باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن (۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته: **علوم و معارف اسلامی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۴/۲۹**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحْتَها خَطٌّ: الف) هَلْ تَراهُم خُلِقوا مِنْ نُحاسٍ. ب) أَشارَتْ شيمِل في إحْدَى مُقابَلاتِـها إلَى الْأَدعيَةِ الْإسلاميَّةِ.	۰/۵
۲	عَيِّنْ في العِبارتينِ: الف) المُتَرادِفَ لِكَلِمَةِ « حِرْص » ب) المُتَضادَّ لِكَلِمَةِ « خُشونَة » «عَوِّدْ لِسانَكَ لينَ الكَلامِ» – «هَيهاتَ أَنْ يَقُودَني جَشَعي إلَى تَخَيُّرِ الْأَطعِمَةِ»	۰/۵
۳	الف) عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَريبَةَ حَسَبَ القَواعِدِ: أَخْطَر – أَحْسَن – أَحْوَل – أَطْوَع ب) عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَريبَةَ حَسَبَ المَعنَى: اَلْجِذْع – اَلْمِظَلَّة – اَلْغُصْن – اَلْقِشْر	۰/۵
۴	أُكْتُبْ: الف) المُفْرَد لِكَلِمَةِ « جُزُر » ب) الجَمْع لِكَلِمَةِ « طِمْر » شَجَرَةُ الخبْزِ تَنمو في جُزُرِ المُحيطِ الهادِئِ. – إنَّ إمامَكُم قَدِ اكْتَفَى مِنْ دُنْياهُ بِطِمْرَيهِ.	۰/۵
۵	تَرْجِمِ العِباراتِ التّاليةِ إلَى الفارِسيَّةِ: الف) ﴿ يَكادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصارَهُمْ ﴾ ۰/۵ ب) ﴿ وَ لا تَقْفُ ما لَيسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ﴾ ۰/۵ ج) الجَديرُ بِالذِّكْرِ أَنَّ الْمُسلِمينَ هُمُ الَّذينَ ابْتَدَعوا عِلْمَ الْكيمياءِ وَ الْفيزياءِ. ۰/۷۵ د) يَدْفِنُ السِّنجابُ بَعْضَ جَوْزاتِ الْبَلّوطِ السَّليمَةِ تَحتَ التُّرابِ. ۰/۵ هـ) زُمَلاءُ شيمِل كانوا قَد شَكَّلوا فَريقاً لِلْحِوارِ الدّينيِّ وَ الثَّقافيِّ. ۰/۷۵ و) لَمْ يُوافِقِ الْأُستاذُ أَنْ يُؤَجِّلَ الامْتِحانَ لِلطُّلّابِ. ۰/۵ ز) أَظْهَرَ اللهُ عَجْزَهُم عَنِ الْإتيانِ بِمثلِ الْقُرآنِ. ۰/۵ ح) الْقُرآنُ هُوَ النّاصِحُ الَّذي لايَغُشُّ. ۰/۵ ط) لا تَجْزَعْ إذا ما نابَ خَطبٌ. ۰/۵	۵
۶	اِنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: الف) ﴿ وَ لَنْ تَرضىٰ عَنكَ اليَهودُ وَ لا النَّصارىٰ حَتّى تَتَّبِعَ مِلَّتَهُم ﴾ ۱) و هرگز یهودیان و مسیحیان از تو خشنود نخواهند شد تا اینکه از آیین آنان پیروی کنی. ۲) و هرگز تو از یهودیان و مسیحیان خشنود نخواهی شد تا اینکه از آیین تو پیروی کنند. ب) بِحُسْنِ الطّاعَةِ يُعْرَفُ الأَخْيارُ. ۱) انسان‌های خوب با خوبی اطاعت و فرمانبرداری شناخته می‌شوند. ۲) انسان‌های خوب را با خوبی اطاعت و فرمانبرداری می‌شناسند.	۰/۵
۷	كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارِسيَّةِ: الف) إنَّ لِكُلِّ مَأْمومٍ إماماً يَقْتَدِي بِهِ وَ يَسْتَضِيءُ بِنُورِ عِلْمِهِ. همانا هر پیروی پیشوایی دارد که از او پیروی می کند و از نور دانشش ..... . ب) داؤُكَ مِنْكَ و لا تَشْعُرُ. ..... از تو است و احساس نمی کنی.	۰/۵
	صفحه ۱ از ۴	

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن (۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته: **علوم و معارف اسلامی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۴/۲۹**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره

۸ تَرجِمِ الأفعالَ الَّتی تَحتَها خَطٌّ حَسَبَ الْعباراتِ: — نمره: ۱

الف) إنْ هَرَبْتِ مِنَ الواقِعِ فَسَوْفَ تُواجِهينَ مَشاكِلَ.

ب) سودَةُ بِنتُ عُمارَةَ كانَتْ تُهَيِّجُ الأَبطالَ عَلَى قِتالِ مُعاوِيَةَ.

ج) لا تُلَقِّبوا الْآخَرينَ بِأَلقابٍ يَكرَهونَها.

د) النّاسُ أَسْرَعوا نَحْوَ رَسولِ اللهِ (ص).

۹ عَيِّنْ نوعَ المَصادِرِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: — نمره: ۰/۵

الف) فَرِحْتُ في حَياتي فَرْحَةً.

ب) عَلَى كُلِّ النّاسِ أنْ يَتَعايَشُوا مَعَ بَعضِهِم تَعايُشاً سِلمِيّاً.

۱۰ عَيِّنْ فِي العِباراتِ التّالِيَةِ: الف) إسمَ الفاعِلِ ب) إسمَ المُبالِغَةِ ج) إسمَ المَفعولِ — نمره: ۰/۷۵

رَأيتُ التِّلميذَ الخَجولَ في المَدرِسَةِ. – شَجَرَةُ البَلّوطِ هِيَ مِنَ الأشجارِ المُعَمَّرَةِ. – عَجِبْتُ لِغَفلَةِ الحُسّادِ عَنْ سَلامَةِ الأَجسادِ.

۱۱ — نمره: ۱/۲۵

الف) اِنْتَخِبِ الجَوابَ الصَّحيحَ:

۱) ﴿ وَ زَيَّنّا السَّماءَ الدُّنيا بِـ..... ﴾ الف) مَصابيحِ ب) مَصابيحَ ج) مَصابيحُ

۲) غَيَّروا ..... تَسْهُلْ عَلَيْكُمُ الطّاعاتُ. الف) العَاداتِ ب) العَاداتُ ج) العَاداتَ

ب) أُكْتُبْ نوعَ الإعرابِ فِي الكَلِماتِ الّتي تَحْتَها خَطٌّ: (مَحلّي – تَقديريّ – فَرعيّ)

۱) ﴿ وَ هَلْ أَتاكَ حَديثُ موسىٰ ﴾

۲) رُبَّ كَلامٍ يَجْلِبُ لَكَ الْمَشاكِلَ.

۳) اَلصِّدْقُ أَخُو الْعَدْلِ.

۱۲ عَيِّنْ فِي العِبارةِ التّالِيَةِ: الف) نوعَ إعرابِ الفِعلِ المُضارِعِ ب) عَلامَةَ إعرابِهِ — نمره: ۰/۵

التِّلميذاتُ يَلْعَبْنَ بِالْكُرَةِ عَلَى الشّاطِئِ.

۱۳ أُكْتُبْ نوعَ إعرابِ الأفعالِ المُضارِعَةِ فِي العِباراتِ التّالِيَةِ: (المرفوع – المنصوب – المجزوم) — نمره: ۰/۵

الف) ﴿ لا يَغْتَبْ بَعْضُكُم بَعْضاً ...﴾ ب) ﴿ لِكَيْلا تَحْزَنوا عَلَى ما فاتَكُم ...﴾

۱۴ عَيِّنْ فِي العِبارةِ التّالِيَةِ: الف) فعلَ الشَّرطِ ب) جوابَ الشَّرطِ — نمره: ۰/۵

مَنْ أَخْلَصَ لِلّهِ أَرْبَعينَ صَباحاً ظَهَرَتْ يَنابيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسانِهِ.

۱۵ اِنْتَخِبِ الجَوابَ الصَّحيحَ: — نمره: ۱

الف) ﴿ وَ اعْلَمُوا أَنَّ اللّهَ ..... الْعِقابِ ﴾ ۱) شَديدُ ۲) شَديدٌ ۳) شَديدَ

ب) مازالَ ..... لِلظّالِمينَ أَعْداءً. ۱) المُؤمِنينِ ۲) المُؤمِنينَ ۳) المُؤمِنونَ

ج) لَيْتَ لي ..... دينارٍ. ۱) أَلْفُ ۲) أَلْفِ ۳) أَلْفَ

د) فِي الرَّبيعِ يَصيرُ كُلُّ مكانٍ ..... بِالْأَزهارِ الْجَميلَةِ. ۱) مَملوءٌ ۲) مَملوءً ۳) مَملوءٍ

۱۶ عَيِّنْ فِي العِبارةِ التّالِيَةِ: الف) اسمَ الأفعالِ المُقارَبَةِ ب) خَبَرَ الأفعالِ المُقارَبَةِ — نمره: ۰/۵

﴿ عَسىٰ رَبُّكُمْ أَنْ يَرْحَمَكُمْ ﴾

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن (۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته: **علوم و معارف اسلامی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۴/۲۹**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره

۱۷ الف) اِنْتَخِبِ العِبارةَ الَّتي فيها «لا» النّافية لِلجِنسِ:

۱) ﴿ أَ لاتُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللهُ لَكُم ...﴾

۲) ﴿ لا تَلْمِزوا أَنْفُسَكُم ...﴾

۳) لا سَبيلَ أَنْجىٰ مِنَ الصِّدْقِ.

ب) أُكْتُبْ «خَبَرَ» لا النّافية لِلجِنسِ فِي العِبارةِ التّالية: « لا شَيءَ أَحْسَنُ مِنْ عَقْلٍ مَعَ عِلْمٍ » — ۰/۵

۱۸ عَيِّنِ المَطلوبَ مِنْك:

الف) اَلمُضاعَفَ: ۱) تَنَزَّلَ ۲) حَطَّنا ۳) عَلَّمَتْ

ب) مَهْموزَ الْفاءِ: ۱) أَحَبُّوا ۲) أَرْسِلوا ۳) خُذُوا — ۰/۵

۱۹ اِمْلَإِ الفَراغاتِ بِالأفعالِ المُناسبةِ:

الف) ﴿لِـ..... ذو سَعةٍ مِنْ سَعَتِهِ﴾ ۱) يُنْفِقَ ۲) يُنْفِقُ ۳) يُنْفِقْ

ب) أَحِبَّتي لَنْ ..... شَرَّ النّاسِ. ۱) يُجالِسوا ۲) يُجالِسْنَ ۳) يُجالِسونَ

ج) لا أَسْتَطيعُ أَنْ ..... الحاسوبَ. ۱) أَسْتَخْدِمْ ۲) أَسْتَخْدِمَ ۳) أَسْتَخْدِمُ — ۰/۷۵

۲۰ أُكْتُبْ صيغَةَ الفعلِ الَّذي تَحتَه خَطٌّ:

نُسَجِّلُ كُلَّ احتياجاتي عَلَى وَرَقَةٍ. — ۰/۲۵

۲۱ عَيِّنِ الصَّحيحَ فِي التَّحليلِ الصَّرفيِّ لِلكَلِماتِ الّتي تَحْتَها خَطٌّ:

الف) «لا تُحَدِّثْ بِما تَخافُ تَكذيبَهُ»:

۱) فعلُ نهيٍ، ثُلاثيٌّ مَزيدٌ مِنْ بابِ تَفَعُّل، مَبنيٌّ ۲) فعلُ نهيٍ، ثُلاثيٌّ مَزيدٌ مِنْ بابِ تَفعيل، مُعرَبٌ

ب) جَعَلَ اللهُ مُعجِزَةَ موسىٰ إبطالَ السِّحْرِ وَ يَدَهُ الْبَيْضاءَ:

۱) اسمٌ، مُؤنّثٌ، مُعَرّفٌ بِأل، الصفةُ المشَبَّهةُ، مُعرَبٌ ۲) اسمٌ، مُذكّرٌ، مُعَرّفٌ بِأل، اسمُ التَّفضيلِ، مَبنيٌّ

ج) بِالطّاعَةِ تُزْلَفُ الْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ:

۱) اسمٌ، مثنّى مذكّرٌ، نكِرَة، مُعرَبٌ ۲) اسمٌ، جمعٌ مذكّرٌ للسّالِم، مُعَرّفٌ بِأل، مُعرَبٌ — ۰/۷۵

۲۲ أَعْرِبِ الكَلِماتِ الّتي تَحْتَها خَطٌّ:

الف) اَلتَّواضُعُ نِعْمَةٌ لا يُحْسَدُ عَلَيْـها. ب) قُلِ الْحَقَّ وَ إِنْ كانَ مُرّاً. ج) مَعْرِفَةُ اللهِ سُبْحانَهُ أَعْلَى الْمَعارِفِ. — ۰/۷۵

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن (۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته: **علوم و معارف اسلامی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۴/۲۹**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۲۳	اِنْتَخِبِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ لِلتّوضيحاتِ التّالِيةِ: (كَلِمتانِ زائِدتانِ) « المُسْتَشْرِق – المِكْنَسَة – الإلتِفاف – التَّجَسُّس – المِفتاح – سوء الظَّن » الف) اِتِّهامُ شَخصٍ لِشَخصٍ آخَرَ بِدونِ دَليلٍ مَنطِقيٍّ. ب) اَلتَّجَمُّعُ وَ الدَّورانُ حَولَ شَيءٍ. ج) أداةٌ تُسْتَخْدَمُ لِفَتْحِ البابِ. د) عالِمٌ مِنَ الدُّوَلِ الغَرْبِيَّةِ وَ عارِفٌ بِالثَّقافَةِ الشَّرقِيَّةِ.	۱
۲۴	إقْرَأِ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأسئلَةِ التّالِيةِ: في ضَوءِ القرآنِ وَ المَعارِفِ القُرآنيَّةِ أَخَذَ العُلَماءُ المُسلِمونَ مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ أحْسَنَ ما عِندَها مِنَ العُلومِ. مِن هؤُلاءِ العُلماءِ هُوَ ابنُ الهَيثَمِ الَّذي وُلِدَ في القَرنِ الرّابِعِ في البَصرَةِ. أَلَّفَ ابنُ الهَيثَمِ مُؤَلَّفاتٍ عَديدَةً تَزيدُ عَلَى مِئَتَينِ. مِن أَهَمِّها كِتابُ المَناظِرِ الَّذي يَحوي آراءً بَديعَةً في عِلمِ الضَّوءِ. وَ قَدْ أصبَحَ هذا الكتابُ مَرجِعاً رئيسيّاً لِهذَا العِلْمِ في أُوروبّا وَ تُرْجِمَ إلَى لُغاتٍ أُخْرَى كَاللّاتينيَّةِ وَ الإسبانيَّةِ وَ غَيرِهِما. وَ مُؤَلَّفاتُهُ فِي الفَلَكِ تَبْلُغُ أَربَعَةً وَ عِشرينَ مُجَلَّداً كَتَبَ فِيها عَنِ ارْتِفاعِ النُّجومِ وَ أَحجامِها وَ عَنِ الرَّصَدِ النُّجوميّ. الف) ماذا أَخَذَ العُلَماءُ المُسلِمونَ مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ؟ ب) ما هُوَ موضوعُ كِتابِ المَناظِرِ؟ اِنْتَخِبِ الصَّحيحَ أَوِ الخَطأَ حَسَبَ النَّصِّ: ج) مُؤَلَّفاتُ ابنِ الهَيثَمِ فِي الفَلَكِ تَزيدُ عَلَى مِئَتَيْنِ. د) تُرْجِمَ كِتابُ المَناظِرِ إلَى لغاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.	۱
	من اللّه التوفيق	۲۰
	صفحه ۱ از ۴	

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن (۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۴/۲۹**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱	**الف) مس** (درس ۱ ص ۳) **ب) مصاحبه ها (مصاحبه)، نشست خبری** (درس ۸ ص ۹۵) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۲	**الف) جَشَع** (درس ۹ ص ۱۱۲) **ب) لِينَ** (درس ۵ ص ۵۸) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۳	**الف) أَحْوَل** (درس ۲ ص ۲۰ و ۲۲) **ب) المِظَلَّة** (درس ۱۲ ص ۱٦٤) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۴	**الف) جَزيرَة** (درس ۷ ص ۸٦) ۰/۲۵ **ب) أَطمار** (درس ۹ ص ۱۱۲) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۵	**الف) نزدیک است که** (۰/۲۵) **برق دیدگانشان (چشم‌هایشان) را برباید** (۰/۲۵). (درس ۱۰ ص ۱۳٦) **ب) از آنچه که به آن دانشی (علمی) نداری** (۰/۲۵) **، پیروی نکن (تبعیت نکن، دنباله روی نکن)** (۰/۲۵). (درس ۵ ص ٥٦) **ج) شایان ذکر (شایسته ذکر) است که** (۰/۲۵) **مسلمانان کسانی بودند (هستند) که در علم شیمی و فیزیک** (۰/۲۵) **نوآوری کردند** (۰/۲۵). (درس ۱۱ ص ۱۳۹) **د) سنجاب برخی (بعضی) از دانه‌های بلوط سالم را** (۰/۲۵) **زیر درخت دفن (پنهان) می‌کند** (۰/۲۵). (درس ۷ ص ۸۵) **هـ) همکاران (همکلاسی‌های) شیمل گروهی (تیمی)** (۰/۲۵) **برای گفت‌وگوی دینی و فرهنگی** (۰/۲۵) **تشکیل داده بودند** (۰/۲۵). (درس ۸ ص ۹۵) **و) استاد موافقت نکرد (قبول نکرد، نپذیرفت) که** (۰/۲۵) **امتحان را برای دانش آموزان به تأخیر (تعویق) بیندازد** (۰/۲۵). (درس ٤ ص ٤٤) **ز) خداوند ناتوانی (عجز، ضعف) آنان را از آوردن** (۰/۲۵) **مانند (مثل) قرآن آشکار کرد (ظاهر کرد، روشن نمود)** (۰/۲۵). (درس ۱۲ ص ۱۵۱) **ح) قرآن (همان) پند دهنده‌ای (نصیحت کننده‌ای، اندرز دهنده‌ای) است** (۰/۲۵) **که گمراه نمی‌سازد** (۰/۲۵). (درس ۲ ص ۱٦) **ط) اگر مشکلی (ناراحتی، بیقراری)، (باز، دوباره) (به سوی تو) آمد** (۰/۲۵)**، ناله و بی‌تابی نکن** (۰/۲۵). (درس ٦ ص ۸۱)	۵
۶	**الف) ۱ – و هرگز یهودیان و مسیحیان از تو خشنود نخواهند شد** .... (درس ۷ ص ۸۹) **ب) ۱ – انسان‌های خوب با خوبی اطاعت و فرمانبرداری شناخته می‌شوند.** (درس ۳ ص ٤۰) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۷	**الف) روشنایی می‌جوید (روشنایی یا روشنی یا نور را جست و جو می‌کند، می‌گردد، می طلبد)** (درس ۹ ص ۱۱۰) **ب) بیماری (مرض، درد)** (درس ۱ ص ۲) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۸	**الف) روبه‌رو (مواجه) خواهی شد** (درس ٤ ص ٤٤) **ب) برمی‌انگیخت (تحریک می‌کرد، تهییج می‌کرد)** (درس ۳ ص ۲۸) **ج) لقب ندهید (اسم گذاری نکنید، نخوانید، نام گذاری نکنید، نام ندهید)** (درس ۱۰ ص ۱۲۷) **د) شتافتند (با عجله رفتند، سریع رفتند، سریع حرکت کردند، شتابان رفتند، به سرعت حرکت کردند)** (درس ٦ ص ۷۳) هر مورد ۰/۲۵	۱
۹	**الف) مصدر مرّه** (درس ۱ ص ۱۰) **ب) مصدر نوع** (درس ۱ ص ۱۲) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۰	**الف) الحُسّاد (الحاسِد)** (درس ۲ ص ۲۲) **ب) الحَجول** (درس ۲ ص ۲۳) **ج) المُعَمَّرَة** (درس ۷ ص ۸۵) هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۱۱	**الف) ۱ – ب (مَصابيحَ)** (درس ٤ ص ۵۲) **۲ – الف (العاداتِ)** (درس ۱ ص ۱٤) **ب) ۱ – تقدیری** (درس ۵ ص ٦۷) **۲ – محلی** (درس ۵ ص ۵۷) **۳ – فرعی** (درس ۳ ص ۳۹) هر مورد ۰/۲۵	۱/۲۵
۱۲	**الف) فعل مضارع مرفوع** (درس ۹ ص ۱۲۱) **ب) محلی (محلاً)** (درس ۹ ص ۱۲۱) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۳	**الف) فعل مضارع مجزوم** (درس ۱۰ ص ۱۲٦) **ب) فعل مضارع منصوب** (درس ۷ ص ۹۱) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۴	**الف) أَخْلَصَ** (درس ۸ ص ۱۰٤) **ب) ظَهَرَتْ** (درس ۸ ص ۱۰٤) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
	صفحه ۱ از ۲	

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن (۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۴/۲۹**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱۵	الف) ۱ (شَديدُ) (درس ۱۰ ص ۱۳۱) ب) ۳ (المُؤمِنونَ) (درس ۹ ص ۱۲۲) ج) ۳ (أَلْفَ) (درس ۱۰ ص ۱۳٤) د) ۲ (مَملوءً) (درس ۹ ص ۱۲۰) هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۶	الف) رَبُّ (رَبُّكُمْ) (درس ۱۰ ص ۱۳٦) ب) أَنْ يَرْحَمَ (يَرْحَمَ، يَرْحَمَكُم) (درس ۱۰ ص ۱۳٦) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۷	الف)۳ (لا سَبيلَ أَنْجى مِنَ الصِّدْقِ) (درس ۱۱ ص ۱٤٤) ب) أَحْسَنُ (درس ۱۱ ص ۱٤۳) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۸	الف) ۲ (حَطَّنا) (درس ۱۲ ص ۱٦۳) ب) ۳ (خُذُوا) (درس ۱۲ ص ۱٦۳) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۹	الف) ۳ (يُنْفِقْ) (درس ۸ ص ۱۰٤) ب) ۱ (يُجالِسوا) (درس ۷ ص ۹۱) ج) ۲ (أَسْتَخْدِمَ) (درس ۷ ص ۹۰) هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۲۰	متکلم مع الغیر (درس ۷ ص ۹۰) ۰/۲۵	۰/۲۵
۲۱	الف) ۲ (فعلُ نهيٍ، ثُلاثيٌّ مَزيدٌ مِنْ بابِ تَفعيل، مُعرَبٌ) (درس ۵ ص ۵۷) ب) ۱ (اسمٌ، مُؤَنّثٌ، مُعَرَّفٌ بِأل، الصفةُ المشَبَّهةُ، مُعرَبٌ) (درس ۱۲ ص ۱۵۰) ج) ۲ (اسمٌ، جمعٌ مذكّرٌ للسّالِم، مُعَرَّفٌ بِأل، مُعرَبٌ) (درس ٦ ص ۷۹) هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۲۲	الف) مجرور به حرف جر (درس ۵ ص ٦۷) ب) مفعول (مفعول به) (درس ٤ ص ۵۲) ج) مبتدا (درس ۵ ص ٦۷) هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۲۳	الف) سوء الظَّن (درس ۱۰ ص ۱۲۷) ب) الإلتِفاف (درس ۷ ص ۸٦) ج) المِفتاح (درس ۲ ص ۲۱) د) المُسْتَشْرِق (درس ۸ ص ۹٦) هر مورد ۰/۲۵	۱
۲۴	الف) أَخَذَ العُلَماءُ المُسلِمونَ مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ أَحْسَنَ ما عِندَها مِنَ العُلومِ. (درس ۱۱ ص ۱۳۸ و ۱۳۹) ب) يَحوي آراءً بَديعَةً في عِلمِ الضَّوءِ. ج) غلط د) صحیح هر مورد ۰/۲۵	۱
	موفق باشید	۲۰ مجموع
	صفحه ۲ از ۲	