باسمه‌تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)	پایه: **یازدهم**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۵**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
	با توجه به آیات و احادیث پاسخ دهید.	
۱	«... قَالَ رَبُّنَا ٱلَّذِیٓ أَعۡطَىٰ كُلَّ شَیۡءٍ خَلۡقَهُۥ ثُمَّ هَدَىٰ ـ پروردگار ما همان کسی است که آفرینش هر چیزی را به او بخشیده، سپس[او را] هدایت کرده است» مطابق آیه شریفهٔ فوق، کدام گزینه صحیح است؟ الف) اصل الهی بودن پایان تاریخ، عقیدهٔ همه پیامبران الهی است. ب) هدایت یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است.	۰/۵
۲	«إِنَّمَا ..... ٱللَّهُ وَ رَسُولُهُۥ وَ ٱلَّذِینَ ءَامَنُواْ ٱلَّذِینَ یُقِیمُونَ ..... وَ یُؤۡتُونَ ٱلزَّكَاةَ وَ هُمۡ رَٰكِعُونَ» جای خالی در متن آیهٔ شریفهٔ فوق را کامل کنید.	۰/۵
۳	«انّی تارکٌ فیکُم الثَّقَلَینِ کتابَ اللهِ وَ عِترَتی اَهلَ بَیتی ما اِن تَمَسَّکتُم بِهِما لَن تَضِلّوا اَبَدًا وَ اِنَّهُما لَن یَفتَرِقا حَتّی یَرِدا عَلَیَّ الحَوضَ ـ من در میان شما ..... می‌گذارم: کتاب خدا و ..... . اگر به این دو تمسّک جویید هرگز گمراه نمی‌شوید و این دو هیچ گاه از هم جدا نمی‌شوند تا اینکه کنار حوض کوثر بر من وارد شوند». جای خالی در متن ترجمه حدیث شریف فوق را کامل کنید.	۰/۵
۴	حدیث امام باقر علیه‌السلام که می‌فرمایند: «خداوند آن‌چه را که اُمّت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش (قرآن) آورده است» به کدام یک از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم مربوط است؟	۰/۵
۵	«وَ مِنۡ ءَایَٰتِهِۦٓ أَنۡ خَلَقَ لَكُم مِّنۡ أَنفُسِكُمۡ أَزۡوَٰجًا لِّتَسۡكُنُوٓاْ إِلَیۡهَا وَ جَعَلَ بَیۡنَكُم مَّوَدَّةً وَ رَحۡمَةً إِنَّ فِی ذَٰلِكَ لَأٓیَٰتٍ لِّقَوۡمٍ یَتَفَكَّرُونَ ـ و از نشانه‌های خدا آن است که همسرانی از[نوع]خودتان برای شما آفرید تا با آن‌ها آرامش یابید و میان شما «دوستی» و «رحمت» قرار داد. در این مورد، نشانه‌هایی است برای کسانی که تفکر می‌کنند». الف) آیهٔ شریفهٔ فوق با کدام یک از اهداف تشکیل خانواده ارتباط دارد؟ ب) در این آیهٔ شریفه، خداوند چه چیزهایی را به عنوان آیات و نشانه‌های خود معرفی کرده است؟	۱
	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را مشخص کنید.	
۶	همهٔ پیامبران یک برنامه و هدف مشخص را دنبال و همه یکدیگر را تأیید کرده‌اند.	۰/۵
۷	معجزات همهٔ پیامبران الهی، فقط برای مردم زمان خودشان قابل مشاهده بود.	۰/۵
۸	مهم‌ترین عامل پایداری خانواده، درک درست از زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک است.	۰/۵
	صفحه ۱ از ۳	

باسمه‌تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)	پایه: **یازدهم**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۵**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**	

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
	کشف ارتباط	
۹	هر یک از اقدامات ائمه علیهم‌السلام در راستای مرجعیت دینی، که در "ستون الف" آمده است، با کدام مورد از "ستون ب" مرتبط است؟ ستون الف: الف) تعلیم وتفسیر قرآن کریم؛ ب) حفظ سخنان وسیره پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم؛ ج) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو؛ د) تربیت شخصیت‌های اسلامی ستون ب (در ستون ب یک مورد اضافی است.): ۱) انتقال آموزه‌های پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم به نسل‌های بعدی؛ ۲) سرآمد و برجسته‌بودن شاگردان ائمّه علیهم‌السلام در علم،ایمان،تقوا و ...؛ ۳) منزوی شدن انسان‌های با تقوا و جهادگر؛ ۴) بیان معارف کتاب آسمانی و آشکار ساختن رهنمودهای آن؛ ۵) اظهار نظر ائمه علیهم‌السلام در مورد سؤال‌های مختلف در زمینه‌های احکام، اخلاق، افکار و نظام کشورداری	۱
	گزینه صحیح را انتخاب کنید.	
۱۰	کدام مورد شیوهٔ مبارزاتی امام باقر علیه‌السلام است. الف) تجدید حیات نهضت شیعیان از طریق دعاء ب) آغاز نهضت بزرگ علمی و فرهنگی ج) تربیت شیعیان به صورت مخفی و آشکار با وجود اختناق شدید	۰/۵
۱۱	در بارهٔ عصر غیبت امام زمان عجّل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف،کدام گزینه صحیح نیست؟ در این دوران ... الف) بهره‌مندی از امام عجّل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف منحصر به ولایت ظاهری ایشان است. ب) رهبری حقیقی مسلمانان بر عهدهٔ ایشان است. ج) مسئولیت مرجعیّت دینی و حکومت ایشان به عالمان دینی واگذار شده است.	۰/۵
۱۲	با توجه به ضرورت تداوم مسئولیت‌های امام در دورهٔ غیبت، در چه صورت می‌توان احکام اجتماعی اسلام را در جامعه به اجرا درآورد؟ الف) اگر مرجعیّت دینی ادامه یابد. ب) اگر ولایت ظاهری ادامه یابد. ج) در صورتی که دریافت و ابلاغ وحی پایان یابد.	۰/۵
	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
۱۳	الف) مشروعیّت ولیّ فقیه: ب) تقیّه:	۰/۵ ۱
	به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.	
۱۴	دو مورد از "نیازهای برتر" انسان را نام ببرید.	۰/۵
۱۵	با توجه به این که قرآن کریم حضرت ابراهیم علیه‌السلام را نه یهودی می‌داند و نه مسیحی؛ پس ایشان چه آیینی داشت؟	۰/۵
۱۶	چرا قرآن کریم "نیازی به تصحیح ندارد" و جاودانه باقی خواهد ماند؟	۰/۵
۱۷	در راستای رسیدن به وحدت مسلمانان، "دفاع منطقی از اعتقادات" چه نتایجی دارد؟(ذکر یک مورد کافی است)	۰/۵
	صفحه ۱ از ۳	

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)	پایه: **یازدهم**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۵**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۸	حضرت علی علیه‌السلام در پاسخ کسی که در جنگ جمل و ماجرای حضور طلحه و زبیر در جبههٔ مقابل دچار تردید شد، چه معیاری برای ارزیابی جریان‌ها و شخصیت‌های سیاسی و اجتماعی معرفی کردند؟	۰/۵
۱۹	اعتراض امام علی علیه‌السلام به فرماندار بصره به خاطر شرکت در مهمانی اشرافی، یادآور کدام ویژگی امام علیه‌السلام است؟	۰/۵
۲۰	چرا امام زمان عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف خود را به "خورشید پشت ابر" تشبیه کرده‌اند؟	۰/۵
۲۱	در جامعه مهدوی و حکومت امام عصر عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف_که همهٔ اهداف انبیاء در آن تحقّق می‌یابد_ کدام یک از آن هدف‌ها، از همه مهم‌تر است؟	۰/۵
۲۲	چرا شجاعت و قدرت روحی از "شرایط ولیّ فقیه" است؟	۰/۵
	با تدبّر در متن، به سؤالات پاسخ دهید.	
۲۳	* مریم بخشی از سخنان رهبر شهید را که از تلویزیون پخش می‌شد، شنید که با استناد به سخن امام حسین علیه‌السلام می‌فرمود: «مثل من، با کسی مثل یزید، بیعت نخواهد کرد» این جمله، مریم را به یاد فرمایش دیگری از امام حسین علیه‌السلام در کتاب دین و زندگی انداخت که می‌فرمایند: «مرگ با عزّت از زندگی با ذلّت، برتر است». مریم با خود گفت: چه زیبا! این بندهٔ عزیز خدا، همچون امام حسین علیه‌السلام، با توجه به عظمت خداوند و با تلاش در مسیر بندگی او و مبارزه با هوی و هوس خویش، توانست در سخت‌ترین شرایط، عزّتمندانه زندگی کند و در مقابل ستمگران بایستد و تن به ذلّت و خواری ندهد ... **الف) در متن فوق به کدام یک از راه‌های تقویت عزت نفس، اشاره شد؟** **ب) دو ویژگی انسان عزیز که در متن به آن اشاره شده است، را بنویسید.**	۱
	به سؤالات زیر، پاسخ کامل و تشریحی دهید.	
۲۴	از دلایل تشکیل حکومت اسلامی ،"ضرورت حفظ استقلال جامعه اسلامی" را توضیح دهید.	۱
۲۵	به حافظه سپردن احادیث به خاطر "ممنوعیّت نوشتن حدیث"، چه نتایج نامطلوبی داشت؟ دو مورد بنویسید.	۱
۲۶	چرا تقویت معرفت و محبّت به امام زمان عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف در عصر غیبت ضرورت دارد؟ توضیح دهید.	۱
۲۷	تفاوت اساسی "حکومت مردم سالار دینی" با "حکومت‌های غربی" را بنویسید.	۱
۲۸	"وحدت و همبستگی اجتماعی"، از مسئولیت‌های مردم نسبت به رهبر جامعه است،آن را توضیح دهید.	۱
۲۹	اهمیت و ضرورت مشورت با پدر و مادر در مورد "انتخاب همسر آینده" را توضیح دهید.	۱
	در پناه خداوند بزرگ، موفق باشید.	۲۰
	صفحه ۳ از ۳	

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **دین و زندگی(۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۵**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور)**-**تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
	* با سلام و احترام همکاران/ مصحّحان گرامی! لطفا؛ در راستای صیانت از حقوق دانش‌آموزان، کاهش اختلاف در فرایند تصحیح اوراق و تحقق و رعایت هر چه بیشتر عدالت آموزشی، ایجاد وحدت رویه در فرایند تصحیح و جلوگیری از تضییع حقوق دانش آموزان، چنانچه دانش آموز به جای عین عبارت‌ها/پاسخ‌های راهنمای نمره‌گذاری، از واژگان مترادف، هم معنا یا تعابیری با مفهوم صحیح و منطبق بر پاسخ مورد انتظار و یا خلاصه نویسی صحیح، استفاده کرده باشد و مفهوم درست را رسانده باشد، پاسخ وی صحیح تلقی شده و نمرهٔ کامل آن بخش به ایشان داده شود.	

	آیات و رویات		
۱	گزینه ب (۰/۵) هدایت یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است.	درس ۱ ص ۱۰	۰/۵
۲	وَلِيُّكُم (وَلیّ) (۰/۲۵) الصَّلاةَ (۰/۲۵)	درس ۷ ص ۸۵	۰/۵
۳	دو چیزگران بها. (۰/۲۵)عترتم (۰/۲۵) یـا اهل بیتم یـا خاندان و خانواده پیامبر. صَلَّى اللَّهُ عَلَيهِ وَ آلِهِ وَ سلَّم	درس ۷ ص ۸۷	۰/۵
۴	جامعیت قرآن کریم. (۰/۵) یـا همه جانبه بودن قرآن کریم.	درس ۴ ص۴۶	۰/۵
۵	الف) انس با همسر. (۰/۵) یـا آرامش با همسر. ب) آفرینش همسرانی از نوع خود انسان. (۰/۵) یـا ایجاد مودّت و رحمت بین زن و مرد.(همسران)	درس ۱۷ ص ۲۰۹	۱
	درستی یا نادرستی		
۶	صحیح (۰/۵)	درس ۳ ص ۳۳	۰/۵
۷	غلط (۰/۵)	درس ۴ ص ۴۲	۰/۵
۸	صحیح (۰/۵)	درس۱۷ ص ۲۱۱	۰/۵
	کشف ارتباط		
۹	الف) ۴ (۰/۲۵) بیان معارف کتاب آسمانی وآشکار ساختن رهنمودهای آن. ب) ۱ (۰/۲۵) انتقال آموزه های پیامبر صَلَّى اللَّهُ عَلَيهِ وَ آلِهِ وَ سلَّم به نسل های بعد. ج) ۵ (۰/۲۵) اظهار نظر ائمه عَلَيهِم السَّلام درمورد سؤال های مختلف در زمینه های احکام،اخلاق،افکار و نظام کشورداری د) ۲ (۰/۲۵) سرآمد و برجسته بودن شاگردان ائمه عَلَيهِم السَّلام در علم ،ایمان،تقوا و ... درس ۱۰ صص ۱۲۷ - ۱۲۴		۱
	انتخاب گزینهٔ صحیح		
۱۰	گزینه ب (۰/۵) آغاز نهضت بزرگ علمی و فرهنگی.	درس ۱۱ ص ۱۴۰	۰/۵
۱۱	گزینه الف (۰/۵) بهره‌مندی از امام زمان عَجَّل اللَّه تَعالی فرَجَهُ الشَّریف منحصر به ولایت ظاهری ایشان است.	درس ۱۲ ص۱۵۲	۰/۵
۱۲	گزینه ب (۰/۵) اگر ولایت ظاهری ادامه یابد.	درس ۱۴ ص ۱۷۱	۰/۵
	صفحه ۱ از ۴		

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **دین و زندگی(۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۵**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور)** - **تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
	تعریف اصطلاحات	
۱۳	الف)حکومت و رهبری فقیهی که شرایط ولی فقیه را داشته باشد، مشروع است؛ (۰/۵) یـا دین به او اجازه رهبری مردم را داده است. یـا ولایت او مورد تأیید دین باشد. یـا در صورتی مشروع است که شرایط ولی فقیه را داشته باشد. یـا اگر دو مورد از شرایط ولی فقیه را نوشته باشند، نمره کامل تعلق گیرد. درس ۱۴ ص ۱۷۵ ب)ائمّه اطهار علیهم‌السلام می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد در قالب تقیه پیش ببرند. (۰/۲۵) یعنی اقدامات خود را مخفی نگه دارند (۰/۲۵) به گونه ای که در عین ضربه زدن به دشمن،(۰/۲۵) کمتر ضربه بخورند. (۰/۲۵) درس ۱۱ ص ۱۳۷ یـا ب)ائمّه اطهار علیهم‌السلام می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد در قالب تقیه پیش ببرند. یعنی اقدامات خود را مخفی نگه دارند (۰/۵) به گونه ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. (۰/۵)	۱/۵
	پاسخ کوتاه	
۱۴	۱.شناخت هدف زندگی (۰/۲۵) یـا انسان می‌خواهد بداند برای چه زندگی می‌کند؟ یـا با تکیه بر کدام هدف می‌تواند با اطمینان خاطر زندگی‌اش را صرف آن نماید؟ ۲.درک آیندهٔ خویش (۰/۲۵) یـا آیندهٔ انسان چگونه است؟ یـا آیا زندگی او با مرگ تمام می‌شود، یا دفتر حیات او به شکل دیگری گشوده می‌گردد؟ یـا نحوهٔ زندگی او پس از مرگ چگونه است؟ ۳.کشف راه درست زندگی (۰/۲۵) **(دو مورد کافی است/ هر مورد (۰/۲۵ و جمعا ۰/۵)** درس ۱ صص ۷ و ۸	۰/۵
۱۵	یکتا پرست (۰/۵) یـا حق گرا یـا حنیف یـا مسلمان یـا اسلام. درس ۲ ص ۱۷	۰/۵
۱۶	چون از تحریف حفظ شد (۰/۵) یـا دچار تحریف نشد یـا هیچ کلمه‌ای بر آن افزوده یا از آن کم نگردید. یـا با تلاش و کوشش مسلمانان ، در پرتو عنایت الهی و اهتمام پیامبر از تحریف حفظ شد. درس ۳ ص ۲۹	۰/۵
۱۷	سبب تفرقه و جدایی نمی‌شود (۰/۵) یـا دل‌ها را به یکدیگر نزدیک می‌کند. درس ۶ ص ۷۶	۰/۵
۱۸	حق و باطل بودن آن‌ها (۰/۵) یـا شناخت حق یا باطل برای شناخت اهل آن. یـا اشاره به حق و باطل در سخن امام علی علیه‌السلام در این مورد صحیح است درس ۸ ص ۱۰۲	۰/۵
۱۹	عدالت بی‌مانند امام علیه‌السلام (۰/۵) یـا قسط / برابری/ مساوات / عدم تبعیض/ مبارزه با اشرافی‌گری/ توجه به محرومان و فقیران / ساده‌زیستی درس ۸ ص ۱۰۴	۰/۵
۲۰	به دلیل غایب بودن ایشان در جامعه (۰/۵) یـا ظاهر نبودن ایشان در جامعه یـا کاهش بهره‌مندی از وجود ایشان یـا عدم امکان حکومت و ولایت ظاهری در دورهٔ غیبت. یـا به دلیل بهره‌مندی از ولایت معنوی امام با وجود غیبت و یا موارد و مصادیق ولایت معنوی مانند : به اذن الهی از احوال انسان ها آگاه است / افراد مستعد و محبّان خویش را از امداد معنوی خویش برخوردار می سازد و ... درس ۱۲ ص ۱۵۱	۰/۵
۲۱	فراهم شدن زمینهٔ رشد و کمال. درس ۱۳ ص ۱۶۵	۰/۵
	صفحه ۱ از ۴	

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **دین و زندگی(۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۵**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور)** - **تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۲۲	تا بدون ترس و واهمه در برابر زیاده خواهی دشمنان بایستد. (۰/۵) یـا در اجرای احکام دین از کسی نترسد. یـا با قدرت در مقابل تهدیدها بایستد و پایداری کند. درس ۱۴ ص ۱۷۵	۰/۵
	تدبّر در متن	
۲۳	الف) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او. (۰/۵) یـا شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک ب) با هوی و هوس خود مبارزه می‌کند. (۰/۲۵) در مقابل ستمگران می‌ایستد و تن به ذلت و خواری نمی‌دهد. (۰/۲۵) درس ۱۶ صص ۱۹۹-۱۹۷	۱
	تشریحی و پاسخ کامل	
۲۴	قرآن کریم از مؤمنان می‌خواهدکه سلطهٔ بیگانگان را نپذیرند (۰/۲۵)یـا (زیر بار آنها نروند) یـا (براساس قاعده نفی سبیل) مستکبران و ستمگران جهان همواره بر آن‌اند که بر جوامع دیگر مسلّط شوند و از منابع مادّی و معنوی آنان بهره ببرند. (۰/۲۵) تشکیل حکومت اسلامی ، هم مانع سلطهٔ بیگانگان می‌شود و هم می‌تواند روابط سیاسی ،اقتصادی و فرهنگی را با سایر کشورها به گونه‌ای تنظیم کند که حکومت اسلامی استقلال خود را در جهات مختلف حفظ نماید و بیگانگان برای تسلط بر مسلمانان راهی نیابند. (۰/۵) درس ۵ ص ۵۸	۱
۲۵	۱.احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارت ها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد. ۲.شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان بر اساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند. یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری می‌کردند. ۳.بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهمّ هدایت بی‌بهره ماندند و به ناچار، سلیقه شخصی را در احکام دین دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند. **(دو مورد کافی است هر مورد (۰/۵) نمره)** درس ۹ ص ۱۱۳	۱
۲۶	ضرورت تقویت معرفت و محبّت بدان جهت است که عصر غیبت، عصر تردیدهاست.(۰/۲۵) در این دوره فتنه‌های گوناگون و اندیشه‌های رنگارنگ پیدا می‌شوند و بی‌ایمانی را تبلیغ می‌کنند. (۰/۲۵) مؤمن حقیقی، با افزایش معرفت خود، تردیدها را کنار می‌زند. (۰/۲۵) و با یقین، برای فردای روشن آماده می‌شود. (۰/۲۵) درس ۱۳ ص ۱۶۰	۱
	صفحه ۳ از ۴	

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **دین و زندگی(۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۵**
مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**		ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	تعداد صفحه: **۴**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور)** - **تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۲۷	**تفاوت اساسی :** حکومت مردم سالار دینی (جمهوری اسلامی) با دیگر جمهوری‌ها یک تفاوت اساسی دارد و آن این است که جمهوری اسلامی بر اساس قوانین اسلام تشکیل می‌شود و قانونگذاران وظیفه دارند بر محور دستورات الهی، قانون تنظیم کنند و مسئولان باید در این چارچوب جامعه را اداره نمایند. (۰/۵) اما جمهوری‌ها و دمکراسی‌های رایج در جهان، به خصوص در کشورهای غربی هدف خود را بیشتر برآوردن تمایلات و خواسته‌های دنیوی مردم قرار داده‌اند و نسبت به ارزش‌های الهی کم‌توجه یا بی‌توجه‌اند. (۰/۵) درس ۱۵ ص ۱۸۲ ** **یـا** حکومت اسلامی، علاوه بر تلاش برای رفاه و آسایش عمومی، باید جامعه را به گونه‌ای اداره کند که توجه مردم به کمال حقیقی و سعادت ابدی در آخرت بیشتر شود و زمینه‌های فساد و بی‌توجهی به آخرت کاهش یابد. (۰/۵) اما حکومت‌های غربی هدف خود را بیشتر برآوردن تمایلات و خواسته‌های دنیوی مردم قرار داده‌اند و نسبت به ارزش‌های الهی کم‌توجه یا بی‌توجه‌اند. (۰/۵) ** **یـا** یکی دیگر از وظایف حکومت اسلامی، برقراری عدالت اجتماعی و تلاش برای آسایش و رفاه مردم است تا فاصلهٔ طبقاتی کمتری پدید آید؛ ۰/۵ اما دمکراسی‌هایی که بر پایهٔ نظام سرمایه‌داری شکل گرفته‌اند، به این اصل توجه ندارند و همین امر سبب شده است که نیمی از ثروت دنیا در دست گروه محدودی از ثروتمندان باشد. (۰/۵)	۱
۲۸	همان طور که تفرقه و پراکندگی، به سرعت یک حکومت را از پای در می‌آورد. (۰/۲۵) سلّطه‌گران را بر کشور مسلّط می‌کند. (۰/۲۵) همبستگی اجتماعی، کشور را قوی می‌کند. (۰/۲۵) به رهبری امکان می‌دهد که برنامه های اسلامی را به اجرا درآورد. (۰/۲۵) درس ۱۵ ص ۱۸۵	۱
۲۹	برای این است که به انتخابی درست برسیم. (۰/۲۵) چون پدر و مادر به علّت علاقه و محبّت به فرزند، مصلحت و خوشبختی او را در نظر می‌گیرند. (۰/۲۵) و به علّت تجربه و پختگی‌شان، بهتر می‌توانند خصوصیات افراد را دریابند. (۰/۲۵) و عاقبت ازدواج را پیش‌بینی کنند. (۰/۲۵) درس ۱۸ ص ۲۲۳	۱
	همکاران گرامی! خدا قوت.	۲۰
	صفحه ۴ از ۴	