باسمه‌تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **جامعه شناسی(۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۳**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۸۰دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱	**درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** الف) هنر مدرن، بر بعد معنوی و آسمانی انسان تأکید می‌کند. ب) فرهنگ قرون وسطی، فرهنگ دینی مسیحیت است. ج) نظریه‌پردازان لیبرال، موافق هر نوع مداخلهٔ دولت در اقتصاد بودند. د) بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا هر دو، هویت اقتصادی دارند.	۱
۲	**کلمه‌های مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** الف) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سکولاریسم (**آشکار – پنهان**) است. ب) مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری با قبول تثلیث درسطح (**اندیشه و نظر – زندگی و عمل**) دچار تحریف شد. ج) چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌های (**منطقه‌ای – جهانی**) بود. د) آسیب‌های مربوط به (**فقر و غنا – بحران اقتصادی**) همواره متوجهٔ قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است.	۱
۳	**گزینهٔ درست را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)** **الف) کدام گزینه به توانمندی‌های دین اسلام برای ساختن یک فرهنگ جهانی مطلوب اشاره ندارد؟** ۱) اصول اعتقادی و ارزش‌های آن، اصول و ارزش‌های متغیری است. ۲) مربوط به یک عصر و نسل خاص نیست. ۳) اصول و ارزش‌های آن مطابق با نظام آفرینش و موافق با فطرت آدمیان است. ۴) اصول اعتقادی آن جهان‌شمول است. **ب) مراد از اصطلاح سیاسی «جهان دوم» چیست؟** ۱) کشورهای سرمایه‌داری بلوک غرب است. ۲) کشورهایی که خارج دو بلوک شرق و غرب ولی تحت نفوذ آنها قرار داشتند. ۳) کشورهایی که در کانون بلوک شرق قرار داشتند. ۴)کشورهایی که در نیم‌کره شمالی قرار داشتند. **ج) در دوران رنسانس، جهان غرب از چه راهی برای شناخت استفاده کرد؟** ۱) کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا ۲) عقل و تجربه ۳) حس و تجربه ۴) وحی و شهود **د) کدام گزینه شباهت انقلاب اسلامی ایران با انقلاب‌های آزادی‌بخش را به درستی نشان می‌دهد؟** ۱) همهٔ اقشار و گروه‌های جامعه را در بر می‌گرفتند. ۲) دارای مرجعیت و رهبری دینی بودند. ۳) در چارچوب نظریه‌ها و مکاتب چپ شکل می‌گرفتند. ۴) جهت‌گیری ضداستعماری داشتند. **هـ) «موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی‌اش» باطل بودن کدام نظریه را نشان داد؟** ۱) جنگ تمدن‌ها ۲) پساسکولاریسم ۳) پایان تاریخ ۴) مرکز – پیرامون	۲/۵

باسمه‌تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **جامعه شناسی(۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۳**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۸۰دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره

۴ **هر یک از عبارت‌های ستون سمت راست با کدام ویژگی فرهنگ جهانی مطلوب در ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک ویژگی اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** — نمره: ۱

عبارت	ویژگی
الف) مانع بهره‌کشی ظالمانهٔ برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر می‌شود.	۱) آزادی
ب) رهایی از قید و بندهایی که مانع رسیدن انسان به کمال می‌شوند.	۲) حقیقت
ج) به نقش انسان در تعیین سرنوشت خود توجه می‌کند.	۳) عدالت
د) توانایی پاسخ دادن به پرسش‌های ثابت و متغیر بشر را دارد.	۴) تعهد و مسئولیت
	۵) عقلانیت

۵ **جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)** — نمره: ۲

الف) اومانیسم، مهم‌ترین ویژگی ..... فرهنگ معاصر غرب است.

ب) بحران‌های اقتصادی در ابتدا به کشورهای ..... محدود می‌شدند و از عوامل داخلی آنها اثر می‌پذیرفتند.

ج) حکومت منوّرالفکران در کشورهای اسلامی، استبداد ..... را به دنبال داشت.

د) بیداری اسلامی در جهان امروز، از سطح ..... به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام منتقل شده است.

۶ **هر یک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام‌یک از انواع استعمار است؟ (هر مورد ۰/۵ نمره)** — نمره: ۱

الف) حضور مستقیم و آشکار استعمارگران در کشورهای مستعمره

ب) استفادهٔ استعمارگران از ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه‌ها و فنّاوری اطلاعات

۷ **هر یک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام‌یک از مراحل فرایند تکوین نظام نوین جهانی است؟ (هر مورد ۰/۵ نمره)** — نمره: ۱

الف) با انقلاب فرانسه دولت‌هایی شکل گرفتند که به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند.

ب) دولت‌های غربی با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند.

۸ **هر یک از ویژگی‌های زیر به کدام‌یک از فعالیت‌های اجتماعی – سیاسی اشاره دارد؟ (هر مورد ۰/۵ نمره)** — نمره: ۱

الف) همکاری سیاسی با حاکم غیرمشروع در حدّ واجبات نظامیه

ب) اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت

۹ **شکل زیر یکی از دیدگاه‌های مربوط به تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی را نشان می‌دهد. با توجه به آن، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید. (هر مورد ۰/۵ نمره)** — نمره: ۱



الف) از نگاه این دیدگاه، ذهن افراد و فرهنگ چگونه هویتی دارد؟

ب) نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، در این دیدگاه چه پیامدی دارد؟

باسمه‌تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **جامعه شناسی(۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۳**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۸۰دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۰	**با توجه به متن به سؤال‌های زیر پاسخ دهید. (هر مورد ۰/۵ نمره)** **اگوست کنت، جامعه‌شناس فرانسوی، معتقد بود که فاتحان در گذشتهٔ تاریخ، با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند، ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید. به همین دلیل بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت بر می‌بندد.** الف) از دیدگاه کنت،جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، چگونه امری بود؟ ب) وقوع کدام حادثه در نیمه اول قرن بیستم، خطا بودن نظریه کنت را نشان داد؟	۱
۱۱	**به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۵ نمره)** الف) چرا استبداد قومی با وجود دارا بودن هویتی غیر اسلامی، از رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی دوری می‌کرد؟ ب) چه عواملی موجب شد تا اقتصاد کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری متحول شود؟ ج) مخالفان سرمایه‌داری که جریان چپ نام گرفته بودند، کدام احزاب را تشکیل دادند؟ د) بحران زیست‌محیطی، ابتدا در کدام حوزه قرار داشت؟ هـ) دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی که اغلب در حاشیهٔ مناسبات قدرت‌های قومی، باقی مانده بودند را بنویسید.	۲/۵
	به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.	
۱۲	جوامع غربی چگونه به «توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی» در کشورهای غیرغربی می‌پردازند؟	۱
۱۳	چالش فقر و غنا به عنوان نخستین چالش، چگونه در کشورهای غربی شکل گرفت؟	۱
۱۴	دو مورد از پیامدهای اجتماعی گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی را بنویسید.	۱
۱۵	دیدگاه بیدارگران اسلامی در خصوص«بیداری» با دیدگاه منوّرالفکران غرب‌گرا، چه تفاوتی دارد؟	۱
۱۶	چگونگی برخورد کشورهای اسلامی تحت تأثیر قطب‌بندی جهان، با مسئلهٔ فلسطین را بنویسید.	۱
	جمع نمرات	**۲۰**

موفق باشید.

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **جامعه شناسی(۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۳**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱	**الف)** نادرست (ص ۴۰) **ب)** درست (ص ۴۶) **ج)** نادرست (ص ۷۶) **د)** درست (ص ۹۲) «هر مورد ۰/۲۵ نمره»	۱
۲	**الف)** پنهان (ص ۳۸) **ب)** اندیشه و نظر (ص ۴۹) **ج)** جهانی (ص ۸۱) **د)** فقر و غنا (ص ۹۳) «هر مورد ۰/۲۵ نمره»	۱
۳	**الف)** گزینهٔ ۱ – اصول اعتقادی و ارزش‌های آن، اصول و ارزش‌های متغیری است. (ص ۲۷) **ب)** گزینهٔ ۳ – کشورهایی که درکانون بلوک شرق قرار داشتند. (ص ۸۸) **ج)** گزینهٔ ۲ – عقل و تجربه (ص ۹۹) **د)** گزینهٔ ۴ – جهت‌گیری ضداستعماری داشتند. (ص ۱۲۱) **هـ)** گزینهٔ ۳ – پایان تاریخ (ص ۱۳۴) «هر مورد ۰/۵ نمره»	۲/۵
۴	**الف)** گزینهٔ ۳ – عدالت (ص ۱۵) **ب)** گزینهٔ ۱ – آزادی (ص ۱۵) **ج)** گزینهٔ ۴ – تعهد و مسئولیت (ص۱۶-۱۵) **د)** گزینهٔ ۵ – عقلانیت (ص ۱۶) «هر مورد ۰/۲۵ نمره»	۱
۵	**الف)** انسان‌شناختی(یا انسان شناسانه یا انسان شناسی) (ص ۳۹) **ب)** غربی (ص ۹۳) **ج)** استعماری (ص ۱۱۲) **د)** نخبگان (ص ۱۳۰) «هر مورد ۰/۵ نمره»	۲
۶	**الف)** استعمار قدیم (یا کهن) **ب)** استعمار فرانو (ص ۲۵) «هر مورد ۰/۵ نمره»	۱
۷	**الف)** پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار(واژه‌های «دنیوی» یا «این جهانی» نیز به جای «سکولار» قابل قبول است). (۰/۵ نمره) (ص ۵۷) **ب)** به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی (۰/۲۵ نمره) و سازمان‌های فراماسونری (۰/۲۵ نمره) (ص ۵۸)	۱
۸	**الف)** مقاومت منفی (ص ۱۱۸-۱۱۶) **ب)** فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی (ص ۱۱۸) «هر مورد ۰/۵ نمره»	۱
۹	**الف)** ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی (سکولار یا دنیوی یا این جهانی) دارند. **ب)** ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند. (ص ۷) «هر مورد ۰/۵ نمره»	۱
۱۰	**الف)** امری عارضی (۰/۲۵ نمره) و تحمیلی (۰/۲۵ نمره) است. **ب)** وقوع دو جنگ بزرگ جهانی (یا جنگ‌های جهانی اول و دوم) (ص ۸۴) «هر مورد ۰/۵ نمره»	۱
۱۱	**الف)** به دلیل اینکه پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت. (ص ۳۱) **ب)** گسترش تجارت (۰/۲۵ نمره) و به دنبال آن رشد صنعت (۰/۲۵ نمره) (ص ۵۱) **ج)** احزاب سوسیالیستی (۰/۲۵ نمره) و کمونیستی (۰/۲۵ نمره) را تشکیل دادند. (ص ۸۰) **د)** در حوزهٔ رابطهٔ انسان با طبیعت (ص ۹۵) **هـ)** فقاهت (۰/۲۵ نمره) و عدالت (۰/۲۵ نمره) (ص ۱۰۸) «هر مورد ۰/۵ نمره»	۲/۵
۱۲	جوامع غربی، بخشی از علوم طبیعی را که برای خدمت‌رسانی به غرب مورد نیاز است، به کشورهای در حال توسعه آموزش می‌دهند (۰/۵ نمره) ولی از آموزش دانش‌های راهبردی، خودداری می‌کنند. (۰/۵ نمره) (ص ۷۱-۷۰)	۱

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **جامعه شناسی(۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۳**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱۳	لیبرالیسم اولیه (۰/۲۵ نمره) با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی، (۰/۲۵ نمره) راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد (۰/۲۵ نمره) و عدالت را نادیده گرفت. (۰/۲۵ نمره) (ص ۷۸)	۱
۱۴	- برخی از نخبگان جهان غرب را به جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی واداشت. - مهاجرانِ ساکنِ کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، به‌سوی هویت دینی خود فراخواند. - بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید. (یا خرافه‌پرستی، شیطان‌پرستی، انواع بازسازی‌شدهٔ ادیان و عرفان‌های شرقی و سرخ‌پوستی را رونق بخشید.) (ص ۱۰۲-۱۰۱) ذکر دو مورد کافیست. «هر مورد ۰/۵ نمره»	۱
۱۵	بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند. (۰/۵ نمره) ولی منوّرالفکران غرب‌گرا بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند(یا ولی منوّرالفکران غرب‌گرا بیداری را درگذر از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غربی می‌دانستند) (۰/۵ نمره) (ص ۱۱۰-۱۰۹)	۱
۱۶	برخی کشورهایی که زیر نفوذ بلوک غرب بودند،(۰/۲۵ نمره) دولت غاصب اسرائیل را به رسمیت می‌شناختند و یا با آن سازش می‌کردند (۰/۲۵ نمره) و برخی دیگر که زیر نفوذ بلوک شرق بودند،(۰/۲۵ نمره) جبههٔ پایداری و مقاومت را تشکیل می‌دادند.(۰/۲۵ نمره) (ص ۱۲۷)	۱
«موفق باشید.»		جمع نمرات : ۲۰

همکاران گرامی؛ خدا قوّت

تمام موارد درخور اهمیّت جهت نمره‌گذاری در راهنما نوشته شده است.

خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش‌آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور نمره‌گذاری و بازبینی شوند.

با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار