باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی زبان قرآن (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **تجربی و ریاضی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۳۰**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱	**تَرجِمِ الْكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ:** الف) كانَتْ طيسفونُ عاصِمَةَ السّاسانيّينَ. ب) اَلْهُواةُ يُشَجِّعونَ فَريقَهُمُ الْفائِزَ. ج) اَلْعَقّادُ أَديبٌ وَ صَحَفِيٌّ مِصريٌّ. د) اَلْفَأسُ آلَةٌ ذاتُ يَدٍ مِنَ الْخَشَبِ.	۱
۲	**عَيِّنِ الْمُتَضادَّ وَ الْمُتَرادِفَ في الْجُمَلاتِ التّالِيَةِ:** مَنْ أَذنَبَ، دَخَلَ النّارَ وَ هُوَ يَبكي. تَجتَهِدُ الْأُمُّ لِتَربِيَةِ أَولادِها اجْتِهاداً بالِغاً. إِنْ أَكْرَمْتَ اللَّئيمَ تَمَرَّدَ. الف) كَثيراً = ... ب) اَلْكَريم ≠ ..... ج) يَضْحَكُ ≠	۰/۷۵
۳	**عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَعنَى:** الف) صُخور ب) حِجارَة ج) جَمَرات د) عُصور	۰/۲۵
۴	**أُكْتُبِ الْمُفرَدَ أَوِ الْجَمعَ:** الف) إِنَّ أَرجُلي تُؤلِمُني. اَلْمُفرد: ..... ب) يَتبَعُ الْحَيَوانُ الْفَريسَةَ. اَلْجمع:	۰/۵
۵	**اِنْتَخِبِ الكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ لِلتَّوضيحاتِ التّالِيَةِ:** الف) ظاهِرَةٌ طَبيعيّةٌ تَظْهَرُ بِسَبَبِ قِلّةِ المَطَرِ. ۱) الطّينُ ۲) اَلْجَفافُ ۳) اَلْجافُّ ب) هُوَ الّذي لا يَجتَهِدُ فَيَفشَلُ. ۱) اَلْكَسولُ ۲) اَلْمُجتَهِدُ ۳) اَلْمُنْقِذُ	۰/۵
۶	**تَرجِمِ الآيَةَ وَ الْعِباراتِ إلى الفارسيَّةِ:** الف) ﴿ وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أَنتُمُ الْأَعلَونَ﴾ ۰/۷۵ ب) لَكَ فِكرٌ قادِرٌ تَستَطيعُ أَنْ تَفْهَمَ أَمتَعَ ما تَقرأُ. ۰/۷۵ ج) كانَ زَينُ الْعابِدينَ (ع) يَسْتَلِمُ الْحَجَرَ اسْتِلاماً سَهْلاً. ۰/۵ د) لا يَعْمُرِ التَّكَبُّرُ في قَلبِ الْإِنسانِ الْمُفَكِّرِ الْجَديرِ. ۰/۵ هـ) إذا أَرادَ اللهُ هَلاكَ النَّملَةِ، أَنبَتَ لَها جَناحَينِ. ۰/۵ و) سَأَقرَأُ في الْمَوضوعِ الْواحِدِ آراءَ عِدَّةِ كُتّابٍ. ۰/۵ ز) تَمَنّى الْمُزارِعُ: «لَيْتَ الْمَطَرَ يَنزِلُ كَثيراً!» ۰/۵ ح) قَد قالَ اللهُ تَعالَى: لَمْ يُتْرَكِ النّاسُ سُدىً. ۰/۵ ط) لا بَرَكَةَ في طَعامٍ لا يَذكُرُ الإنسانُ اسْمَ اللهِ عَلَيهِ. ۰/۵ ي) أَحْضَروا إبراهيمَ (ع) لِلْمُحاكَمَةِ حَتّى يُحَرِّقوهُ. ۰/۵ ك) يُؤَثِّرُ الْكِتابُ في نَفْسِ قارِئِهِ تَأثيراً. ۰/۵ ل) أقوَى النّاسِ مَنْ عَفا عَدُوَّهُ مُقْتَدِراً. ۰/۵ م) شاهَدْنا سَيّارَةً مُعَطَّلَةً أَمامَ المَوقِفِ. ۰/۵	۷

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی زبان قرآن (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **تجربی و ریاضی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۳۰**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**	

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۷	**اِنْتَخِبِ الصَّحيحَ في التَّرجَمَةِ:** **الف) لَنْ يُعطي المُديرُ مَسؤولِيَّةَ الْمَكتَبَةِ إلّا كاظِماً.** **۱) کسی جز مدیر، مسؤولیّت کتابخانه را به کاظم نخواهد داد.** **۲) مدیر، مسؤولیّت کتابخانه را تنها به کاظم خواهد داد.** **ب) اِنْسَحَبَ الْعَدوُّ انْسِحابَ الْخائِفينَ.** **۱) دشمن، مانندِ ترسوها عقب‌نشینی کرد.** **۲) دشمن، بی‌گمان همراه ترسوها عقب‌نشینی کرد.**	۰/۵
۸	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ:** **الف) ﴿إِنَّ اللهَ لا يُضيعُ أَجرَ الْمُحسِنينَ﴾ بی‌گمان خدا پاداش نیکوکاران را ..... .** **ب) يا جَدِّي وَ جَدَّتي تَذَكَّراني: ای پدربزرگ و مادربزرگم مرا ..... .** **ج) الطّائرُ الذَّكيُّ يَطيرُ بَغتَةً: پرنده‌ی باهوش ..... پرواز می‌کند.** **د)بَعْضُ النّاسِ يَتَكَلَّمونَ بِاللَّهجَةِ الدّارِجَةِ في الأَربَعينَ: برخی از مردم در اربعین با لهجه‌ی .....صحبت می‌کنند.**	۱
۹	**تَرجِمِ الأَفعالَ التّاليةَ حَسَبَ العِباراتِ:** **كَتَبَ: نوشت** **الف) إنْ تَكتُبْ بِعَجلَةٍ، فَسَيُصبِحُ خَطُّها قَبيحاً. ب)كُنّا قَد كَتَبْنا دروسَنا ج) قَد يَكتُبُ الطّالِبُ نَصّاً قَصيراً.** **اِستَعانَ: یاری جست** **د) المُسلِمونَ لِيَستَعينوا بالصَّبرِ وَ الصَّلاةِ. هـ) لا أستَعينُ مِنْ أَحَدٍ إلّا اللهَ. و) اسْتَعانَ المُؤمِنونَ بِالخَيرِ.** **واصَلَ: ادامه داد** **ز) أنتُم تَذهَبونَ إلى الجامِعَةِ لِتُواصِلوا دراساتِكُم. ح) يا بِنْتي! واصِلي عَمَلَكِ الجَميلَ.**	۲
۱۰	**۱)اِبحَثْ في هذه العبارات عَنْ:** **«الف)اسمِ الفاعِلِ ب)اسمِ المَفعولِ ج)اسمِ المُبالغةِ د)اسمِ التَّفضيلِ هـ)اسمِ المَكانِ»** **﴿وَ ما الحَياةُ الدُّنيا إلّا لَعِبٌ وَ لَهوٌ..﴾– يَذهَبُ الصَّيّادونَ الإفريقيّونَ إلى صَيدِ السَّمَكِ–** **أنزَلَ اللهُ السّكينةَ عَلى قُلوبِ المُؤمِنينَ لِيَكونوا مِنَ المُنذَرينَ– قاموا عَن مَجالِسِهِم لِآبائِهِم وَ إنْ كانوا أُمَراءَ.** **۲) تَرجِمِ الكَلماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ حَسَبَ العباراتِ.** **و)﴿... فَإِنَّ حِزبَ اللهِ هُمَ الغالِبونَ﴾– ز) هذا البيتُ مأخوذٌ مِنْ تلكَ الآيَةِ– ح) لافقْرَ أشَدُّ مِنَ الجَهلِ.**	۲

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی زبان قرآن (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **تجربی و ریاضی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۳۰**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۱	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإعرابيَّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: الف) ﴿رَبَّنا آتِنا في الدُّنيا حَسَنَةً وَ في الآخِرَةِ حَسَنَةً﴾ ب) حارِسُ الْفُندُقِ ساهِرٌ كُلَّ اللَّيلِ مَعَ زَميلِهِ. ج) أَضعَفُ النَّاسِ مَن ضَعُفَ عَنْ كِتمانِ سِرِّهِ.	۱/۲۵
۱۲	عَيِّنْ في العِباراتِ التّالية : الف) الحالَ ب) الْمُستَثنى ج) المُستَثنى مِنه د) الْمفعولَ المُطلقَ هـ) نوعَ المَفعول المُطلق سِعرُ الفواكهِ يَغلُو في الخريفِ إلّا الرّمّانَ. يَبقَى المُحسِنُ و هو حيٌّ و إن انتَقَلَ الى مَنازِلِ الأمواتِ انتِقالَ الأَنبياءِ.	۱/۲۵
۱۳	عَيِّنِ الصَّحيحَ لِلإعرابِ و التَّحليلِ الصّرفي: يا زُملائي ساعِدوني في الدَّرسِ مُساعَدَةَ الأصدقاءِ. ۱) ساعِدوا: الف) فعلٌ ماضٍ – جمع مذكر غائب – مجهولٌ/ فعلٌ و فاعلُه زُمَلاء. ب) فعلُ أمرٍ – جمع مذكر مخاطب – مَصدرُه مُساعَدَة / فعلٌ. ۲) مُساعَدَةَ: الف) اسمٌ – مفردٌ– مؤنثٌ – اسمُ مفعولٍ / مَفعولٌ مُطلقٌ يُبَيِّنُ نوعَ وقوعِ الفِعل. ب) اسمٌ – جمعُه مُساعَدات – مَصدرٌ / مَفعولٌ مطلقٌ للنَّوعِ.	۰/۵
۱۴	ضَعْ في الْفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً: الف) حَضَرَ السُّيّاحُ في قاعةِ المَطارِ؛ .....الدّليلَ لَمْ يَحضُرْ. (أنَّ – لكِنَّ – لَعَلَّ) ب) .....حرفٌ مِنَ الْحروفِ المُشبَّهةِ بالفعلِ يُؤَكِّدُ الْجملةَ بِأجمَعِها.(إنَّ – أنَّ – لَيتَ)	۰/۵
۱۵	عَيِّنِ الصَّحيحَ أوِ الخَطأ حَسَبَ المَعنَى وَ المَفهوم. (ص – غ) الف) إنَّ اللهَ جَعَلَ التَّكَبُّرَ مِنْ آلَةِ الجَهلِ. ب) قَيِّدوا العِلمَ بالقِراءَةِ لا بِالْكِتابةِ.	۰/۵
۱۶	اِقرأ النَّصَّ التّالي ثمَّ أَجِبْ عَنِ السُّؤالَيْنِ بِالعَرَبيّةِ. هَلْ تَعرِفُ قيمَةَ الوَقتِ؟ الوَقتُ كَأنَّه ذَهَبٌ. يَمُرُّ مَرَّ السَّحابِ، إنْ لَمْ تَهْتَمَّ بِالوَقتِ فَلَنْ تَبلُغَ إلى نَتيجَةِ اجْتِهادِكَ وَ سَعْيِكَ وَ مُستَقبَلِكَ وَ لَنْ تَصِلَ ما تُريدُ. الف) مَتَى تَصِلُ إلى أَهدافِكَ؟ ب) إلى أَيِّ شَيءٍ شُبِّهَ الوَقتُ؟	۰/۵

جمع نمرات ۲۰

نَرجو لَكُمُ التّوفيق

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **عربی (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **تجربی–ریاضی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۳۰**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور)** - **تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱	**الف) پایتخت (مرکز)** (ص۶۲، درس۴) **ب) علاقه‌مندان(دوستداران، شیفتگان، محبان، طرفداران،عاشقان، هواداران)** (ص۳۰، درس۲) **ج) روزنامه‌نگار(روزنامه نگاری)**(ص۳۵، درس۳) **د) تبـــر** (ص۱۰، درس۱) هر مورد ۰/۲۵	۱
۲	**الف) بالغاً** (ص۵۴درس۴)* اجتهاداً بالغاً مورد قبول است **ب) اللَئیم** (ص۵۸،درس۴) **ج) یَبکِی** (ص۳۱،درس۲) هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۳	**د)عُصُور** (ص۳۲،درس۲)	۰/۲۵
۴	**الف) الرِّجل (رِجل) یا** الرّجل (رجل) **یا** الرِّجِل (رِجِل) نمره دارد. * الرَّجُل (رَجُل) نمره ندارد. (ص۲۱،درس۲) **ب) الفَرائِس (فرائس)**(ص۱۵،درس۱) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۵	**الف)گزینه۲ الجَفاف** (ص۶۳،درس۴) **ب)گزینه۱ الکَسول**(ص۱۳،درس۱) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۶	**الف)و سست نشوید**(۰/۲۵)**و اندوهگین نشوید**(۰/۲۵)**در حالی که شما بالاترین (برترین/برتر/بالاتر)هستید.** (۰/۲۵) (ص۲۴-درس۲) **ب) اندیشه‌ای توانا (فکری توانا) داری**(۰/۲۵) **(که) می‌توانی لذّت بخش‌ترین(لذت‌بخش‌تر یا لذت‌بخش‌تر از) آنچه را (که) می‌خوانی** (۰/۲۵) **بفهمی (درک کنی)**(۰/۲۵) *تذکر: بدون حرف ربط که صحیح است. (ص۳۴-درس۳) **ج)زین العابدین (ع)سنگ (حجر الاسود)را**(۰/۲۵)**به آسانی مسح می‌کرد (لمس می کرد /دست‌می‌کشید)**(۰/۲۵) (ص۲۵-درس۲) **د)خودبزرگ بینی(تکبّر)در قلب انسان اندیشمند (مُفَکِّر/مُتفَکِّر)شایسته** (۰/۲۵)**نباید ماندگار شود (باید ماندگار نشود)** (۰/۲۵) (ص۵۹-درس۴) **هـ) هرگاه (اگر)خداوند نابودی(هلاکت)مورچه را بخواهد (خواست)**(۰/۲۵)**دوبالی(دوبال /بالهایی)برایش می‌رویاند(رویاند).**(۰/۲۵) (ص۵۸-درس۴) **و)در یک موضوع نظرات تعدادی از نویسندگان را** (۰/۲۵)**خواهم خواند.**(۰/۲۵) (ص۳۵-درس۳) **ز)کشاورز آرزو کرد (آرزو داشت)**(۰/۲۵) **کاش (ای کاش) باران ،بسیار ببارد .**(۰/۲۵) (ص۱۴-درس۱) **ح)خدای تعالی-بلند مرتبه باد نام او -فرموده است** (۰/۲۵) **مردم بیهوده رها نشده اند (نشدند)**(۰/۲۵) (ص۲-درس۱) **ط)هیچ برکتی درغذایی (خوراکی) نیست (وجود ندارد)** (۰/۲۵)**که انسان نام خدا را بر آن نمی برد (نبرد) ذکر نمی‌کند. (ذکرنکند)**(۰/۲۵) (ص۱۲-درس۱) **ی)ابراهیم را برای محاکمه آوردند (حاضر کردند)**(۰/۲۵)**تا او را بسوزانند(به آتش بکشند)**(۰/۲۵) (ص۳-درس ۱) **ک)کتاب در روان (جان/نفس) خواننده اش** (۰/۲۵)**قطعاً تأثیر می گذارد.**(۰/۲۵) (ص۳۵-درس۳) *تذکر: واژه تاکیدی الزاماً پیشوند فعل نوشته شود . **ل)قوی‌ترین مردم کسی است که** (۰/۲۵)**دشمنش را با اقتدار (مقتدرانه /با قدرت)عفو کند(ببخشد) (عفوکرد/بخشید)** (۰/۲۵) (۳۱-درس۲) **م) یک ماشین خراب (خراب شده)را**(۰/۲۵)**مقابل ایستگاه دیدیم**(۰/۲۵) (ص۲۵-درس۲)	۷
	صفحه ۱ از ۲	

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **عربی (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **تجربی–ریاضی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۳۰**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۷	**الف)گزینه۲** (ص۴۰،درس۳) **ب)گزینه۱** (ص۵۴،درس۴) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۸	**الف)تباه نمی‌کند (ضایع نمی کند/از بین نمی برد/نابود نمی کند)**(ص۵، درس۱) **ب) به یادآورید(به خاطر آورید)**(ص۲۹،درس۲) **ج)ناگهان/یکباره/یک دفعه/ به‌ناگاه** (ص۴۷،درس۳) د)**عامیانه/ محلّی**(ص۶۱،درس۴) هر مورد ۰/۲۵	۱
۹	**الف)بنویسد**(ص۱۳،درس۱) **ب)نوشته بودیم**(ص۱۳،درس۱) **ج)گاهی (به ندرت)می نویسد ،شاید (ممکن است)بنویسد** (ص۱۳،درس۱) **د)باید یاری بجویند**(ص۲۷،درس۲) **هـ)یاری نمی جویم**(ص۲۷،درس۲) **و)یاری جستند (کمک خواستند)** (ص۲۷،درس۲) *تذکر: یاری جست و کمک خواست با اغماض نمره دارد. **ز)تا ادامه بدهید (تا ادامه دهید)** (ص۳۷،درس۳) **ح)ادامه بده**(ص۳۷،درس۳) هر مورد ۰/۲۵	۲
۱۰	۱) الف)**المُؤمِنینَ (المؤمِن)**(ص۲۹-درس۲) **ب)المُنذَرینَ (المُنذَر)**(ترکیبی) **ج)الصیّاد(الصیّادونَ)**(ص۶۳-درس۴) **د)الدُّنیا** (ص۴۱-درس۳) **هـ)مَجالِس**(ص۴۸-درس۳) ۲) **و)چیره شدگان(غلبه کنندگان/پیروز شدگان)(چیره شده/غلبه‌کننده/پیروز شده)**(ص۲۷-درس۲) **ز)گرفته شده(گرفته)** (ص۴۳-درس۱) **ح)سخت تر (شدیدتر/بیشتر)**(ص۱۲-درس۱) هر مورد ۰/۲۵	۲
۱۱	**الف)مفعول-مجرور به حرف جرّ**(ص۲۷-درس۲) *تذکّر : نوشتن جار و مجرور مورد قبول نمی باشد . **ب)خبر** (ص۴۲درس۳) **ج)مبتدا–مضاف الیه**(ص۴۷-درس۳) هر مورد ۰/۲۵	۱/۲۵
۱۲	**الف)هو حَیٌّ** (ص۳۱-درس۲) **ب)الرُّمّانَ**(ص۳۸-درس۳) **ج)الفواکه** (ص۳۸-درس۳) *تذکّر: به سعر الفواکه با ارفاق نمره تعلّق می‌گیرد. **د)انتقال**(ص۵۳-درس۴) *تذکّر : نوشتن انتقالَ الإنبیاءِ نمره ندارد. **هـ) نوعی(بیانی)** (ص۵۳-درس۴) هر مورد ۰/۲۵	۱/۲۵
۱۳	**۱)ب** (ص۴۴-درس۳) **۲)ب**(ص۵۳-درس۴) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۴	**الف)لکنَّ**(ص۱۴-درس۱) **ب)إنَّ** (ص۵-درس۱) *تذکّر بدون حرکت گذاری همزه پاسخ مورد قبول نمی باشد. هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۵	**الف)ص** (ص۵۹-درس۴) **ب) غ** (ص۳۳-درس۳) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۶	**الف)حینما** (إنْ/ إذا) **أعرف قیمة الوقت یا أستفیدُ مِنَ الوقت یا لا أضیعُ الوقتَ یا اهتمّ بالوقت یا اهتمام بالوقت یا عندما اجتهد یا عندما سعی** (۰/۲۵) **(ص۳۴-درس۳)** **ب)إلی الذَّهَب یا إلی مَرِّ السَّحابِ یا سحاب.** (۰/۲۵)	۰/۵
	صفحه ۲ از ۲	
	همکاران گرامی! خداقوت	۲۰

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **عربی (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **تجربی–ریاضی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۳۰**
مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**		ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	تعداد صفحه: **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره