باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن(۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته: **علوم تجربی، ریاضی فیزیک**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۷**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱	أُكتُبْ مَعنَى الكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: الف) أَ عَلِمتُم أَشرَفَ أو أَجَلَّ مِنَ المُعَلِّمِ. ب) هيَ تَكَلَّمَتْ في مُقابَلَتِها حولَ الأَخلاقِ. ج) عَوِّدْ نَفسَكَ صِدقَ الكَلامِ. د) مِنْ أَخلاقِ الجاهِلِ المُعارَضَةُ قَبلَ أنْ يَفهَمَ.	۱
۲	أُكتُبْ: الف) المُترادِفَ لِكَلِمةِ (مَقال): ب) المُتَضادَّ لِكَلِمةِ (يُحِبُّونَ) في الْعِبارَتَينِ: لا تُلَقِّبُوهُم بِألقابٍ يَكرَهُونَها وَ لا تَعيبُوا الآخَرينَ. – يَجِبُ علَى المُتَكَلِّمِ أنْ يَكونَ كَلامُهُ لَيِّناً وَ مُفيداً.	۰/۵
۳	عَيِّنِ الكَلِمةَ الغَريبةَ حَسَبَ المَعنى: الف) الحَكَم – المُدَرِّب – المِشْكاة – المُباراة ب) السِّوار – النَّوىٰ – اللُّبّ – الجَوْزة	۰/۵
۴	أُكتُبِ المُفردَ أَوِ الجَمعَ لِما تَحْتَهُ خَطٌّ: الف) يا مَنِ اسْمُهُ الدَّواءُ. ب) إنَّكُم مَسؤولونَ حَتّى عَنِ البِقاعِ و البَهائِمِ.	۰/۵
۵	تَرجِمِ الآيَتَينِ و العِباراتِ التّالِيةَ إِلَى الفارِسيّةِ: الف) ﴿وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾ ۰/۵ ب) ﴿أَرسَلْنا إِلَى فِرعَونَ رَسولاً فَعَصى فِرعَونُ الرَّسولَ﴾ ۰/۵ ج) بِسَبَبِ تِجارةِ البَضائِعِ ازْدادَتِ الكَلِماتُ الفارِسيّةُ المُعَرَّبَةُ. ۰/۵ د) قَد سُجِّلَتْ قُبَّةُ قابوسٍ في قائمَةِ التُّراثِ العالَميّ. ۰/۵ هـ) كانَ والِدي قَد دَفَعَ سِعرَ القَميصِ بَعدَ التَّخفيضِ. ۰/۵ و) خَيرُ إِخوانِكَ مَنْ نَدَبَكَ إِلَى الأَعمالِ الحَسَنةِ. ۰/۵ ز) قَد تُلقِي أُستاذتي مُحاضَرةً بِاللُّغةِ الأُرديَّةِ. ۰/۵ ح) عَلَينا أنْ لا نَتكَلَّمَ في ما لَيسَ لَنا بِهِ عِلمٌ. ۰/۵ ط) كانَ لي صَديقٌ يُزعِجُ الآخَرينَ بِسُلوكِهِ. ۰/۵	۴/۵
	صفحه ۱ از ۴	

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن(۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته: **علوم تجربی، ریاضی فیزیک**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۷**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۶	اِنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: الف) مَنْ سَأَلَ في صِغَرِهِ، أَجابَ في كِبَرِهِ. ۱) کسی که در کودکی‌اش می‌پرسد، در بزرگسالی پاسخ می‌دهد. ۲) هر کس در خردسالی‌اش بپرسد، در بزرگسالی‌اش پاسخ می‌دهد. ب) يُعجِبُني فَريقٌ يَلعَبُ فيهِ اللّاعِبونَ بِكُلِّ حَماسٍ. ۱) از تیمی خوشم می‌آید که در آن بازیکنان با تمام غیرت بازی می‌کنند. ۲) تیمی مرا شگفت زده کرد که بازیکنانش با همه توانشان بازی می‌کردند.	۰/۵
۷	كَمِّلِ التَّرجَمَةَ: الف) ﴿أَنزَلَ مِنَ السَّماءِ ماءً فَتُصبِحُ الأَرضُ مُخْضَرَّةً﴾ از آسمان ..... را فرو فرستاد و زمین سرسبز ..... . ب) قَدِ اشْتَدَّ النَّقلُ بعدَ انْضمامِ إيران إلى الدَّولةِ الإسلاميّةِ. بعد از ..... ایران به حکومت اسلامی انتقال ..... . ج) مِنْ أَهَمِّ آدابِ المُتَعَلِّمِ أنْ لا يَتَهَرَّبَ مِنْ أداءِ الواجِباتِ. از..... آداب فراگیرنده این است که از انجام تکالیف	۱/۵
۸	تَرجِمِ الأَفعالَ الَّتي تَحتَها خَطٌّ حَسَبَ العِبارَةِ: الف) يا زُمَلائي؛ أحْسِنوا إلى الفُقَراءِ. ب) سَوفَ نَصنَعُ كُرسيّاً خَشَبيّاً. ج) لا تَقتَرِبْ هذهِ البِنتُ مِنَ النّارِ. د) لِيَنتَظِرا حَتّى يَدخُلَ الإمامُ المَسجِدَ.	۱
۹	عَيِّن نوعَ الأفعالِ في الجُمَلِ التّاليَةِ: الف) الماضي ب) المُضارِع ج) الأَمر د) النَّهي ﴿أَنفِقوا مِمّا رَزَقْناكُم مِنْ قَبلِ أنْ يَأتِيَ يَومٌ لا بَيعٌ فيهِ وَ لا خُلَّةٌ﴾ – لا تَستَشِرِ الكَذّابَ فَإنَّهُ كَالسَّرابِ.	۱
۱۰	عَيِّنْ في الجُمَلِ التّاليَةِ: الف) اِسمَ التَّفضيل ب) اِسمَ المَكان ج) اِسمَ المَفعول القَميصُ الأَبيَضُ أَغلىٰ مِنْ هذا اللَّونِ. – إنّ المَرءَ مَخبوءٌ تَحتَ لِسانِهِ. – ﴿...يَمشونَ في مَساكِنِهِم.... ﴾	۰/۷۵
۱۱	اِنتَخِبِ الصَّحيحَ: أربَعَةٌ و ثَمانونَ زائِدُ أحَدَعَشَرَ يُساوي ..... . الف) تِسعينَ و خَمسَةً ب) خمسةً و تِسعينَ	۰/۲۵
۱۲	الف) عَيِّنْ فِعلَ الشَّرطِ: إذا تَمَّ العَقلُ نَقَصَ الكَلامُ. ب) تَرجِمْ جوابَ الشَّرطِ: مَنْ فَكَّرَ حَولَ مُشكِلاتِهِ وَجَدَ مِفتاحاً لِحَلِّها.	۰/۵
۱۳	تَرجِمْ هذهِ العِبارَةَ حَسَبَ قَواعِدِ الجُملَةِ بَعدَ النَّكِرَةِ: إشتَرَيتُ سَيّارَةً أُفَتِّشُ عَنها في السُّوقِ.	۰/۵
	صفحه ۱ از ۴	

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن(۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته: **علوم تجربی، ریاضی فیزیک**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۷**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره

۱۴ اِنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ لِما تَحتَهُ خَطٌّ حَسَبَ العِبارَةِ: — نمره: ۰/۵

الف) لَن يَنجَحَ الكَذّابُ في حَياتِهِ. ۱) موفق نمی‌شود ۲) موفق نخواهد شد ۳) موفق نشد

ب) هُم يَرجِعونَ إلى المَزرَعةِ لِكَي يَحصُدوا مَحاصيلَهُم. ۱) باید درو کنند ۲) که درو کنند ۳) تا درو کنند

۱۵ اِنتَخِبِ الجَوابَ الصَّحيحَ: — نمره: ۰/۵

الف).....طالِبٌ مِنَ الصَّفِّ قَبلَ ساعَتَينِ. ۱) لَمْ يَخرُجْ ۲) أنْ يَخرُجَ ۳) لِيَخرُجَ

ب) نُريدُ ..... بَعضَ الكُتبِ. ۱) لَنْ نَتَبادَلَ ۲) لَمْ نَتَبادَلْ ۳) أنْ نَتَبادَلَ

۱۶ تَرجِمِ الأَفعالَ الَّتي تَحتَها خَطٌّ حَسَبَ العِبارَةِ: — نمره: ۱/۵

الف) سَمِعَ (شنید): ۱) أَ لا تَسمَعونَ أصواتَ المُخاطَبينَ؟ ۲) يُسمَعُ حِوارُ الأَطفالِ مِنْ بَعيدٍ.

ب) غَيَّرَ (تغییر داد): ۱) ما غَيَّرْتِ أُسلوبَ حياتِكِ. ۲) مَريَمُ كانَتْ قَد غَيَّرَتْ طَريقَةَ مُطالَعَتِها.

ج) أَسْرَعَ (عجله کرد): ۱) كُنتُ أُسارِعُ عِندَ تَناوُلِ الطَّعامِ. ۲) رَجاءً؛ لا تُسْرِعْنَ في كِتابَةِ إنشائِكُنَّ .

۱۷ أُكتُبِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: — نمره: ۱/۵

الف) اللُّغةُ الرَّسميَّةُ في بِريطانيا إنجليزيَّةٌ.

ب) مَنْ خافَ النّاسُ مِنْ لِسانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهلِ النّارِ.

ج) تَحمِلُ شَجَرَةُ الخُبزِ أَثماراً في نِهايَةِ غُصونِها كَالخُبزِ.

۱۸ اِجعَلْ كَلِمَةً تُناسِبُ كُلَّ عِبارَةٍ: (كلمتانِ زائِدتانِ) — نمره: ۱

(المُراسِلُ – فَشِلَ – المُعَمَّرُ – الميزانُ – قارَبَ – المُشاغِبُ)

الف) أداةٌ لِمَعرِفَةِ وَزنِ الأَشياءِ.

ب) هُوَ الشَّخصُ الّذي يُرسِلُ الأَخبارَ.

ج) هُوَ الَّذي يُسَبِّبُ مَشاكِلَ و يَضُرُّ النِّظَمَ.

د) لَمْ يَنجَحْ في أَعمالِهِ بَلْ خَسِرَ.

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن(۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته: **علوم تجربی، ریاضی فیزیک**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۷**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۹	عَيِّنِ الصَّحيحَ أَوِ الخَطَأَ حَسَبَ الواقِعِ: الف) عَلَينا أنْ لا نَجرَحَ الآخَرينَ بِلِسانِنا. ب) المُؤمِنُ كَثيرُ الكَلامِ قَليلُ العَمَلِ.	۰/۵
۲۰	اِقرأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسئِلَةِ حَسبَ النَّصِّ: قَد جاءَ بَعضُ آياتِ الأخلاقِ في سورةِ الحُجُراتِ. يقولُ اللهُ فيها:﴿...لاتَلمِزوا أنفُسَكُم و لا تَنابَزوا بِالأَلقابِ...﴾. معَ الأسَفِ بَعضُنا نَذكُرُ عُيوبَ الآخَرينَ بِكلامٍ خَفِيٍّ أو بِإشارَةٍ. فَقالَ أَميرُ المُؤمِنينَ عليٌّ (ع): «أكبَرُ العَيبِ أن تَعيبَ ما فيكَ مِثلُهُ». عَلَينا أن نَبتَعِدَ عَنِ العُجبِ و الفُحشِ. مَنْ لَم يَتُبْ عَنِ الذّنوبِ فَهوَ مِنَ الظّالِمينَ. الف) كَيفَ يَذكُرُ بعضُ النّاسِ عُيوبَ الآخَرينَ؟ ب) في أيِّ سورَةٍ ذُكِرَتِ الآياتُ الأَخلاقيّةُ؟ ج) مَنْ يُعَدُّ مِنَ الظّالِمينَ؟ د) اِنتَخِبِ البَيتَ الفارِسيَّ الّذي يَرتَبِطُ بِهذا الحَديثِ : «أكبَرُ العَيبِ أن تَعيبَ ما فيكَ مِثلُهُ» ۱) اندازه نگه دار که اندازه نکوست هم لایق دشمن است و هم لایق دوست ۲) عیب کسان منگر و احسان خویش دیده فرو بر به گریبان خویش	۱
۲۱	أَجِبْ عَنِ السُّؤالَينِ: الف) كَتَبَ لَكَ الطَّبيبُ في ..... الحُبوبَ المُسَكِّنَةَ وَ المَرهَمَ. ۱) المِحرارِ ۲) الوَصفَةِ ب) كَمْ ساعَةً قَرَأتَ الدَّرسَ لِامْتِحانِ اللُّغَةِ العَربيّةِ؟	۰/۵
	نَتَمَنّىٰ لَكُمُ التَّوفيقَ و النَّجاحَ	۲۰

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن(۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته: **علوم تجربی، ریاضی فیزیک**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۷**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل کشور)** - **تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱	الف) گران‌قدرتر (**بزرگوارتر – ارزشمندتر**) (درس ۲ ص۲۱) ب) مصاحبه (**مصاحبه کردن**) (درس ٦ ص۷۷) ج) عادت بده (درس٤ ص ٥٠) د) مخالفت کردن (**مخالفت**) (درس ٥ ص ٦٩) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) کلام (درس ٤ ص٥٠) ب) يَكرَهُونَ (درس ۱ ص۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۳	الف) المشكاة (درس ۳ ص ۳۹) ب) السّوار (درس۳ ص ٤۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۴	الف) الأدوية (**ادوية – ادويه**) (درس ٥ ص۷۰) ب) البَهيمة (بهيمة) (درس ۷ ص۹۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۵	الف) و هر کس به خدا توکل کند (۰/۲۵) پس او برایش کافی است. (**بس است – کفایت می‌کند**) (۰/۲۵) (درس۲ ص۲٤) ب) رسولی (**پیامبری**) را به سوی فرعون فرستادیم (۰/۲۵) پس فرعون از رسول (**پیامبر – این رسول – این پیامبر – آن رسول – آن پیامبر**) نافرمانی (**سرپیچی**) کرد. (۰/۲۵) (درس ۳ ص۳۹) ج) به دلیل تجارت (**داد و ستد**) کالاها (۰/۲۵) کلمات (**واژگان**) فارسی عربی شده زیاد شدند.(**شد /شده است/ شده‌اند**) (۰/۲۵) (درس۷ ص ۹۰) د) گنبد کاووس در فهرست (**لیست**) میراث جهانی(۰/۲۵) ثبت شده است. (۰/۲۵) (درس۳ص٤٤) هـ) پدرم قیمت (**بها / مبلغ**) پیراهن را بعد از تخفیف (۰/۲۵) پرداخت کرده بود. (۰/۲۵)(درس ۱ ص ۱۱) و) بهترین برادرانت (**دوستانت – یارانت**)کسی است که (۰/۲۵) تو را به کارهای خوب (**نیکو**) فرا بخواند/خواند (**دعوت کند/ کرد**). (۰/۲۵)(درس ٥ ص٦٤) ز) استادم به زبان اردو (۰/۲۵) گاهی سخنرانی می‌کند. (**شاید سخنرانی کند/بکند**) (۰/۲۵)(درس٦ص۷٦) ح) بر ما واجب است که (**ما باید که**) سخن نگوییم (**صحبت نکنیم**) (۰/۲۵) درباره چیزی که نسبت به آن دانشی نداریم(**آنچه برای ما دانشی نیست**). (۰/۲۵)(درس٤ ص ٥٠) ط) دوستی داشتم (**دوستی برای من بود**) که دیگران را (۰/۲۵) با رفتارش آزار می داد (**می‌رنجاند – می‌آزرد – ناراحت می کرد**). (۰/۲۵)(درس ۲ ص۲۱)	۴/۵
۶	الف) ۲ (درس ۲ص ۳۰) ب) ۱ (درس ۳ ص٤٠) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) آبی/ می‌شود (**می گردد**)(درس ۷ ص ۹۳) ب) پیوستن (**ملحق شدن**) / شدت گرفته است (**بیشتر شده است**) (درس۷ ص ۹۰) ج) مهم‌ترین / فرار نکند (درس ۲ ص۲۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۸	الف) نیکی کنید (**خوبی کنید / احسان کنید**)(درس ۱ ص ۱۳) ب) خواهیم ساخت (**درست خواهیم کرد**) (درس ۱ ص ۱۷) ج) نباید نزدیک شود (**بشود**) (درس ۱ ص۱۳) د) باید منتظر بمانند (**بشوند**) (درس ۱ ص۱۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۹	الف) رَزَقنا (درس٥ ص٦۹) ب) أنْ يأتيَ (**يأتي**) (درس ٥ ص ٦۹) ج) أنفِقوا (درس ٥ ص٦۹) د) لا تَستَشِر (درس٥ ص ۷۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۰	الف) أغلى (درس ۱ ص۱۰) ب) مَساكن (**مَسكن**) (درس ۷ ص ۹۷) ج) مَخبوء (درس ٤ ص ٥۱) (**دانش آموز فقط باید یک کلمه بنویسد. مثلا فقط أغلى و ...** (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
	صفحه ۱ از ۲	

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن(۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته: **علوم تجربی، ریاضی فیزیک**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۷**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل کشور)** - **تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱۱	ب (**خمسةً و تِسعینَ**) (درس ۱ ص ۱٤) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۲	الف) تَمَّ (درس۲ ص ۲۷) ب) می‌یابد / پیدا می‌کند (**یافت / پیدا کرد**) (درس ۲ ص ۲٤) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۳	خودرویی (**ماشینی**) را خریدم که (۰/۲۵) در بازار به دنبالش می گشتم (**جستجو می کردم**). (۰/۲۵) (درس ٤ ص ٥٤)	۰/۵
۱۴	الف) ۲ (**موفق نخواهد شد**) (درس ٥ ص ٦٨) ب) ۳ (**تا درو کنند**) (درس ٥ ص ٦٨) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۵	الف) ۱ (**لَمْ یَخرُجْ**) (درس ٦۰ ص ۷۹) ب) ۳ (**أنْ نَتَبادَلَ**) (درس ۷ ص ۹۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۶	الف) ۱- نمی شنوید ۲- شنیده می شود (درس ٦ ص ۷۹) ب) ۱- تغییر ندادی ۲- تغییر داده بود (درس ٦ ص ۸۰) ج) ۱- عجله می کردم ۲- عجله نکنید (درس ۷ ص ۹٥) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۱۷	الف) صفت / خبر (درس ٦ ص ۸۲) ب) فاعل / مضاف الیه (درس ٤ ص ٥۱) ج) مفعول / جار و مجرور (درس ۳ ص ۳۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۱۸	الف) المیزان (درس ۱ ص ۱۷) ب) المُراسِل (درس ۳ ص ٤۰) ج) المُشاغِب (درس ۲ ص ۲۰) د) فَشِلَ (درس ٥ ص ٦٤) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۹	الف) الصَّحیح (**درست**) (درس٤ ص ٥۲) ب) الخَطأ (**غلط، نادرست**) (درس ٦ ص ۸٦) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۲۰	الف) یَذکُرونَ (**یَذکُرُ النّاسُ**) بِکلامٍ خَفِیٍّ أو بِإشارَةٍ.(بکلامٍ خفي – بإشارةٍ) ب) ذُکِرَتِ الآیاتُ الأَخلاقیّةُ في سورةِ الحُجُراتِ (درس ۱ ص ۲و۳) ج) مَنْ لَم یَتُبْ عَنِ الذّنوبِ فَهوَ مِنَ الظّالِمینَ. د) ۲ (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲۱	الف) ۲ (**الوَصفَة**) (درس ٥ ص ۷۰) ب) ساعة (**واحدة**) ، ساعَتَینِ (**ساعَتانِ**) ، **ثلاثة، أربَعَة و ...دیگر اعداد اصلی** (ترکیبی) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
	صفحه ۲ از ۲	۲۰
	موفق باشید	