باسمه‌تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **دین و زندگی ۲**	پایه: **یازدهم**	رشته: **ریاضی و فیزیک– علوم تجربی–فنی و حرفه ای وکار دانش**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۵**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
	***با توجه به آیات و احادیث به سؤالات پاسخ دهید.**	
۱	«لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُواْ ٱللَّهَ وَ ٱلْيَوْمَ ٱلْآخِرَ وَ ذَكَرَ ٱللَّهَ كَثِيرًا» «قطعاً برای شما در رسول خدا سرمشق نیکویی است برای کسی که به خداوند و روز رستاخیز امید دارد و خدا را بسیار یاد می‌کند.» با توجه به آیه شریفهٔ، رسول خدا (صلّی الله علیه و آله و سلّم) برای چه کسانی اُسوه هستند؟ (ذکر دو مورد)	۰/۵
۲	«أَمْ يَقُولُونَ ٱفْتَرَىٰهُ قُلْ فَأْتُواْ بِسُورَةٍ مِّثْلِهِۦ ... .» «آیا می‌گویند او به دروغ قرآن را به خدا نسبت داده است. بگو اگر می‌توانید یک سوره همانند آن بیاورید» آیهٔ شریفهٔ بالا مردم را دعوت به چه می‌کند؟	۰/۵
۳	«إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ ٱللَّهُ وَ رَسُولُهُۥ وَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱلَّذِينَ يُقِيمُونَ ..... وَ يُؤْتُونَ ..... وَ هُمْ رَٰكِعُونَ» الف- آیه را کامل کنید: ب- نزول این آیه در شرایط آن روز و اعلام ولایت حضرت علی (علیه‌السلام) از جانب رسول خدا (صلّی الله علیه و آله و سلّم) برای چه بود؟	۱
۴	«خالق جهان در نظر آنان بزرگ است. از این جهت، غیر خدا در نظرشان کوچک است.» این حدیث امیرالمؤمنین علی(علیه‌السلام) اشاره به کدام یک از راه‌های تقویت عزّت نفس دارد؟	۰/۵
	***درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید**	
۵	در زمان ظهور امام عصر (عجّل الله تعالی فرجه) بیشتر مردم با شنیدن ندای امام، با شوق به سوی ایشان می‌شتابند. ( )	۰/۵
۶	بهترین زمان برای پاسخ منفی دادن به تمایلاتِ پَست، نوجوانی و جوانی است. ( )	۰/۵
۷	امامان(علیهم‌السلام) هیچ یک از اعمال حاکمان عصر خویش را تأیید نمی‌کردند. ( )	۰/۵
	***کشف ارتباط**	
۸	هریک از اهداف ازدواج (ستون الف) به کدام یک از عبارات (ستون ب) مرتبط است. (در ستون «ب» یک مورد اضافه است.)	۱

الف	ب
۱- پاسخ به نیاز جنسی	الف-تحکیم بخش وحدت روحی زن و مرد
۲- اُنس با همسر	ب- پنهان کردن شخصیت واقعی زوجین
۳- رشد اخلاقی و معنوی	ج- تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی
۴- رشد و پرورش فرزندان	د- آرامش و قرار در کنار هم
	ه- ابتدایی‌ترین زمینهٔ ازدواج

باسمه‌تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **دین و زندگی ۲**	پایه: **یازدهم**	رشته: **ریاضی و فیزیک– علوم تجربی–فنی و حرفه ای وکار دانش**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۵**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
	***گزینه صحیح را انتخاب کنید**	
۹	تقلید برای چه کسی لازم است؟ الف- کسی که در احکام دین متخصص نیست. ب- فقیهی که احکام و قوانین را در اختیار مردم قرار می‌دهد. ج- کسی که مرجعیت دینی دارد.	۰/۵
۱۰	کدام یک از موارد زیر در تعریف شیعه صحیح می‌باشد؟ مسلمانی که ..... . الف- معتقد به انتخاب جانشین توسط پیامبر (صلّی الله علیه و آله و سلّم) نباشد. ب- به فرمان خدا و پیامبر، امام علی (علیه السّلام) را جانشین پیامبر (صلّی الله علیه و آله و سلّم) می‌داند. ج - باور دارد مردم باید جانشین پیامبر (صلّی الله علیه و آله و سلّم) را انتخاب کنند.	۰/۵
۱۱	بیت «یکی خط است زِ اوّل تا به آخر بر او خلق جهان گشته مسافر» به کدام گزینه اشاره دارد؟ الف- تعدّد ادیان ب- حفظ قرآن کریم از تحریف ج- اشاره به دین واحد	۰/۵
	***اصطلاحات زیر را تعریف کنید.**	
۱۲	فقیه:	۰/۵
۱۳	انسان عزیز:	۱
	***به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**	
۱۴	دو مورد از نیازهای برتر انسان را نام ببرید.	۰/۵
۱۵	از نظر قرآن کریم، مهمترین معیار همسر شایسته چیست؟	۰/۵
۱۶	اعتقاد به آیندهٔ سبز، به عنوان یکی از عوامل پویاییِ جامعهٔ شیعه، از دید جامعه‌شناسان به چه معناست؟	۰/۵
۱۷	علل تحریف تعالیم پیامبران پیشین را بنویسید؟	۰/۵
۱۸	اگر پیامبری، در تعلیم و تبیین وحی معصوم نباشد، چه پیامدهایی به دنبال خواهد داشت؟	۰/۵
۱۹	به چه علت امام علی (علیه السّلام) در عهدنامهٔ مالک اشتر می‌فرماید: «پس از پیمان بستن با دشمن از پیمان شکنیِ او غافل مباش»؟	۰/۵
۲۰	با توجه به (شیوهٔ هدایت انسان توسط خداوند)، با کنار هم قرار دادن کدام دو عامل می‌توان به پاسخ سوال‌های اساسی دست یافت؟	۰/۵
۲۱	اصول کلی که امامان در مبارزه با حاکمانِ جُور، از آن پیروی می‌کردند را نام ببرید.	۰/۷۵

باسمه‌تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **دین و زندگی ۲**	پایه: **یازدهم**	رشته: **ریاضی و فیزیک– علوم تجربی–فنی و حرفه ای وکار دانش**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۵**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۲۲	تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث پس از رسول خدا (صلّی الله علیه و آله و سلّم) توسط عالمان وابسته به بنی‌اُمیّه و بنی‌عبّاس چه آثاری به دنبال داشت؟	۰/۷۵
	***با توجه به متن پاسخ دهید.**	
۲۳	«پس از اعلام خبر شهادت آیت‌الله خامنه‌ای (رحمه الله علیه) توسط آمریکای جنایتکار، دشمنان امیدوار بودند که فقدان رهبر در جامعه باعث هرج و مرج و تفرقه در کشور شود. از آن جا که برای جلوگیری از اختلاف و تفرقه در جامعه، وجود رهبری واحد، ضروری است، مطابق قوانین جمهوری اسلامی ایران، مجلس خبرگان که تشکیل یافته از نمایندگان منتخب مردم است، از بین فقها آیت‌الله سید مجتبی خامنه ای (دام ظله) را به عنوان ولی فقیه (رهبر) جدید به مردم معرفی کردند.» الف- اگر پس از شهادت رهبر ایران، رهبر بعدی انتخاب نمی‌شد، چه خطری جامعه را تهدید می‌کرد؟ ب- انتخاب رهبر جدید با کدام شیوهٔ انتخاب ولی فقیه در قانون اساسی صورت گرفت؟	۱
	***به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.**	
۲۴	دو مورد از نتایج نامطلوب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (صلّی الله علیه و آله و سلّم) را بنویسید.	۱
۲۵	اقدامات حضرت زهرا (علیها السّلام) و حضرت علی (علیه السّلام) در جهت حفظ سخنان و سیره پیامبر (صلّی الله علیه و آله و سلّم) را بنویسد.	۱
۲۶	اعتقاد به زنده بودن امام زمان (علیه السّلام) و حضور ایشان در جامعه چه فوائدی دارد؟	۱
۲۷	چگونگی مبارزه پیامبر (صلّی الله علیه و آله و سلّم) با فقر و محرومیت را توضیح دهید.	۱/۵
۲۸	اقدامات لازم جهت حفظ وحدت توسط مسلمانان در جامعه را بنویسید.	۱/۵
	«در پناه قرآن و اهل بیت باشید»	۲۰

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس:**دین و زندگی ۲**	پایه: **یازدهم**	رشته:**ریاضی و فیزیک– علوم تجربی –فنی و حرفه ای – کاردانش**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۵**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون:**۸۰دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور)-تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره

***نکته مهم: همکار گرامی ضمن عرض سلام و خدا قوّت؛**

"به منظور رعایت عدالت آموزشی، ایجاد وحدت رویه در فرایند تصحیح و جلوگیری از تضییع حقوق دانش آموزان، چنانچه دانش آموز به جای عین عبارت راهنمای نمره‌گذاری، از واژگان مترادف، هم معنا یا تعابیری با مفهوم صحیح و منطبق بر پاسخ مورد انتظار استفاده کرده باشد، پاسخ وی صحیح تلقی شده و نمره کامل آن بخش به ایشان داده شود."

۱	برای کسانی‌که به خدا (۰/۲۵) و روز رستاخیز امید (ایمان) داشته باشند(۰/۲۵) و خدا را بسیار یاد می‌کنند. (یا یاد و ذکر خدا)(۰/۲۵) «ذکر دو مورد کافی است» اگر مؤمن یا مسلمان هم نوشته شد هر مورد (۰/۲۵) تعلق می‌گیرد. درس ۶ ص۷۵	۰/۵
۲	تحدّی(مبارزه طلبی یا دعوت به آوردن سوره ای همانند قرآن) (۰/۵) درس ۳ ص۳۷	۰/۵
۳	الف) الصّلاة (۰/۲۵) – الزّکاة (۰/۲۵) ب)تا مردم با چشم ببینند و از زبان پیامبر بشنوند (۰/۲۵) تا امکان مخفی کردن آن نباشد.(۰/۲۵) چنانچه دانش آموز بنویسد: «به خاطر اهمیت ولایت و جانشینی پیامبر اکرم(ص)»یا «به حقانیت ولایت حضرت علی(ع) پی ببرند»، پاسخ صحیح بوده و ۰/۵ نمره تعلق گیرد. درس ۵ ص ۶۵	۱
۴	توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او(۰/۵) (در صورتی‌که دانش آموز فقط مورد تلاش برای بندگی خدا را نوشت هم نمره کامل تعلق گیرد.) درس ۱۱ ص۱۴۰	۰/۵
۵	صحیح (۰/۵) درس۹ ص۱۱۹	۰/۵
۶	صحیح (۰/۵) درس۱۱ ص ۱۴۲	۰/۵
۷	غلط (۰/۵) درس ۸ ص۱۰۳	۰/۵
۸	۱- هـ (۰/۲۵) ابتدایی ترین زمینه ازدواج ۲- د (۰/۲۵) آرامش و قرار در کنار هم ۳- ج (۰/۲۵)تحمّل سختی ها و ناگواری های زندگی ۴- الف (۰/۲۵) تحکیم بخش وحدت روحی زن و مرد درس ۱۲ ص ۱۵۱و ۱۵۲	۱
۹	الف – (کسی که در احکام دین متخصص نیست.) (۰/۵) درس۱۰ ص ۱۲۷	۰/۵
۱۰	ب – (به فرمان خدا و پیامبر (ص)، امام علی(ع) را جانشین پیامبر(ص) می داند.) (۰/۵) درس ۵ ص۸۰	۰/۵
۱۱	ج – (اشاره به دین واحد) (۰/۵) درس۲ ص ۳۰	۰/۵
۱۲	گروهی از مردم که ..... ۱- برای کسب معرفت عمیق تلاش می‌کنند و به معرفت عمیق در دین می‌رسند. ۲-وقت و همّت خود را صرف شناخت دین می‌کنند و به «تفقّه» در دین می‌پردازند. ۳- با معرفت عمیق، قوانین و احکام اسلام را از قرآن و روایات به دست می‌آورند. (ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱۰ ص۱۲۶	۰/۵
	صفحه ۱ از ۴	

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس:**دین و زندگی ۲**	پایه: **یازدهم**	رشته:**ریاضی و فیزیک– علوم تجربی –فنی و حرفه ای – کاردانش**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۵**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون:**۸۰دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور)**-**تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱۳	-کسی که در برابر مستکبران (ظالمان) می‌ایستد(۰/۵) و در مقابل هوی و هوس خویش مقاومت‌می‌کند(۰/۵) **– یا** (انسانی که دیگری نمی‌تواند در اراده ی او نفوذ نماید و او را تسلیم خود کند.) (۰/۵) (کسی که زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد، نمی‌رود .) (۰/۵) درس۱۱ ص۱۳۹	۱
۱۴	شناخت هدف زندگی- درک آینده خویش- کشف راه درست زندگی(هرمورد ۰/۲۵) (ذکر۲ مورد کافی است) (به پرسش های مرتبط با هر نیاز نیز ۰/۲۵ نمره تعلق می گیرد.) درس۱ص۱۳و۱۴	۰/۵
۱۵	با ایمان بودن (ایمان/مؤمن بودن) (۰/۵) (در صورتی که دانش آموز از واژه هایی مانند«تقوا»،«باتقوا بودن»، «متّقی»، «پرهیزکار»یا سایر عبارات صحیح مترادف استفاده کند، نمره کامل داده شود.) درس۱۲ص۱۵۴	۰/۵
۱۶	- به معنای انتظار برای سرنگونی ظالمان **یا** انتظار برای‌گسترش عدالت درجهان (۰/۲۵) - زیر پرچم امام عصر **یا** (انتظارظهورامام عصر(علیه السلام)) (۰/۲۵) درس۹ص۱۱۸	۰/۵
۱۷	ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی (۰/۲۵) عدم توسعه کتابت (۰/۲۵) فراموش شدن تعلیمات انبیاء (۰/۲۵) (ذکر دو مورد کافی است.) درس۲ص۲۵	۰/۵
۱۸	امکان انحراف درتعالیم الهی پیدا می‌شود.(۰/۲۵) واعتماد مردم به دین ازدست می‌رود.(۰/۲۵) درس ۴ص۵۳	۰/۵
۱۹	زیرادشمن،گاهی از این راه تو را غافلگیر می‌کند.(خطر غافلگیری توسط دشمن) (۰/۵) درس ۱۰ص۱۳۳ (اگر دانش آموز بنویسد ممکن است دشمن پیمان شکنی کند یا نارو بزند، نمره کامل داده شود.)	۰/۵
۲۰	عقل(تعقل/تفکر) (۰/۲۵) و وحی (پیام الهی/کتابهای آسمانی) (۰/۲۵) درس۱ص۱۶	۰/۵
۲۱	عدم تایید حاکمان (۰/۲۵) معرفی خود به عنوان امام بر حق (۰/۲۵) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه (۰/۲۵) درس۸ص۱۰۳	۰/۷۵
۲۲	آنها به تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف اسلامی، مطابق با افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان می‌پرداختند. (۰/۲۵) یا داستان های خرافی برای مردم نقل می‌کردند. (۰/۲۵) این مطالب به کتاب‌های تاریخی و تفسیری راه یافت. (۰/۲۵) (اشاره به دو مورد کافی است.) سبب گمراهی بعضی از مسلمان شد. (۰/۵) درس ۸ ص۹۲	۰/۷۵
۲۳	الف)هرج و مرج یا تفرقه در کشور ایجاد می‌شد. (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۹ ب) از طریق مجلس خبرگان که تشکیل یافته از نمایندگان مردم هستند، یا از طریق مجلس خبرگان (۰/۵)	۱
	صفحه ۲ از ۴	

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس:**دین و زندگی ۲**	پایه: **یازدهم**	رشته:**ریاضی و فیزیک– علوم تجربی –فنی و حرفه ای – کاردانش**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۵**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون:**۸۰دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور)**-**تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۲۴	۱ - احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارتها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد. ۲- شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان براساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند، یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند ۳- بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی بهره ماندند و به ناچار، سلیقه در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند. ۴- به دلیل عدم حضور اصحاب پیامبر در میان مردم، به دلیل فوت یا شهادت، احادیث زیادی جعل یا تحریف شد، به طوری که احادیث صحیح از غلط به سادگی قابل تشخیص نبود. (ذکر دو مورد هر کدام ۰/۵ نمره.) درس ۷ ص۹۱	۱
۲۵	به این ممنوعیت توجه نکردند و سخنان پیامبر را به فرزندان و یاران خود آموختند ۰/۵ ، و از آنان خواستند که این آموخته ها را به نسل های بعد منتقل کنند. (۰/۵) درس۸ ص۱۰۰	۱
۲۶	۱- پیروان آن حضرت، امام خود را حاضر و ناظر بر خود می‌یابند.(۰/۲۵) آنان می‌توانند خواسته های خود را با امام خود همانند دوستی صمیمی در میان بگذارند. **یا** برای به دست آوردن رضایت ایشان، تلاش کنند. (۰/۲۵) ۲-جامعه به صورتهای گوناگون از هدایتهای امام و از ولایت معنوی ایشان برخوردار می‌گردد. (۰/۵) درس ۹ ص۱۱۶	۱
۲۷	پیامبراکرم(ص): - برای بنای جامعه ای آباد و دور از محرومیت تلاش می کرد. - با کوچک شمردن فقیران و بینوایان به مخالفت برمی‌خاست. - مردم را به کار و فعالیت تشویق می کرد و از بیکاری بدش می‌آمد. - و کسانی را که فقط عبادت می کردند و کار نمی کردند، مذمت می‌کرد. - به فقیران بسیار احترام می‌گذاشت. - اجازه نمی‌داد فقرا به خاطر فقر مورد بی توجهی قرار گیرند و فراموش شوند. - برخی از فقیران دوست صمیمی رسول خدا به شمار می‌رفتند.(به آسانی با فقیرترین و محرومترین مردم می نشست و صمیمانه با آنها گفتگو می‌کرد.) - ثروت را ملاک برتری نمی شمرد. - به یاران خود برای کمک به رفع محرومیت فقرا توصیه می کرد(«به من ایمان نیاورده است، کسی که شب را با شکم سیر بخوابد و همسایه اش گرسنه باشد.») - دراثر رفتار پیامبر، فقرا نیز رسول خدا را همدل و همراز خود می‌یافتند. درس۶ ص۷۸ (دربالا تمام مواردی که درکتاب اشاره شد، آمده است. لطفاً به ازای هریک ازموارد فوق که دانش آموز اشاره نموده یا به ازای مفاهیم هم معنی آن، (۰/۲۵) نمره تعلق گیرد.)	۱/۵
	صفحه ۳ از ۴	

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس:**دین و زندگی ۲**	پایه: **یازدهم**	رشته:**ریاضی و فیزیک– علوم تجربی –فنی و حرفه ای – کاردانش**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۵**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون:**۸۰دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور)-تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۲۸	**۱- از اهانت و توهین به مقدسات سایر مسلمانان خودداری کنیم. (۰/۵) یا (اعتقادات خود را با دانش و استدلال، ارتقا ببخشیم تا بتوانیم با دیگر مسلمانان براساس معرفت و استدلال سخن بگوییم و اعتقادات خود را به نحو صحیح و بدون دعوا و ناسزاگویی بیان کنیم).** **۲-از مظلومان در تمام نقاط جهان، با روش های درست دفاع کنیم و برای رهایی آنان از ظلم بکوشیم. (۰/۵) یا (به این سخن رسول خدا به خوبی عمل کنیم که فرمود: «هرکس فریاد دادخواهی مظلومی را که از مسلمانان یاری می طلبد بشنود، اما به یاری آن مظلوم برنخیزد، مسلمان نیست.»)** **۳-کسانی که به ظاهر خود را مسلمان می‌نامند، ولی با دشمنان اسلام دوستی می‌ورزند، بشناسیم و فریب برنامه‌های آنان را نخوریم. (۰/۵) یا (شناخت افراد یا گروه‌هایی که دشمنان اسلام مانند صهیونیست‌ها را دوست و برخی مسلمانان را دشمن معرفی می‌کنند، به طوری‌که موجب شود مردم عادی به تدریج با دشمنان واقعی اسلام دوستی کنند و با گروهی از مسلمانان، دشمنی بورزند.)** درس ۴ ص ۵۷	۱/۵
	***همکارمحترم خدا قوت، عباراتی‌که داخل پرانتز آمده نیز صحیح می‌باشد، و نمره کامل به آن، تعلق می‌گیرد.**	۲۰
	صفحه ۴ از ۴	