باسمه‌تعالی

سؤالات آزمون هماهنگ کشوری درس: **دین و زندگی۳**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**		تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۶/۱۴**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۷۵دقیقه**	ساعت شروع: **۱۵:۰۰ به وقت تهران**		نام و نام‌خانوادگی:
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه‌دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(عصر داخل و خارج از کشور) – شهریور ۱۴۰۵**				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
	***با توجه به آیات و احادیث پاسخ دهید:**	
۱	با توجه به آیه ﴿ أَرَءَيْتَ ٱلَّذِى يُكَذِّبُ بِٱلدِّينِ فَذَٰلِكَ ٱلَّذِى يَدُعُّ ٱلْيَتِيمَ ﴾ آیا ندیدی کسی که دین را تکذیب می‌کند همان کسی است که یتیم را از خویش می‌راند» به تلاش مسلمانان برای تحقق کدام‌یک از معیارهای تمدّن اسلامی اشاره دارد؟	۰/۵
۲	آیه‌ی ﴿كُلًّا نُّمِدُّ هَٰٓؤُلَآءِ وَهَٰٓؤُلَآءِ ... ﴾ هر یک از اینان و آنان را کمک می کنیم » به کدام‌یک از سنّت های الهی در زندگی انسان اشاره دارد؟	۰/۵
۳	با دقت در آیه‌ی ﴿...مَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْأَخِرِ... ﴾ هر کس که به خدا و روز قیامت ایمان بیاورد»، دو مورد از معیارهای تمدن اسلامی را بنویسید.	۰/۵
۴	حدیث امیرالمؤمنین علیه السلام که می‌فرماید: «گاهی، یک لحظه گناه، اندوه طولانی به دنبال دارد.» به کدام‌یک از آثار گناه اشاره دارد؟	۰/۵
۵	حدیث رسول خدا صلی الله علیه و آله که می‌فرماید: «اگر آموختن دانش با هدف الهی همراه باشد، کار نیک تلقی می شود» به کدام‌یک از معیارهای تمدّن اسلامی اشاره دارد؟	۰/۵
۶	فرمایش امیرالمؤمنین علیه السلام که می‌فرماید: «چه بسا احسان پیاپیِ خدا، کسی را گرفتار کند و پرده‌پوشی خدا او را مغرور سازد» به کدام‌یک از سنّت‌های الهی اشاره دارد؟	۰/۵
	***درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید:**	
۷	با گفتن عبارت«لا اله الا الله» تمام احکام و حقوق اسلامی فرد به رسمیت شناخته می‌شود.	۰/۵
۸	ابتلاء به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات بیرونی خود را بروز دهد.	۰/۵
۹	درِ توبه همیشه باز است و توفیق توبه همواره میسر است.	۰/۵
۱۰	***ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید: (یکی از موارد سمت چپ اضافی است.)** الف. افتخار کردن به گناه — ۱-آثار گناه ب. ایمان به خدا — ۲-بدتر از گناه ج. تسلیم نبودن قلب انسان نسبت به حق — ۳-پشتوانه‌ای محکم برای دوری از گناه د. زمینه سازی برای رفتن به سوی گناه — ۴- کتمان گناه ۵- فکر گناه	۱
	***گزینه صحیح را انتخاب کنید:**	
۱۱	عبارت «تمام موجودات، وجود خود را از او می‌گیرند» با کدام گزینه تناسب معنایی دارد؟ الف)آگاهی، سرچشمه بندگی ب)خداوند، نور هستی ج)ضرورت خودشناسی	۰/۵
۱۲	روح و محور زندگی دینی و روح و محور زندگی ضد دینی به ترتیب در کدام گزینه است؟ الف) توحید – شرک ب) علم – جهل ج) عدل – ظلم	۰/۵
۱۳	مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان چیست؟ الف)استحکام بخشیدن به نظام اسلامی ب) همراه کردن سایر افراد جامعه با خود ج)تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری	۰/۵
	صفحه ۱ از ۲	

باسمه‌تعالی

سؤالات آزمون هماهنگ کشوری درس: **دین و زندگی۳**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**		تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۶/۱۴**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۷۵دقیقه**	ساعت شروع: **۱۵:۰۰ به وقت تهران**		نام و نام‌خانوادگی:
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه‌دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(عصر داخل و خارج از کشور) – شهریور ۱۴۰۵**				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
	***اصطلاحات زیر را تعریف کنید:**	
۱۴	اخلاص در بندگی:	۰/۵
۱۵	توبه (در اصطلاح دینی):	۱
	***به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:**	
۱۶	«درک بیشتر فقر و نیاز به خداوند» نیازمند چیست؟	۰/۵
۱۷	نگرش انسان موحد به موجودات جهان چگونه است؟	۰/۵
۱۸	«اگر کسی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد»، عمل او فاقد کدام حُسن است؟	۰/۵
۱۹	بیت «هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟ هیچ با سنگی عتابی کس کند؟» بیانگر کدام‌یک از شواهد اختیار است؟	۰/۵
۲۰	دو علت مخالفت قرآن کریم با ارتباط نامشروع جنسی را بنویسید.	۰/۵
۲۱	از نظر اسلام کانون رشد و تربیت انسان‌ها و مانع اصلی فساد و تباهی چیست؟	۰/۵
۲۲	دو مورد از آثار منفی حوزه علم در تمدّن جدید را نام ببرید.	۰/۵
۲۳	دو اقدام لازم در حوزه «تقویت توانایی‌های فردی» را بنویسید.	۱
	***با توجه به متن پاسخ دهید:**	
۲۴	«در بحران مالی سال ۲۰۰۸ جنبشی ضد سرمایه‌داری در آمریکا با عنوان جنبش ۹۹ درصدی‌ها (وال‌استریت) اعلام موجودیت کرد، آنها معتقد بودند که ۹۹ درصد از ثروت در دست یک درصد از مردم است و یک درصد از ثروت در دست ۹۹ درصد از مردم است، سالها بعد، یک نفر از آن یک درصدِ ثروتمند، رئیس جمهور آمریکا شد، ترامپِ جنایتکار آمریکا را از تعهدنامه‌های زیست محیطی خارج کرد و علاوه بر آن، چشم طمع به همسایه‌هایش چون کانادا، ونزوئلا، گرینلند و... نیز داشت». الف) جنبش ۹۹ درصدی‌ها به کدام‌یک از آثار منفی تمدن غرب در حوزه قسط و عدل اشاره دارد؟ ب) خروج ترامپِ جنایتکار از تعهدنامه‌های زیست محیطی به کدام‌یک از آثار منفی تمدن غرب در حوزه علم اشاره دارد؟	۱
	***به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:**	
۲۵	«شرک در ولایت» را توضیح دهید.	۱
۲۶	«راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او» چگونه موجب تقویت اخلاص می‌شود؟(۲ مورد)	۱
۲۷	اگر خداوند از قبل سرنوشت و آینده من را می‌داند پس دیگر تلاش من چه نقشی در آینده‌ام دارد؟	۱
۲۸	یکی از مراحل تکمیلی توبه جبران حقوق مادی مردم است برای آن چه باید کرد؟	۱
۲۹	از نظر اسلام «استفاده از موسیقی» در چه صورت حلال و در چه صورت حرام است؟	۱
۳۰	رسول خدا صلی الله علیه و آله در روابط بین ملّت‌ها چه نگرش جدیدی ایجاد کرد؟	۱
	موفق باشید. **جمع نمره**	**۲۰**

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: **دین و زندگی (۳)**	پایه: **دوازدهم**		تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۶/۱۴**
رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۷۵دقیقه**	ساعت شروع: **۱۵:۰۰ به وقت تهران**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه‌دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(عصر داخل و خارج ازکشور) – شهریور۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱	توجه به عدالت و حقوق مردم (۰/۵) توجه: اگر به عدالت اشاره نماید کافی است . درس یازدهم، صفحه ۱۴۰	۰/۵
۲	امداد عام الهی (۰/۵) درس ششم، صفحه ۷۲	۰/۵
۳	۱.توحیدمحوری ۲.آخرت گرایی (معاد باوری) درس دهم، صفحه ۱۲۴ توجه: هر مورد (۰/۲۵) . بیان کلی این دو مفهوم کفایت می کند و نیاز نیست که دانش آموز عین کلمات را بنویسد.	۰/۵
۴	از بین بردن آرامش خاطر (۰/۵) چنان چه به عذاب وجدان یا وجدان درد نیز اشاره کرد نمره اختصاص یابد. درس هفتم،صفحه ۹۰	۰/۵
۵	رشد و بالندگی علم و فرهنگ (۰/۵) چنان چه به تفکر، تعقل و خرد ورزی یا هر موضوعی که اشاره به اهمیت علم و دانش دارد اشاره نمود نمره اختصاص یابد. درس یازدهم، صفحه ۱۳۹	۰/۵
۶	سنت املاء یا استدراج (۰/۵) درس ششم، صفحه ۷۵	۰/۵
۷	درست/صحیح (۰/۵) درس دوم، صفحه ۱۹	۰/۵
۸	نادرست /غلط (۰/۵) درس ششم، صفحه ۶۹	۰/۵
۹	نادرست /غلط (۰/۵) درس هشتم، صفحه ۹۷	۰/۵
۱۰	الف: (۲) (۰/۲۵) **یا** بدتر از گناه(۰/۲۵) ب: (۳) (۰/۲۵) **یا** پشتوانه ای محکم برای دوری از گناه(۰/۲۵) ج: (۱) (۰/۲۵) **یا** آثار گناه(۰/۲۵) د: (۵) (۰/۲۵) **یا** فکر گناه(۰/۲۵) درس هفتم، صفحات ۸۸ تا ۹۰	۱
۱۱	ب: (۰/۵) **یا** خداوند نور هستی (۰/۵) درس اول، صفحه ۱۱	۰/۵
۱۲	الف: (۰/۵) **یا** توحید – شرک (۰/۵) درس سوم، صفحه۳۶	۰/۵
۱۳	الف: (۰/۵) **یا** استحکام بخشیدن به نظام اسلامی (۰/۵) درس سیزدهم، صفحه ۱۶۱	۰/۵
۱۴	یعنی شخص عملش را فقط برای رضای خداوند(۰/۲۵) و همانگونه که او دستور داده است، انجام دهد.(۰/۲۵) چنان چه بگوید برای خدا و به امر خدا (۰/۵) **یا** با نیت الهی و به دستور خداوند نیز (۰/۵) نمره اختصاص یابد. درس چهارم، صفحه ۴۴	۰/۵
۱۵	به معنای بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران اوست (۱) چنان چه به بازگشت فرد از مسیر انحرافی و گناه به مسیر درست یا توحید اشاره شود (۱)نمره اختصاص یابد. درس هشتم، صفحه ۹۶	۱
۱۶	افزایش خودشناسی یا خودشناسی یا معرفت انسان به خود (۰/۵) درس اول، صفحه ۱۰	۰/۵
۱۷	موجودات جهان را مخلوق خدا می بینند(۰/۲۵) و می داند که خداوند او را در برابرشان مسئول قرار داده است.(۰/۲۵) درس سوم، صفحه ۳۳	۰/۵
۱۸	حُسن فاعلی (۰/۵) درس چهارم، صفحه ۴۵	۰/۵
۱۹	مسئولیت پذیری (۰/۵) درس پنجم، صفحه ۵۶	۰/۵
۲۰	تا هیچ گاه موقعیت خانواده متزلزل نشود(۰/۲۵) و سلامت جسمی و روحی انسان‌ها به خطر نیفتد. (۰/۲۵) فرزندان تک سرپرست(۰/۲۵) ذکر دو مورد کافی است. درس نهم، صفحه ۱۱۲	۰/۵
	صفحه ۱از ۲	

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: **دین و زندگی (۳)**	پایه: **دوازدهم**		تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۶/۱۴**
رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۷۵دقیقه**	ساعت شروع: **۱۵:۰۰ به وقت تهران**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه‌دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(عصر داخل و خارج ازکشور) – شهریور۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۲۱	خانواده (۰/۵) درس یازدهم،صفحه ۱۲۵	۰/۵
۲۲	۱.مصرف زدگی ۲. نابودی طبیعت ۳. علم زدگی (هر مورد۰/۲۵) ذکر دو مورد کافی است. درس دوازدهم، صفحه ۱۵۰	۰/۵
۲۳	۱.تلاش برای کسب آگاهی و بصیرت ۲. تقویت ایمان و اراده ۱نمره ذکر یک مورد کافی است. درس سیزدهم، صفحه ۱۵۸	۱
۲۴	الف) افزایش فاصله میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان (۰/۵) ب) نابودی طبیعت (۰/۵) درس دوازدهم، صفحات ۱۵۰ و ۱۵۱	۱
۲۵	اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگرانی نیز هستند که سرپرستی جهان را بر عهده دارند(۰/۵) و خودشان حق تصرف در جهان را دارا می باشند.(۰/۵) درس دوم، صفحه ۲۱	۱
۲۶	غفلت از خداوند را کم می‌کند (۰/۵) محبت او را در قلب تقویت می‌کند(۰/۵) انسان را از کمک‌های الهی بهره مند می‌نماید(۰/۵) تذکر دو مورد کافی است. درس چهارم، صفحه ۴۷	۱
۲۷	چنین برداشتی از علم الهی ناشی از مقایسه کردن علم خدای متعال با علم انسان است (۰/۵) علم خداوند هم پایان و نتیجه ی امور و هم فرآیند انجام حوادث را در بر می گیرد در حالی که علم انسان ها چنین نیست(۰/۵) اگر در پاسخ گفته شود علم خداوند شامل تلاش کردن یا نکردن من و انتخاب‌های من هم می شود او می داند که من تلاش می‌کنم یا نمی کنم و تاثیر آن در نتیجه‌ی کارم چیست، ۱نمره تعلق می گیرد. درس پنجم، صفحه ۶۲	۱
۲۸	باید در حد توان حقوق آنها را ادا کند و رضایت صاحبان آن را بدست آورد (۰/۵)و اگر به آنان دسترسی ندارد به نیابت از آنان صدقه دهد و برایشان دعای خیر و طلب آمرزش کند (۰/۵) درس هشتم، صفحه ۱۰۱	۱
۲۹	«استفاده از موسیقی، خواه موسیقی سنتی و کلاسیک باشد و خواه غیرسنتی و مدرن جایز و حلال است» یا « استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید نیز حلال و جایز است.» (۰/۵) فقط آن نوع موسیقی که بی بند و باری و شهوت را تقویت و تحریک می‌کند و مناسب مجالس لهو و لعب است، حرام است.(۰/۵) درس نهم، صفحه ۱۱۵	۱
۳۰	رسول خدا صف‌بندی هایی رایج در بین ملت ها را مردود اعلام کرد (۰/۵) و آموخت که دو جبهه‌ای که در مقابل یکدیگر قرار دارند جبهه حق و باطل است (۰/۵) توجه: چنانچه دانش آموز در قسمت اول به نوع صف بندی‌های قبلی مانند پادشاهان، قبایل، اشراف و بزرگان اشاره نمود (۰/۵) نمره اختصاص یابد و چنانچه در قسمت دوم به جای حق و باطل به جبهه یکتاپرستان در مقابل جبهه کفار اشاره نمود (۰/۵) نمره اختصاص می‌یابد. درس دهم، صفحه ۱۲۶	۱
	موفق باشید	**جمع نمره** ۲۰