باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳	پایه: **دوازدهم**	رشته: **علوم و معارف اسلامی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۱۵**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۱۰۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد **(داخل کشور) – مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱	تَرجِمِ الْكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: الف) سَمَكَةُ السَّهمِ تُفَضِّلُ الْفَرائِسَ الحَيَّةَ. ب) لَيسَ قَولُكَ: مَن هذا؟ بِضائِرِهِ.	۰.۵
۲	عَيِّنِ مِنَ الجُمَلِ التاليَّةِ المُتَرادِفَ وَ المُتَضادَّ : المُقاتِلونَ راحُوا إلى ساحاتِ القِتالِ.شاهَدتُ الأَعداءَ مَحزونينَ.اللّاعِبونَ ذَهَبُوا إلى المَلعَبِ وَ هم مَسرورونَ. الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۰.۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الغَريبَةَ في المَعنَى: الف) اَلْمُزارِع – اَلْفَلّاح – اَلْمَزارِع – اَلزّارِع ب) اَلصَّبِيّ – اَلشَّيخ – اَلْوَلَد – اَلطِّفل	۰.۵
۴	أُكتُبِ الْمُفرَدَ أوِ الْجَمعَ لِلْكَلِمَتَينِ: الف) الخُبَراء (اَلْمُفرَد) : ..... ب) المَنجَم (اَلْجَمع) :	۰.۵
۵	تَرجِمِ الْجُمَلاتِ التّاليَةَ بِالفارِسيَّةِ: الف) ﴿قيلَ يا أَرضُ ابْلَعي ماءَكِ وَ يا سَماءُ أَقْلِعي﴾(۰/۵) ب) أوشَكَ الإعصارُ أنْ يُهَدِّمَ بُيُوتَ النّاسِ. (۰/۵) ج) خَيرُ العِبادَةِ هِيَ الَّتي نَفعَلُها حُبّاً لِلّهِ تَعالَى. (۰/۵) د) رَجَعَ العامِلُ مِنْ عَمَلِهِ وَ هوَ تَعبانُ. (۰/۵) هـ) نَشَرَتْ إحدَى الصُّحُفِ الفَرَنسيَّةِ عِندَ مَوتِ أخيهِ الآخَرِ عُنواناً خَطَأً. (۰/۵) و) يا لَهُ مِنْ عَمَلٍ مُخَرِّبٍ لِلطَّبيعَةِ! إنَّكَ تَعَدَّيْتَ عَلى نِظامِ الطَّبيعَةِ تَعَدّيَ الظّالِمينَ. (۰/۷۵) ز) يَذهَبونَ إلى مَكانِ اخْتِفائِهِ قَبلَ نُزولِ الْمَطَرِ و يَحفِرونَ التُّرابَ الْجافَّ لِصَيدِهِ. (۰/۷۵) ح) الكوكو هُوَ طائِرٌ لا يَبني عُشّاً وَ عِندَما تُريدُ أُنثاهُ أَنْ تَبيضَ، تَذهَبُ إلى عُشِّ طائِرٍ آخَرَ. (۰/۷۵) ط) كانوا يَظُنّونَ أنَّ إيرانَ تَستَسلِمُ خِلالَ الأيّامِ الأُولى مِنَ الْحَربِ لِعَدَمِ وُجودِ جَيشٍ أَمامَهُمْ. (۰/۷۵)	۵.۵
۶	اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: الف) كانَ والِدُهُ قَد أَقامَ مَصنَعاً لِصِناعَةِ مادَّةِ «النّيتروغليسِرين». ۱) پدرش کارخانه‌ای را برای ساختن ماده نیتروگلیسیرین برپا کرده بود. ۲) پدرش کارخانه را برای ساختن ماده نیتروگلیسیرین برپا کرده است. ب) لا لِباسَ أجْمَلُ مِنَ الْعافِيَةِ. ۱) لباسی زیباتر از سلامتی نمی‌باشد. ۲) هیچ لباسی زیباتر از سلامتی نیست.	۰.۵

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳	پایه: **دوازدهم**	رشته: **علوم و معارف اسلامی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۱۵**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۱۰۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد **(داخل کشور) – مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۷	أكمِلِ الْفَراغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ: الف) نَعوذُ بِاللهِ مِنْ سُباتِ الْعَقلِ. (از ..... عقل (خرد) به خدا پناه می بریم.) ب) يا مُسلِمونَ تَعاهَدُوا أمْرَ الصَّلاةِ. (ای مسلمانان! به دستور نماز ..... .)	۰.۵
۸	تَرجِمِ الْأفعالَ الَّتي تَحتَها خَطٌّ. (حَسَبَ العِبارَة): الف) سَيَنْسَحِبُ الْعَدُوُّ في النِّهايَةِ خاسِراً. ب) لَمْ يُجادِلِ الطّالِبُ مَعَ صَديقِهِ. ج) لا تَفتَحي الْبابَ.	۰.۷۵
۹	عَيِّنْ نَوعَ الْمَفعولِ الْمُطلَقِ في الجُمَلِ التّالِيَةِ: الف) كانُوا يُهاجِمونَ الْعَدُوَّ مُهاجَمَةَ الْأُسُودِ. ب) دَقَّ الْضَيفُ الْبابَ دَقَّتَينِ. ج) سَعَى الرَّجُلُ لِلْحُصُولِ عَلى آمالِهِ سَعياً.	۰.۷۵
۱۰	عَيِّنْ نَوعَ المُنادى في الجُمَلاتِ التّالِيَةِ: الف) يا عَبدَ اللهِ، أحكُمْ بِالْعَدلِ. ب) يا فاطِمَةُ، اِجلِسي. ج) يا أَيُّهَا الْعالِمُ، كُنْ مُجِدّاً.	۰.۷۵
۱۱	أجِبْ عَنِ الْأسئِلَةِ: الف) اِنْتَخِبِ الْإغراءَ: ۱) إيّاكَ وَ السَّيّارَةَ الْمُسرِعَةَ! ۲) اَلإنصافَ، اَلإنصافَ! ۳) إيّاكَ مِنَ الكَذِبِ! ب) اِنتَخِبْ فِعلَ الْمَدحِ: ۱) لا حَبَّذا الْكَذِبُ. ۲) حَبَّذا الصِّدقُ. ۳) بِئسَ الشّيمَةُ الْكَذِبُ. ج) عَيِّنِ الْجُملَةَ الَّتي فيها أُسلُوبُ التَّعَجُّب: ۱) اَلصَّلَواتِ في أَوقاتِها. ۲) كَمْ رَجُلاً في السُّوقِ؟ ۳) أحسِنْ بِأخلاقِ أُستاذي.	۰.۷۵
۱۲	عَيِّنِ الْمَفعُولَ فيهِ وَ الْمَفعُولَ لَهُ (لِأَجلِهِ): اِجتَهَدتُ رَغبَةً في الْعِلمِ / جَلَستُ عِندَ مُعَلِّمِ الْعَرَبِيَّةِ.	۰.۵
۱۳	أُكْتُبْ نَوعَ الْحالِ في الْعِباراتِ التّالِيَةِ: الف) عادَ الْفَريقُ وَ الْكأسُ في أَيديهِمْ. ب) رَأَيْتُ رِجالَ الشُّرطَةِ واقِفينَ جَنبَ الشّارِعِ. ج) شاهَدتُ الْتِلميذَ يَقِفُ بِوَقارٍ.	۰.۷۵
۱۴	عَيِّنْ نَوعَ التَّمييزِ (اَلذّاتَ وَ النِّسبَةَ) : الف) طابَ الرَّجُلُ نَفساً. ب) إشتَرَيْتُ مِترَينِ قُماشاً.	۰.۵
۱۵	عَيِّنِ الْمُستَثنَى وَ إعرابَهُ وَ اذْكُرْ نَوعَ الْإستِثناءِ: « حَضَرَ الطُّلّابُ قاعَةَ الْإمتِحانِ إلّا كُتُبَهُم.»	۰.۷۵

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳	پایه: **دوازدهم**	رشته: **علوم و معارف اسلامی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۱۵**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۱۰۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد **(داخل کشور) – مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۶	عَيِّنْ نَوعَ التَّوابِعِ في ما أُشيرَ إليها بِخَطٍّ: (اَلنَّعتَ، عَطفَ الْبَيانِ، اَلتَّوكيدَ، اَلْبَدَلَ) الف) يا أَيُّهَا الرَّجُلُ لا تَكتُبْ عَلَى الْجِدارِ. ب) فازَ اللّاعِبُ حامِدٌ. ج) يا أَيُّهَا الْعَزيزُ إغفِرْ لَنا. د) جاءَ الْعامِلُ عَينُهُ.	۱
۱۷	عَيِّنْ في الْجُمَلِ التّالِيَةِ: (اَلْمَصدَرَ الْميميَّ ، مَصدَرَ النَّوعِ ، مَصدَرَ الْمَرَّةِ) الف) إبتَسَمتُ إبتِسامَةً. ب) إلتَفَتُّ إلتِفاتَ الْغَزالِ. ج) اَلْمُدَرِّسُ يُساعِدُكُم مَرحَمَةً	۰.۷۵
۱۸	أُكتُبْ في الْعِبارَةِ التّالِيَةِ: (جاءَ مَنْ يُعَلِّمُنَا الْعَرَبِيَّةَ) الف) نَوعَ الْمَوصُولِ..... ب) جُملَةَ الصِّلَةِ.....	۰.۵
۱۹	أُكتُبِ الْمَطلوبَ مِنكَ: الف) عَيِّنِ الْخَبَرَ وَ نَوعَهُ: « اَلْقِطُّ فَوقَ الْجِدارِ.» ب) أُكتُبْ سَبَبَ تَقديمِ الْخَبَرِ: « مَا اسْمُكَ؟ »	۰.۷۵
۲۰	أُكتُبِ اسْمَ أفعالِ الْمُقارَبَةِ وَ خَبَرَها: ﴿عَسَى اللهُ أنْ يَأتِيَ بِالْفَتحِ﴾	۰.۵
۲۱	عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيِّ وَ الْإعرابِ لِما أُشيرَ إلَيهِ بِخَطٍّ: « اِصبِرْ عَلَى ما أصابَكَ صَبراً جَميلاً.» الف) اِصبِرْ: ۱) فِعلُ أمرٍ، مُفرَدٌ مُذَكَّرٌ مُخاطَبٌ، ثُلاثيٌّ مُجَرَّدٌ، مَبنيٌّ عَلَى السُّكونِ / فِعلٌ وَ فاعِلُهُ ضَميرُ أنتَ المُستَتِرُ ۲) فِعلُ ماضٍ، مُفرَدٌ مُذَكَّرٌ غائبٌ، ثُلاثيٌّ مُجَرَّدٌ، مَبنيٌّ عَلَى السُّكونِ / فِعلٌ وَ فاعِلُهُ ضَميرُ هُوَ المُستَتِرُ ب) جَميلاً: ۱) إسمٌ، مُفرَدٌ، مُذَكَّرٌ حَقيقيٌّ، جامِدٌ، نَكِرَةٌ، مُعرَبٌ، صَحيحُ الآخِرِ / مَفعولٌ بِهِ وَ مَنصوبٌ ۲) إسمٌ، مُفرَدٌ، مُذَكَّرٌ مَجازيٌّ، مُشتَقٌّ (صِفَةٌ مُشَبَّهَةٌ)، نَكِرَةٌ ، مُعرَبٌ / نَعتٌ وَ مَنصوبٌ بِالتَّبَعِيَّةِ لِ«صبراً»	۰.۵
۲۲	اَعرِبْ ما أُشيرَ إلَيهِ بِخَطٍّ (اَلْمَحَلُّ الْإعرابِيُّ): الف) ﴿ وَ واعَدْنا مُوسَى ثَلاثينَ لَيلَةً ﴾ ب) ما أَجمَلَ الرَّبيعَ !	۰.۵
۲۳	عَيِّنِ الصَّحيحَ لِلْفَراغِ مُستَعيناً مِمّا بَينَ الْقَوسَينِ: (كلِمَتانِ زائِدَتانِ) (جَدير، الهُواة، وِعاء، الإعصار) الف) صَنَعتُ ..... جَميلاً مِنْ خَشَبِ شَجَرَةِ الْجَوزِ. ب) ..... هُمُ الَّذينَ مُحِبُّونَ وَ مُشَجِّعُونَ في الْمُبارَياتِ.	۰.۵

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳	پایه: **دوازدهم**	رشته: **علوم و معارف اسلامی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۱۵**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۱۰۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد **(داخل کشور) – مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۲۴	إقرَأ النَّصَ بِدِقَّةٍ : اَلعَقّادُ أديبٌ وَ شاعِرٌ مِصريٌّ، فَكانَ لا يَرَى الْجَمالَ إلّا الحُريَّةَ، يُقالُ إنَّهُ قَرَأَ آلافَ الْكُتُبِ. ما دَرَسَ الْعَقّادُ إلّا في الْمَرحَلَةِ الإبتدائيَّةِ لِعَدَمِ وُجودِ مَدرَسَةٍ ثانَويّةٍ في مُحافَظَةِ أسوان. فَقَد أضافَ إلى الْمَكتَبَةِ الْعَرَبيَّةِ أكثرَ مِنْ مِئةِ كِتابٍ في المَجالاتِ الْمُختَلِفَةِ .هو قَدْ تَعَلَّمَ الْإنجيليزيَّةَ مِنَ السُّيّاحِ الَّذينَ كانوا يأْتونَ إلَى مِصرَ لِزيارَةِ الْآثارِ التّاريخيَّةِ. الف) أجِبْ عَنِ السُّوالَينِ : ۱) مِمَّنْ تَعَلَّمَ الْعَقّادُ الْإنجيليزيّةَ؟ ۲) لِماذا ما دَرَسَ الْعَقّادُ ؟ ب) عَيّنْ الصَحيحَ أوِ الْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِ : ۱) أضافَ العَقّادُ مِئةَ كِتابٍ في المَجالاتِ الْمُختَلِفَةِ إلى الْمَكتَبَةِ الْعَرَبيَّةِ. الصَّحيح الْخَطَأ ۲) العَقّادُ ما قَرَأَ آلافَ الْكُتُبِ . الصَّحيح الْخَطَأ	۱
	جمع‌نمرات	۲۰

نرجو لكم التوفيقَ

باسمه‌تعالی

راهنمای نمره‌گذاری درس:**عربی زبان قرآن (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **علوم و معارف اسلامی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۱۵**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۱۰۰ دقیقه**	ساعت شروع: **به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد **(داخل کشور)** – **مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱	الف) شکارها (صیدها،طعمه ها) هرمورد ۰/۲۵ (درس ۱۰ صفحه ۱۴۴) ب) زیان رساننده (ضرر زننده) (درس ۶ صفحه ۸۶)	۰.۵
۲	الف) راحوا = ذهبوا هرمورد ۰/۲۵ (درس ۵ صفحه ۸۱) ب) محزونین ≠ مسرورون (درس ۷ صفحه ۱۰۴)	۰.۵
۳	الف) الـمَزارِع (حتما به فتحه بالای حرف میم دقت شود) هرمورد ۰/۲۵ (درس ۴ صفحه ۵۳) ب) الشَّیخ (درس ۹صفحه ۱۳۹)	۰.۵
۴	الف) الـخَبیر (درس ۴ صفحه ۵۳) ب) المناجم (درس ۸ صفحه ۱۱۳) هرمورد ۰/۲۵	۰.۵
۵	الف) گفته شد ای زمین آبت را فرو ببر(ببلع) ۰/۲۵ و ای آسمان باز ایست(بایست) ۰/۲۵ (درس ۱ صفحه ۱۰) ب) نزدیک بود طوفان (گردباد شدید) ۰/۲۵ خانه های مردم را نابود کند (از بین ببرد ، ویران کند)۰/۲۵ (درس ۴صفحه ۶۰) ج) بهترین عبادت همان چیزی است که ۰/۲۵ آن را بخاطر عشق(دوستی،محبت) به خداوند بلند مرتبه انجام میدهیم۰/۲۵ (درس ۷صفحه ۹۸) د) کارگر از کارش برگشت ۰/۲۵ درحالی که او خسته بود ۰/۲۵ (درس ۷صفحه ۱۰۵) ه) یکی از روزنامه های فرانسوی هنگام مرگ برادر دیگرش۰/۲۵ عنوان اشتباهی را منتشر کرد (پخش کرد) ۰/۲۵ (درس ۹ صفحه ۱۱۲) و) چه کار ویران گری برای طبیعت!۰/۲۵ به راستی که تو مثل (مانند ، همچون) ستمکاران (ستمگران) به نظام(سیستم) طبیعت ۰/۲۵ دست درازی کردی۰/۲۵ (درس ۴ صفحه ۵۲) ز) قبل از بارش باران به مکان مخفی شدنش می روند۰/۲۵ و خاک خشک را برای شکارش۰/۲۵ حفر می‌کنند ۰/۲۵ (درس ۱۰ صفحه ۱۴۵) ح) کوکو پرنده ای است که لانه‌ای نمی‌سازد۰/۲۵ و هنگامی که ماده‌اش میخواهد تخم گذاری کند (تخم بگذارد) ۰/۲۵ به لانه‌ی پرنده‌ای دیگر می‌رود۰/۲۵ (درس ۷ صفحه ۹۶) ط) گمان می‌کردند که ایران در طول روزهای اول از جنگ ۰/۲۵ بخاطر وجود نداشتن لشکری دربرابر آنها ۰/۲۵ تسلیم می‌شود۰/۲۵ (درس ۵ صفحه ۶۸)	۵.۵
۶	الف) ۱ (درس ۸ صفحه ۱۱۰) ب) ۲ هرمورد ۰/۲۵ (درس ۱ صفحه ۱۷)	۰.۵
۷	الف) به خواب رفتن(خواب سبک) هرمورد ۰/۲۵ (درس ۳ صفحه ۴۵) ب) پایبند باشید (درس ۴ صفحه ۶۲)	۰.۵
۸	الف) عقب نشینی خواهد کرد هرمورد ۰.۲۵ (درس ۵ صفحه ۷۰) ب) بحث نکرده است (بحث نکرد) (درس ۵ صفحه ۷۹) ج) باز نکن (درس ۶ صفحه ۹۳)	۰.۷۵
۹	الف) مفعول مطلق نوعی هرمورد ۰.۲۵ (درس ۵ صفحه ۶۹) ب) مفعول مطلق عددی (درس ۵ صفحه ۷۲) ج) مفعول مطلق تاکیدی (درس ۵ صفحه ۷۲)	۰.۷۵
۱۰	الف) منادای مضاف هرمورد ۰.۲۵ (درس ۶ صفحه ۸۸) ب) منادای علم (درس ۶ صفحه ۸۸) ج) منادای نکره مقصوده (درس ۶ صفحه ۸۸)	۰.۷۵

باسمه‌تعالی

راهنمای نمره‌گذاری درس: عربی زبان قرآن (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۵
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد (داخل کشور) – مرداد ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱۱	الف) ۲) اَلإنصافَ، اَلإنصافَ هرمورد ۰.۲۵ (درس ۶ صفحه ۹۴) ب) ۲) حبذا الصدق (درس ۶ صفحه ۹۰) ج) ۳) احسن باخلاق استاذی (درس ۶ صفحه ۸۹)	۰.۷۵
۱۲	عند : مفعول فیه هرمورد ۰.۲۵ (درس ۷ صفحه ۹۹) رغبة : مفعول له نوشتن کل جمله نمره ندارد (درس ۷ صفحه ۹۸)	۰.۵
۱۳	الف) جمله حالیه اسمیه(جمله اسمیه) هرمورد ۰.۲۵ (درس ۷ صفحه ۱۰۱) ب) حال مفرد (درس ۷ صفحه ۱۰۳) ج) جمله حالیه فعلیه(جمله فعلیه) (درس ۷ صفحه ۱۰۴)	۰.۷۵
۱۴	الف) تمییز نسبت ب) تمییز ذات هرمورد ۰.۲۵ (درس ۸ صفحه ۱۱۵)	۰.۵
۱۵	کتب(کتبهم) / منصوب / مستثنی منقطع هر مورد ۰/۲۵ (درس ۸ صفحه ۱۱۷)	۰.۷۵
۱۶	الف) عطف بیان هرمورد ۰.۲۵ (درس ۹ صفحه ۱۳۳) ب) بدل (درس ۹ صفحه ۱۳۷) ج) نعت (درس ۹ صفحه ۱۳۳) د) تاکید (درس ۹ صفحه ۱۳۵)	۱
۱۷	الف) مصدر مرّة هرمورد ۰.۲۵ (درس ۲ صفحه ۲۵) ب) مصدر نوع (درس ۲ صفحه ۲۵) ج) مصدر میمی (درس ۱ صفحه ۱۳)	۰.۷۵
۱۸	الف) موصول عام یا مشترک / ب)یعلمنا(یعلمنا العربیة) هر مورد ۰/۲۵ (درس ۳ صفحه ۴۳)	۰.۵
۱۹	الف) فوق یا فوق الجدار / شبه جمله هرمورد ۰.۲۵ (درس ۴ صفحه ۵۵) ب)اسم استفهام (درس ۴ صفحه ۵۷)	۰.۷۵
۲۰	الله اسم عسی / ان یاتی خبر عسی هر مورد ۰/۲۵ (درس ۴ صفحه ۵۹)	۰.۵
۲۱	الف) گزینه ۱ ب) گزینه ۲ هرمورد ۰.۲۵ (تمارین عامه صفحه ۱۵۸)	۰.۵
۲۲	الف) تمییز (درس ۱۰ صفحه ۱۶۲) ب) مفعول به (متعجب منه) هر مورد ۰/۲۵ (درس ۶ صفحه ۸۹)	۰.۵
۲۳	الف) وعاء (درس ۹صفحه ۱۳۸) ب) الهُواة هر مورد ۰/۲۵ (درس ۱۰ صفحه ۱۴۸)	۰.۵
۲۴	الف) ۱. من السیاح . هر مورد ۰/۲۵ (درس ۹ص ۱۲۸) ۲. لعدم وجود مدرسة ثانویة . (درس ۹ص ۱۲۷) ب) ۱. الخطا (غلط) ۲. الخطا(غلط)	۱
	همکاران گرامی! خدا قوت جمع نمرات	۲۰