵ (فقط کلمات مورد نظر را بنویسند)	۰/۷۵
۱۱	**الف) ۱ – الف (ذو)** (درس ۴ ص ۵۲) **۲ – ج (المُسلِمونَ)** (درس ۳ ص ۳۹) هر مورد ۰/۲۵ **ب) ۱ – فرعی** (درس ۴ ص ۵۴) **۲ – تقدیری** (درس ۵ ص ۶۶) **۳ – محلّی** (درس ۵ص ۵۶)	۱/۲۵

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن (۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۷**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱۲	**الف) فعل مضارع مرفوع** (درس ۶ ص ۸۰) **ب) ثبوت نون یا فرعی** (درس ۶ ص ۸۰) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۳	**الف) فعل مضارع منصوب** (درس ۱۰ ص ۱۳۵) **ب) فعل مضارع مجزوم** (درس ۹ ص ۱۲۲) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۴	**الف) رُفِضَتْ** (درس ۸ ص ۱۰۵) **ب) ما قُبِلَ** (درس ۸ ص ۱۰۵) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۵	**الف) ۲ (وَقَرَاً)** (درس ۵ ص ۵۶) **ب) ۳ (الشّاطِئُ)** (درس ۹ ص ۱۲۲) **ج) ۱ (مَخبوءٌ)** (درس ۵ ص ۵۶) **د) ۲(نَشيطينَ)** (درس ۹ ص ۱۲۱) هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۶	**الف) البَرقُ** (درس ۱۰ ص ۱۳۶) **ب) يَخطِفُ** (درس ۱۰ ص ۱۳۶) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۷	**الف)۳ (لا دَليلَ أنجَحُ مِنَ العِلْمِ)** (درس ۱۱ ص ۱۴۴) **ب) كَالصَّمتِ** (درس ۱۱ ص ۱۴۳) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۸	**الف) ۱ (أَمَدَّ)** (درس ۱۲ ص ۱۵۶) **ب) ۲ (اومُرْنَ)** (درس ۱۲ ص ۱۶۳) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۹	**الف) ۳ (تَحْزَنوا)** (درس ۷ص ۹۱) **ب) ۱ (يُطْعِمْ)** (درس ۸ ص ۱۰۴) **ج) ۲ (يُجالِسنَ)** (درس ۷ ص ۹۱) هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۲۰	**المُخاطَبَة (مفرد مونث مخاطب)** (درس ۱۱ ص ۱۳۸)	۰/۲۵
۲۱	**الف) ۱ (فعلُ أمرٍ، ثُلاثيٌّ مَزيدٌ مِنْ بابِ مُفاعَلَة، مَبنيٌّ)** (درس ۴ ص ۵۴) **ب) ۲ (اسمٌ، نَكرَةٌ، اسمُ مَفعولٍ، مُنصَرِفٌ)** (درس ۲ ص ۱۶) **ج) ۱ (اسمٌ، جَمعُ مُؤنّثٍ سالمٍ، جامدٌ، مُعرَبٌ)** (درس ۴ ص ۵۱) هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۲۲	**الف) مبتدا** (درس ۱ ص ۲) **ب) مضاف اليه** (درس ۱۱ ص ۱۴۵) **ج) مفعول** (درس ۱۲ ص ۱۶۴) هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۲۳	**الف) السُّؤال** (درس ۲ ص ۲۵) **ب) الدكتوراه** (درس ۸ ص ۹۶) **ج) الفُسوق** (درس ۱۰ ص ۱۲۸) **د) الظّهير**(درس ۱۲ ص ۱۴۹) هر مورد ۰/۲۵	۱
۲۴	**الف) لأنَّ رائحةَ هذه الشَّجَرَةِ كَريهَةٌ.** (درس ۷ ص ۸۵) **ب) في مُحافظةِ سيستان و بلوشستان.** **ج) يَستَخدِمُها المُزارِعونَ.** (الفلّاحونَ– الزّارِعونَ) **د) مِقدارٌ مِنَ الزُّيوتِ.** هر مورد ۰/۲۵	۱
	صفحه ۲ از ۲	۲۰

همکاران گرامی خدا قوت!