باسمه‌تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **دین و زندگی۲ – اهل سنت**	پایه: **یازدهم**	رشته: **ریاضی و فیزیک– علوم تجربی–فنی و حرفه ای وکار دانش**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۵**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۸۰دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره

***با توجه به آیات و احادیث به سوالات پاسخ دهید.**

۱	«يَـٰٓأَهۡلَ ٱلۡكِتَٰبِ لَا تَغۡلُواْ فِي دِينِكُمۡ : ای اهل کتاب در دین خود غلو و زیاده‌روی نکنید ...» با توجه به آیهٔ شریفهٔ بالا، یکی از بسترهای شکل‌گیری اختلاف چیست؟	۰/۵
۲	«أَمۡ يَقُولُونَ ٱفۡتَرَىٰهُۖ قُلۡ فَأۡتُواْ بِسُورَةٖ مِّثۡلِهِۦ ... : آیا می‌گویند: او به دروغ آن [قرآن] را به خدا نسبت داده است؟ بگو: اگر می‌توانید یک سوره همانند آن را بیاورید.» آیهٔ شریفهٔ بالا دعوت به چه می‌کند؟	۰/۵
۳	«وَٱلَّذِينَ ٱسۡتَجَابُواْ لِرَبِّهِمۡ وَأَقَامُواْ ..... وَأَمۡرُهُمۡ ..... بَيۡنَهُمۡ وَمِمَّا رَزَقۡنَٰهُمۡ يُنفِقُونَ: و (مؤمنان) کسانی هستند که به (ندای) پروردگارشان پاسخ (مثبت) می‌دهند و نماز برپا می‌کنند و کارشان در میانشان (براساس) مشورت است و از آنچه به آنها روزی داده‌ایم، پیوسته انفاق می‌کنند.» الف. آیهٔ شریفهٔ بالا را تکمیل کنید. ب. دو مورد از خصوصیات قلبی و عملی مؤمنان را بنویسید.	۱
۴	«خالق جهان در نظر آنان بزرگ است. از این جهت، غیر خدا در نظرشان کوچک است.» این حدیث امیرالمؤمنین علی رضی الله عنه اشاره به کدام یک از راه‌های تقویت عزّت نفس دارد؟	۰/۵

***درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.**

۵	حکومت‌های سرمایه‌داری برای جلب بیشتر سرمایه و پول، گاهی مرزهای اخلاقی را زیر پا می‌گذارند. ( )	۰/۵
۶	بهترین زمان برای پاسخ منفی دادن به تمایلاتِ پَست، نوجوانی و جوانی است. ( )	۰/۵
۷	گسترهٔ وسیع قومی و جمعیتی مسلمانان، قبل از گستردگی مفاهیم اسلامی دلیل اصلی گسترش علوم اسلامی است. ( )	۰/۵

***کشف ارتباط**

۸	هریک از اهداف ازدواج (ستون الف) به کدام یک از عبارات (ستون ب) مرتبط است. (در ستون «ب» یک مورد اضافه است)	۱

ستون الف	ستون ب
الف. پاسخ به نیاز جنسی	۱. تحکیم‌بخش وحدت روحی زن و مرد
ب. انس با همسر	۲. پنهان کردن شخصیت واقعی زوجین
ج. رشد اخلاقی و معنوی	۳. تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی
د. رشد و پرورش فرزندان	۴. آرامش و قرار در کنار هم
	۵. ابتدایی‌ترین زمینهٔ ازدواج

باسمه‌تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **دین و زندگی۲ – اهل سنت**	پایه: **یازدهم**	رشته: **ریاضی و فیزیک– علوم تجربی–فنی و حرفه ای وکار دانش**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۵**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۸۰دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
	***گزینه صحیح را انتخاب کنید.**	
۹	«شورا»، اصلی ثابت و تغییرناپذیر است اما از نظر وضعِ ظاهر ..... . الف) عموم مردم مجازند که کیفیت آن را تغییر دهند. ب) تنها انبیاء مجاز به اعمال تغییرات در آن هستند. ج) تنها کاردانان و اهل بصیرت مجازند که کیفیت آن را تغییر دهند.	۰/۵
۱۰	با توجه به اینکه در آیندهٔ تاریخ، نیروی خیر بر شر غلبه پیدا می‌کند، تلاش بندگان شایسته خدا باید در چه جهتی معطوف باشد؟ الف) جانشینی الهی ب) جانشینی پیامبر صلّی الله علیه و آله و سلم ج) تشکیل حکومت اسلامی	۰/۵
۱۱	مفهوم بیت «یکی خط است زِ اوّل تا به آخر / بر او خلق جهان گشته مسافر»، به کدام گزینه اشاره دارد؟ الف) تعدد ادیان ب)حفظ قرآن کریم از تحریف ج) اشاره به دین واحد	۰/۵
	***اصطلاحات زیر را تعریف کنید.**	
۱۲	فاروق:	۰/۵
۱۳	انسان عزیز:	۱
	***به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**	
۱۴	دو مورد از نیازهای برتر انسان را نام ببرید.	۰/۵
۱۵	از نظر قرآن کریم، مهمترین معیار همسر شایسته چیست؟	۰/۵
۱۶	ویژگی «تلاش برای تطبیق و اجرای دین» جزء کدام یک از مهمترین دلایل تشکیل حکومت اسلامی می‌باشد؟	۰/۵
۱۷	علل تحریف تعالیم پیامبران پیشین را بنویسید.	۰/۵
۱۸	اگر پیامبری، در تعلیم و تبیین وحی معصوم نباشد، چه پیامدهایی به دنبال خواهد داشت؟	۰/۵
۱۹	حاصل حرکت‌های اصلاحی و سیاسی در گسترهٔ سرزمین‌ها، بعد از خلفای راشدین چه بود؟	۰/۵
۲۰	با توجه به (شیوهٔ هدایت انسان توسط خداوند)، با کنار هم قرار گرفتن کدام دو عامل می‌توان به پاسخ سؤال‌های اساسی دست یافت؟	۰/۵

باسمه‌تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **دین و زندگی۲ – اهل سنت**	پایه: **یازدهم**	رشته:**ریاضی و فیزیک– علوم تجربی–فنی و حرفه ای وکار دانش**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۵**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۸۰دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۲۱	مراتب سه‌گانهٔ دین‌داری را فقط نام ببرید.	۰/۷۵
۲۲	تجلیه به عنوان یکی از ستون‌های اساسی در ساختار اخلاق اسلامی، چگونه صورت می‌گیرد؟	۰/۷۵
	***با توجه به متن پاسخ دهید.**	
۲۳	در یک خانوادهٔ اصیل ایرانی، اکبر که فرزند بزرگ است، در مسابقات قرآنی سطح کشوری، رتبهٔ ممتازی کسب نمود. به همین جهت از والدینش به عنوان الگو در زمینهٔ تربیت فرزند صالح، تجلیل ویژه‌ای شد. احمد برادر کوچک اکبر با مشاهدهٔ این موفقیت و دستاورد برادرش، خوشحال و شادمان شد و با خود عهد نمود که برای رسیدن به چنین افتخاری تلاش نماید. الف. متن مورد نظر می‌تواند به کدام یک از ستون‌های اساسی در ساختار اخلاق اسلامی اشاره داشته باشد؟ ب. تلاش احمد برای دستیابی به چنین افتخاری که برادرش کسب نموده بود، تداعی کنندهٔ کدام یک از ارزش‌های اخلاقی است؟	۱
	***به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.**	
۲۴	اگر خلیفه مورد قبول مردم نباشد، چه پیامد و نتایجی به دنبال دارد؟	۱
۲۵	«بصیرت» را به عنوان یکی از مجموعهٔ چهارگانهٔ درخت دین اسلام تعریف کنید.	۱
۲۶	در عصر کنونی، برای به جا آوردن امر به معروف و نهی از منکر و دعوت به اسلام، چه امری ضروری است؟	۱
۲۷	پس از شهادت حضرت عثمان رضی الله عنه، واکنش مردم و حضرت علی رضی الله عنه نسبت به مسئلهٔ خلافت و جانشینی چه بود؟	۱/۵
۲۸	اقدامات لازم در جهت حفظ وحدت توسط مسلمانان در جامعه را بنویسید.	۱/۵
	در پناه عمل به قرآن موفق باشید.	**۲۰**

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس:**دین و زندگی ۲ – اهل سنت**	پایه: **یازدهم**	رشته:**ریاضی و فیزیک– علوم تجربی – فنی و حرفه ای – کاردانش**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۵**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون:**۸۰دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور)**-**تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
	عرض سلام و خداقوت *همکاران گرامی، لطفا «به منظور رعایت عدالت آموزشی، ایجاد وحدت رویه در فرایند تصحیح و جلوگیری از تضییع حقوق دانش‌آموز، چنانچه دانش‌آموز به جای عین عبارات راهنمای نمره‌گذاری، از واژگان مترادف، هم‌معنا یا تعابیری با مفهوم صحیح و منطبق بر پاسخ مورد انتظار استفاده کرده باشد، پاسخ وی صحیح تلقی شده و نمره کامل آن بخش به ایشان داده شود.»	
۱	غلوّ در دین (۰/۵) **یا** زیاده‌روی در دین **یا** مبالغه در دین — درس ۶ ضمیمه ص ۴۸	۰/۵
۲	تحدی (مبارزه طلبی **یا** دعوت به آوردن سوره‌ای همانند قرآن) (۰/۵) — درس ۳ ص۳۷	۰/۵
۳	الف. الصّلاة (۰/۲۵) – شوری (۰/۲۵) ب. به ندای پروردگارشان پاسخ مثبت می دهند - نماز برپا می‌کنند - کارشان بر اساس مشورت است - انفاق می‌کنند. **(ذکر دو مورد کافی است و هر مورد (۰/۲۵) لحاظ گردد.)** — درس ۲ ضمیمه ص ۱۱	۱
۴	توجه به عظمت خداوند (۰/۲۵)و تلاش برای بندگی او (۰/۲۵) (در صورتی که دانش‌آموز فقط مورد «تلاش برای بندگی خدا» را نوشت هم نمره کامل تعلق گیرد.) درس ۱۱ ص۱۴۰	۰/۵
۵	صحیح (۰/۵) — درس ۱ ضمیمه ص ۶	۰/۵
۶	صحیح (۰/۵) — درس ۱۱ ص ۱۴۲	۰/۵
۷	غلط (۰/۵) — درس ۸ ص ۱۰۳	۰/۵
۸	الف. ۵ (ابتدایی‌ترین زمینهٔ ازدواج) (۰/۲۵) ب. ۴ (آرامش و قرار در کنار هم) (۰/۲۵) ج. ۳ (تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی) (۰/۲۵) د. ۱ (تحکیم‌بخش وحدت روحی زن و مرد) (۰/۲۵) درس ۱۲ ص ۱۵۱و۱۵۲	۱
۹	ج (تنها کاردانان و اهل بصیرت مجازند که کیفیت آن را تغییر دهند.) (۰/۵) — درس ۲ ضمیمه ص ۱۱	۰/۵
۱۰	الف (جانشینی الهی) (۰/۵) — درس ۸ ضمیمه ص۶۵	۰/۵
۱۱	ج (اشاره به دین واحد) (۰/۵) — درس۲ ص ۳۰	۰/۵
۱۲	فاروق یعنی تمیزدهندهٔ (جداکنندهٔ) حق از باطل (۰/۵) — درس ۳ ضمیمه ص ۲۲	۰/۵
۱۳	کسی که در برابر مستکبران (ظالمان) می‌ایستد (۰/۵) و در مقابل هوی و هوس خویش مقاومت می‌کند (۰/۵) **یا** انسانی که دیگر نمی‌تواند در ارادهٔ او نفوذ نماید و او را تسلیم خود کند.) (۰/۵) (کسی که زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد، نمی‌رود.) (۰/۵) درس۱۱ ص ۱۳۹	۱
۱۴	۱. شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی (هر مورد ۰/۲۵) (ذکر دو مورد کافی است.) (به پرسش‌های مرتبط با هر نیاز نیز ۰/۲۵ نمره تعلق می‌گیرد.) (۰/۲۵) درس ۱ ص ۱۳و۱۴	۰/۵
۱۵	باایمان بودن (ایمان/ مومن بودن) (۰/۵) (در صورتی که دانش‌آموز از واژه‌هایی مانند «تقوا»، «با تقوا بودن»، «متّقی»، «پرهیزکار» استفاده کند، نمره کامل تعلق گیرد.) درس ۱۲ ص ۱۵۴	۰/۵
۱۶	خوشبختی و خشنودی همگان (۰/۵) **یا** خوشبختی همگان **یا** خشنودی همگان) — درس ۱ ضمیمه ص ۵	۰/۵

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **دین و زندگی ۲ – اهل سنت**	پایه: **یازدهم**	رشته: **ریاضی و فیزیک– علوم تجربی – فنی و حرفه ای – کاردانش**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۵**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۸۰دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور)** - **تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱۷	ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی، (۰/۲۵) عدم توسعهٔ کتابت (۰/۲۵) فراموش شدن تعلیمات انبیا (۰/۲۵) (ذکر دو مورد کافی است.) درس۲ ص ۲۵	۰/۵
۱۸	امکان انحراف درتعالیم الهی پیدا می‌شود (۰/۲۵) و اعتماد مردم به دین ازدست می‌رود. (۰/۲۵) درس ۴ ص۵۳	۰/۵
۱۹	پیدایش (ایجاد) جماعت‌های سیاسی (۰/۲۵) و مذاهب عقیدتی و فقهی (۰/۲۵) درس ۴ ضمیمه ص ۳۱	۰/۵
۲۰	عقل (تعقل/ تفکر) (۰/۲۵) و وحی (پیام الهی / کتاب‌های آسمانی) (۰/۲۵) درس ۱ ص ۱۶	۰/۵
۲۱	مسلم (۰/۲۵) مؤمن (۰/۲۵) محسن (۰/۲۵) یا (مسلمون - مؤمنون – محسنون) درس ۶ ضمیمه ص ۵۱	۰/۷۵
۲۲	با تواضع (۰/۲۵) استغفار (۰/۲۵) رفع نقص و کاستی عبادات و اخلاق نیک. (۰/۲۵) درس ۸ ضمیمه ص ۷۴	۰/۷۵
۲۳	الف. تخلیه و رهایی از مهلکات یا تحلیه (۰/۵) ب. غبطه (۰/۵) یا رشک یا رشک‌بردن درس ۸ ضمیمه ص ۷۳ _ ۶۸	۱
۲۴	حکومت به سمت استبداد حرکت خواهد کرد (۰/۲۵) و از مردم جدا خواهد شد (۰/۲۵) و در مواقع سختی مردم از آن پشتیبانی نخواهند کرد. ۰/۵ یا پایه‌های حکومت اسلامی بر پایهٔ پذیرش مردم استوار است (۰/۲۵) و لازمهٔ اقتدار حاکم اسلامی، مقبولیت از جانب مردم است. (۰/۲۵) در این صورت خلیفه می‌تواند برنامه‌های خود را به اجرا درآورد (۰/۲۵) و مردم را در جهت اهداف ایمانی، فعالیت و کار و تلاش، تشویق کند. (۰/۲۵) یا باید همواره رابطه‌ای عاطفی میان حاکم جامعهٔ اسلامی و مردم وجود داشته باشد (۰/۵) تا مردم، حاکم را از خود بدانند و از او حمایت کنند. (۰/۵) درس ۲ ضمیمه ص ۱۵	۱
۲۵	علمای اسلامی به نظم و ترتیب درخت دین اسلام (۰/۵) و جایگاه هر کدام از اجزای دین در جای شایسته‌اش بصیرت می‌گویند. (۰/۵) (چنانچه دانش‌آموز به واژه‌های بینش، یا روشن‌بینی یا آگاهی یا بینایی یا عاقبت‌بینی اشاره نمود، (۰/۲۵) لحاظ گردد.) درس ۴ ضمیمه ص ۳۳	۱
۲۶	امروزه و در این زمان حساس، دوری از افراط و تفریط (۰/۲۵) و انحراف از اهداف دین (۰/۲۵) و پرهیز از تندخویی، خشونت، تحقیر اقوام و ملت‌ها، امری لازم و ضروری برای به جا آوردن امر به معروف و نهی از منکر و دعوت به اسلام است. (۰/۵) یا هر کس در اجرای امر به معروف، درخت دین را سر و ته کند. (۰/۵) و ابتدا به فروع دین و اخلاقیات بپردازد، دعوتش قطعا دعوت صحیحی نیست. (۰/۵) درس ۶ ضمیمه ص ۵۰	۱
۲۷	مردم از مهاجر و انصار اجتماع کردند و به حضرت علی رضی الله عنه پیشنهاد بیعت دادند. (۰/۵) آن حضرت از پذیرش منصب خلافت سر باز زد (۰/۵) اما مسلمانان دست بر نداشتند و با اصرار و پافشاری با او بیعت کردند. (۰/۵) یا پس از به خلافت رسیدن حضرت علی رضی الله عنه هیچ کس با او مخالفت نکرد. (۰/۵) علی مرتضی در در اولین خطبه‌اش (بعد از رسیدن به خلافت)، روش خویش را ترسیم کرد و دفاع از اموال عمومی و مساوات و برابری را همچون یاران قبلی‌اش هدف خود اعلام نمود. (۰/۵) درس ۳ ضمیمه ص ۲۵	۱/۵

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس:**دین و زندگی ۲ – اهل سنت**	پایه: **یازدهم**	رشته:**ریاضی و فیزیک– علوم تجربی – فنی و حرفه ای – کاردانش**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۵**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون:**۸۰دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور)**-**تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۲۸	۱. از اهانت و توهین به مقدسات سایر مسلمانان خودداری کنیم. (۰/۵) یـا (اعتقادات خود را با دانش و استدلال، ارتقا ببخشیم تا بتوانیم با دیگر مسلمانان براساس معرفت و استدلال سخن بگوییم و اعتقادات خود را به نحو صحیح و بدون دعوا و ناسزاگویی بیان کنیم.) ۲. از مظلومان در تمام نقاط جهان، با روش‌های درست دفاع کنیم و برای رهایی آنان از ظلم بکوشیم. (۰/۵) یـا (به این سخن رسول خدا به خوبی عمل کنیم که فرمود: «هرکس فریاد دادخواهی مظلومی را که از مسلمانان یاری می‌طلبد بشنود، اما به یاری آن مظلوم برنخیزد، مسلمان نیست.») ۳. کسانی که به ظاهر خود را مسلمان می‌نامند ولی با دشمنان اسلام دوستی می‌ورزند، بشناسیم و فریب برنامه‌های آنان را نخوریم. (۰/۵) یـا (روش این گروه‌ها چنین است که دشمنان اسلام مانند صهیونیست‌ها را دوست و برخی مسلمانان را دشمن معرفی می‌کنند، به طوری که مردم عادی به تدریج با دشمنان واقعی اسلام دوستی کنند و با گروهی از مسلمانان، دشمنی بورزند.) درس ۴ ص ۵۷	۱/۵
	***همکار محترم خداقوت، عباراتی که داخل پرانتز آمده نیز صحیح می‌باشد و نمره کامل به آن می‌گیرد.**	