

سؤالات آزمون هماهنگ کشوری درس: هویت اجتماعی		پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۱۹
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (صبح داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)			
نمره				
۱	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) کنش انسان ها همانند فعالیت سایر مخلوقات، معنادار است. ب) در غالب خانواده های چندفرزندی، والدین، هم انتظار بالایی از فرزندان خود دارند و هم حمایت زیادی از آن ها به عمل می آورند. پ) به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می شود، «جامعه پذیری» می گویند. ت) هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند، سیاست پدید می آید.			
۲	کلمه های مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید و در پاسخ برگ بنویسید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) نمره دادن استاد به پاسخ برگ دانشجو، پیامد ارادی (وابسته به اراده کنشگر - وابسته به اراده دیگری) می باشد. ب) جاده، تونل و نمادها؛ نمونه هایی از (پدیده های اجتماعی - پدیده های طبیعی) به حساب می آیند. پ) افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی (اکتسابی - انتسابی) خود را به صورت انفعالی در محیط خانواده می پذیرند. ت) نظام لیبرال دموکراسی با فرهنگ جدید غرب که رویکردی (دنیوی - اساطیری) به عالم هستی دارد، سازگار است.			
۳	گزینه درست را انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ برگ بنویسید. (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها، کدام است؟ (۱) تجربه - عقل (۲) شهود - تجربه (۳) عقل - وحی (۴) وحی - شهود ب) کدام یک از گزینه های زیر به تأثیر بُعد جسمانی بر بُعد نفسانی هویت، اشاره دارد؟ (۱) جوان مؤمن امیدوار پرتلاش پرانگیزه دانش دوست، موفق خواهد شد. (۲) برخی بیماری های جسمانی به کمک قوای روانی درمان می شوند. (۳) شرافت و وقار و سلحشوری از ویژگی های صحرانشینان است. (۴) ترشح بیش از اندازه غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان ها می شود. پ) جهان اسلام در حمله مغول، چگونه به مقابله با مهاجمان پرداخت؟ (۱) مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کرد. (۲) مهاجمان را دفع کرد. (۳) تجربه جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده (۴) مغلوب حمله مهاجمان شد. ت) در مورد رابطه «جمعیت» و «هویت جامعه» کدام گزینه درست نمی باشد؟ (۱) شناخت فرهنگ، پذیرش و عمل به آن صرفاً از عهده اعضای جامعه برمی آید. (۲) هویت هر جامعه بر اساس میزان جمعیت آن، شکل می گیرد. (۳) اعضای جامعه، حامل فرهنگ و عامل به آن هستند. (۴) تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله ای هویتی است.			

صفحه ۱ از ۳

سؤالات آزمون هماهنگ کشوری درس: هویت اجتماعی		پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۱۹												
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:												
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (صبح داخل و خارج از کشور) – شهریور ۱۴۰۵																
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir																
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)															
نمره																
۴	هر عبارت در ستون سمت راست با کدام مفهوم در ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مفهوم اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)															
		<table><tr><th>عبارت‌ها</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>الف) آن بخش از فرهنگ که همهٔ مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.</td><td>۱) خرده فرهنگ موافق</td></tr><tr><td>ب) شیوهٔ زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.</td><td>۲) خرده فرهنگ مخالف</td></tr><tr><td>پ) «اصناف مختلف درون یک جامعه» نمونه‌ای از آن می‌باشد.</td><td>۳) فرهنگ عمومی</td></tr><tr><td>ت) گروهی از انسان‌ها که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می‌کنند.</td><td>۴) فرهنگ</td></tr><tr><td></td><td>۵) جامعه</td></tr></table>			عبارت‌ها	مفاهیم	الف) آن بخش از فرهنگ که همهٔ مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.	۱) خرده فرهنگ موافق	ب) شیوهٔ زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.	۲) خرده فرهنگ مخالف	پ) «اصناف مختلف درون یک جامعه» نمونه‌ای از آن می‌باشد.	۳) فرهنگ عمومی	ت) گروهی از انسان‌ها که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می‌کنند.	۴) فرهنگ		۵) جامعه
عبارت‌ها	مفاهیم															
الف) آن بخش از فرهنگ که همهٔ مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.	۱) خرده فرهنگ موافق															
ب) شیوهٔ زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.	۲) خرده فرهنگ مخالف															
پ) «اصناف مختلف درون یک جامعه» نمونه‌ای از آن می‌باشد.	۳) فرهنگ عمومی															
ت) گروهی از انسان‌ها که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می‌کنند.	۴) فرهنگ															
	۵) جامعه															
۵	جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)															
الف) یکی از ویژگی‌های کنش، است. «قرار گرفتن بر سر دوراهی» به آن ویژگی، اشاره دارد. ب) علل درونی تحولات فرهنگی یا به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد جامعه مربوط می‌شود، یا به و موجود در فرهنگ جامعه باز می‌گردد. پ) بازگشت ایران به اسلام، صرفاً بازگشت به هویت تاریخی و جغرافیایی نبود بلکه بازگشت به هویت و معنوی خویش بود. ت) عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی، است.																
۶	به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۵ نمره)															
الف) یک مورد از پیامدهای غیرارادی کنش را بنویسید. ب) کدام‌یک از لایه‌های فرهنگ کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند؟ پ) جوامع غربی پس از رویارویی با جوامع اسلامی طی جنگ‌های صلیبی، چه هویت جدیدی پیدا کردند؟ ت) متفکران ایرانی از دههٔ سی شمسی به بعد در نقد کدام رویکرد کتاب‌هایی مانند «بازگشت به خویشتن» و «خدمات متقابل اسلام و ایران» را تدوین کردند؟ ث) فارابی در دسته‌بندی نظام‌های سیاسی، کدام جوامع را «جوامع جاهله» می‌نامد؟ ج) تدابیر و راه‌حلهایی که نظام سیاسی برای حل مشکلات یک جامعه چاره‌اندیشی می‌کند، چه نامیده می‌شود؟																
۷	با توجه به انواع تحرک اجتماعی (صعودی، نزولی، افقی) و (درون یک نسل، در دو نسل)، نوع تحرک اجتماعی را برای <u>فرزند کشاورز و مریم در نمونه‌های زیر</u> ، بنویسید. (هر مورد ۰/۵ نمره)															
الف) فرزند کشاورزی که پزشک شده است: ب) مریم، خواهر و همکار فاطمه؛ شغل خود را از دست داده و بیکار است:																
۰/۵	هر یک از عبارت‌های زیر به کدام معانی «از خود بیگانگی فرهنگی» اشاره دارد؟ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)															
الف) جامعهٔ خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعهٔ دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد: ب) جامعه‌ای که عقاید و ارزش‌هایش مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود:																
۰/۵	با توجه به دیدگاه ارسطو، هر یک از عبارت‌های زیر به کدام نظام سیاسی اشاره دارد؟ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)															
الف) حاکمیت اکثریت مردم، در صورتی که بر اساس خواسته‌های آن‌ها باشد: ب) حاکمیت اکثریت مردم، در صورتی که بر اساس حقیقت و فضیلت باشد:																
صفحهٔ ۲ از ۳																

سؤالات آزمون هماهنگ کشوری درس: هویت اجتماعی		پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۱۹								
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:								
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (صبح داخل و خارج از کشور) – شهریور ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir										
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)											
۱۰	هر یک از عبارت‌های زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟ (هر مورد ۵/۰ نمره) الف) تنها راه تأثیرگذار بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان است: ب) هنگامی که قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد اما تبعیت از آن، از روی رضایت باشد:											
۱۱	موارد زیر از جمله فواید علوم طبیعی و علوم انسانی و اجتماعی، می‌باشد. آن‌ها را در جدول داده شده، طبقه‌بندی کنید. (هر مورد ۲۵/۰ نمره) رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت – پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آن‌ها برای پیشگیری – نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری – پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت											
<table><tr><th colspan="2">مقایسه فواید علوم طبیعی با علوم انسانی و اجتماعی</th></tr><tr><th>فواید علوم طبیعی</th><th>فواید علوم انسانی و اجتماعی</th></tr><tr><td>الف:</td><td>الف:</td></tr><tr><td>ب:</td><td>ب:</td></tr></table>					مقایسه فواید علوم طبیعی با علوم انسانی و اجتماعی		فواید علوم طبیعی	فواید علوم انسانی و اجتماعی	الف:	الف:	ب:	ب:
مقایسه فواید علوم طبیعی با علوم انسانی و اجتماعی												
فواید علوم طبیعی	فواید علوم انسانی و اجتماعی											
الف:	الف:											
ب:	ب:											
۱۲	با توجه به متن، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید. (هر مورد ۵/۰ نمره) «فردی به تنهایی و با صدای دلخواه در اتاقی مطالعه می‌کند. حال؛ فرد دیگری وارد اتاق می‌شود و پای ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی را به میان می‌آورد. چنین فردی برای رعایت حقوق دیگران باید تا زمانی که او در اتاق حضور دارد، آرام مطالعه کند.» الف) در متن بالا، به شیوه تبدیل یک کنش به کنش اجتماعی، اشاره شده است. آن «کنش اجتماعی» را بنویسید. ب) در متن بالا، به پیدایش یک هنجار اجتماعی اشاره شده است. آن «هنجار اجتماعی» را بنویسید.											
به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.												
۱۳	نگاه فرهنگ جدید غرب و فرهنگ اسلام را در مورد «طبیعت»، با هم مقایسه کنید.											
۱۴	هر جامعه‌ای برای پیشگیری از کژروی‌های اجتماعی و کنترل آن‌ها، چگونه از «تبلیغ و اقناع» استفاده می‌کند؟											
۱۵	در چه صورت ارتباط میان جوامع، زمینه گسترش و پیشرفت یک جامعه را فراهم می‌آورد؟											
۱۶	در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، چگونه است؟ این هویت در قالب کدام عناوین به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود؟											
۱۷	قدرت‌های جهانی، انواع تحریم‌های اقتصادی نفتی و مالی را با رویکرد ایجاد وضعیت شکننده و فراهم کردن زمینه سوء استفاده، علیه کشور ما اتخاذ کردند. اهداف آن‌ها از این اقدامات چه بود؟ (ذکر دو مورد)											
۲۰	جمع نمره											
موفق باشید.												
صفحه ۳ از ۳												

راهنمای نمره گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: هویت اجتماعی		پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۱۹
رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (صبح داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره گذاری		
۱	الف) نادرست (ص ۴) ب) نادرست (ص ۱۴) پ) درست (ص ۴۶) ت) درست (ص ۷۹) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
۲	الف) وابسته به اراده دیگری (ص ۵) ب) پدیده های اجتماعی (ص ۱۰) پ) انتسابی (ص ۴۸) ت) دنیوی (ص ۸۱) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
۳	الف) گزینه ۳: عقل - وحی (ص ۲۹) ب) گزینه ۴: ترشح بیش از اندازه غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان ها می شود. (ص ۳۸) پ) گزینه ۱: مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کرد. (ص ۶۵) ت) گزینه ۲: هویت هر جامعه بر اساس میزان جمعیت آن شکل می گیرد. (ص ۸۵) (هر مورد ۰/۵ نمره)		
۴	الف) ۳- فرهنگ عمومی (ص ۲۰) ب) ۴- فرهنگ (ص ۱۹) پ) ۱- خرده فرهنگ موافق (ص ۲۱) ت) ۵- جامعه (ص ۱۹) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
۵	الف) ارادی بودن (ص ۳) ب) کاستی ها (۰/۲۵) و بن بست های (۰/۲۵) (ص ۵۶) پ) توحیدی (اشاره به الهی نیز نمره تعلق می گیرد). (ص ۶۸) ت) سرمایه داری (ص ۸۹) (هر مورد ۰/۵ نمره)		
۶	الف) پیامدهای غیرارادی کنش قطعی هستند؛ (یعنی حتماً انجام می شوند) - به اراده انسان ها بستگی ندارد - کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن ها را انجام دهد - نتیجه طبیعی کنش اند. (ص ۵ و ۶) (ذکر یک مورد کافی است). ب) لایه های عمیق (یا عقاید و ارزش ها) (ص ۱۹) پ) به غرب سکولار قرون جدید تبدیل شدند. (اشاره به سکولار نمره تعلق می گیرد). (ص ۵۸) ت) در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب (یا نقد هویت های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود). (ص ۶۷) ث) فارابی جوامعی را که آرمان ها و ارزش هایشان الهی و عقلانی نباشد، جوامع جاهله می نامد. (ص ۸۱) ج) سیاست های جمعیتی (۸۷) (هر مورد ۰/۵ نمره)		
۷	الف) صعودی (۰/۲۵) - در دو نسل (۰/۲۵) (ص ۴۹) ب) نزولی (۰/۲۵) - درون یک نسل (۰/۲۵) (ص ۴۹)		
۸	الف) از خودبیگانگی تاریخی (ص ۵۹) ب) از خودبیگانگی حقیقی (فطری) (ص ۵۹) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
۹	الف) دموکراسی (ص ۸۰) ب) جمهوری (ص ۸۰) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
۱۰	الف) جلب تبعیت (۰/۵) (ص ۷۴) ب) قدرت مقبول (۰/۲۵) و غیر مشروع (۰/۲۵) (ص ۷۵)		
۱۱	فوائد علوم طبیعی: الف) رها سازی انسان از محدودیت های طبیعت ب) پیش بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت (ص ۳۰) فوائد علوم انسانی و اجتماعی: الف) پیش بینی کنش ها و پیامدهای آن ها برای پیشگیری ب) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش های ابزاری (ص ۳۰) قابل توجه: در بخش فوائد علوم طبیعی و همچنین در بخش فوائد علوم انسانی و اجتماعی؛ جابه جا نوشتن موارد در قسمت های الف و ب، ایرادی ایجاد نمی کند. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
صفحه ۱ از ۲			

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: هویت اجتماعی		پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۱۹
رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه‌دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (صبح داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
نمره			
۱۲	الف) مطالعه کردن فرد با توجه به حضور فرد دیگر (ص ۱۱) ب) آرام مطالعه کردن (یا باید تا زمانی که فرد دیگری در اتاق حضور دارد، آرام مطالعه کند). (ص ۱۱) (هر مورد ۰/۵ نمره)		
۱۳	نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب و ارزش‌های آن به گونه‌ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می‌داند. (۰/۵) (یا) انسان در این فرهنگ هر نوع تصرفی را برای بهره‌برداری بیشتر از طبیعت انجام می‌دهد. اما در فرهنگ اسلام انسان به عنوان خلیفه خداوند وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را به عهده دارد؛ (۰/۵) (یا) انسان حق ندارد برخلاف اراده حکیمانه الهی در جهان طبیعت تصرفاتی انجام دهد. (ص ۳۹)		
۱۴	می‌کوشد تا از طریق آموزش (۰/۵)، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش‌های جامعه را بپذیرند. (ص ۴۷)		
۱۵	اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند (۰/۵) و در محدوده هنجارها و سبک‌های زندگی، عناصری را از جوامع دیگر بگیرد (۰/۲۵) و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، (۰/۲۵) زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد. (ص ۵۶)		
۱۶	در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست، بلکه دنیوی است. (۰/۵) (اشاره به دنیوی، سکولار، مادی و غیر دینی نمره تعلق می‌گیرد). این هویت در قالب عناوین قوم‌گرایانه (۰/۲۵) و ناسیونالیستی (۰/۲۵) به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود. (ص ۶۶)		
۱۷	اولاً درآمد نفتی کشور را محدود کنند؛ (۰/۵) ثانیاً از انتقال آن به کشور ممانعت ورزند. (ص ۸۹)		
	موفق باشید		
۲۰	جمع نمره		
صفحه ۲ از ۲			