

سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه شناسی (۳) - ۱۲۲۳۱	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۱	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) گاهی اعضای جهان اجتماعی برای حل تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی، ایده‌های جدیدی طرح می‌کنند.</p> <p>(ب) مشکلات اجتماعی بیرون از دایره نفوذ و تأثیر ما هستند؛ زیرا تنها افراد خاصی مثل مدیران بر آنها تأثیر می‌گذارند.</p> <p>(پ) بررسی پدیده‌های انسانی و اجتماعی بدون توجه به عمق آنها به نتیجه‌گیری‌های نادرست منجر می‌شود.</p> <p>(ت) در رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی، برخی افراد برای دستیابی به امکانات آموزشی راه دشوارتری پیش‌رو دارند.</p>
۱	<p>کلمه‌های مناسب را از داخل کمانک () انتخاب کنید و در پاسخ برگ بنویسید.</p> <p>(الف) انسان در زندگی اجتماعی با مسائل و مشکلاتی مواجه می‌شود؛ مسائلی از قبیل ناامنی، ترافیک و بیکاری، آلودگی هوا و ... همه کسانی که از دانش (علمی - عمومی) برخوردارند، این مشکلات را می‌شناسند.</p> <p>(ب) علت اینکه در اوایل قرن نوزدهم میلادی صرفاً تبیین‌های تجربی به رسمیت شناخته می‌شد، این بود که می‌پنداشتند دانش علمی تنها از راه (حس و تجربه - حس و عقل) به دست می‌آید.</p> <p>(پ) سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها در عرصه‌هایی مانند شاهکارهای هنری و انقلاب‌های اجتماعی به پیامدهای نادیده گرفتن ویژگی (ارادی بودن - هدف‌دار بودن) کنش اجتماعی اشاره دارد.</p> <p>(ت) وجود نظریات متفاوت، درخصوص پدیده‌های شهادت‌طلبی و خودکشی، نشان‌دهنده عمق پدیده‌های اجتماعی و دشواری فهم آنهاست که در رویکرد (تبیینی - تفسیری) بررسی می‌شود.</p>
۲	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ برگ بنویسید.</p> <p>(الف) به ترتیب، هر یک از عبارتهای زیر به کدام یک از مفاهیم جامعه‌شناسی ارتباط دارد؟</p> <p>- پیش‌بینی رفتار دیگران را امکان‌پذیر می‌سازد.</p> <p>- ارتباط و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی است.</p> <p>(۱) نظم اجتماعی - ساختار اجتماعی (۲) ساختار اجتماعی - نظم اجتماعی (۳) نظام اجتماعی - قواعد اجتماعی (۴) قواعد اجتماعی - نظام اجتماعی</p> <p>(ب) هر یک از مفاهیم زیر به کدام یک از رویکردهای جامعه‌شناسی اشاره دارد؟</p> <p>- انسان به مثابه شیء - انسان به مثابه آگاهی</p> <p>(۱) رویکرد تفسیری - رویکرد تبیینی (۲) رویکرد تبیینی - رویکرد تفسیری (۳) رویکرد تفسیری - رویکرد انتقادی (۴) رویکرد تبیینی - رویکرد انتقادی</p> <p>(پ) کدام یک از موارد زیر بیانگر رویکرد لیبرالی است؟</p> <p>(۱) نقطه شروع رقابت را یکسان می‌داند. (۲) همه جوامع دارای قشربندی اجتماعی هستند. (۳) شایستگی افراد توانمند را نادیده می‌گیرد. (۴) تداوم قشربندی به دست انسان‌ها است.</p> <p>(ت) کدام گزینه در مورد سیاست هویت در دوره پسامدرن درست نیست؟</p> <p>(۱) هویت‌های خرد، محلی و فردی مورد تأکید قرار می‌گرفت. (۲) بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها پسندیده دانسته می‌شد. (۳) بر هویت‌های ملی و وحدت میان گروه‌های مختلف تمرکز شده است. (۴) هویت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آنها تعریف شده است.</p>

سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی (۳) - ۱۲۲۳۱	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۴	هر عبارت در ستون سمت راست به کدام یک از مفاهیم در ستون سمت چپ اشاره دارد. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافه است.)												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آنها</td> <td>(۱) موضوع رویکرد تفسیری</td> </tr> <tr> <td>ب) معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی</td> <td>(۲) هدف رویکرد تبیینی</td> </tr> <tr> <td>پ) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی</td> <td>(۳) هدف رویکرد تفسیری</td> </tr> <tr> <td>ت) کنش‌های اجتماعی و معنای آنها</td> <td>(۴) موضوع رویکرد انتقادی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۵) هدف رویکرد انتقادی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آنها	(۱) موضوع رویکرد تفسیری	ب) معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی	(۲) هدف رویکرد تبیینی	پ) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی	(۳) هدف رویکرد تفسیری	ت) کنش‌های اجتماعی و معنای آنها	(۴) موضوع رویکرد انتقادی		(۵) هدف رویکرد انتقادی
	عبارت‌ها	مفاهیم											
	الف) کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آنها	(۱) موضوع رویکرد تفسیری											
	ب) معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی	(۲) هدف رویکرد تبیینی											
	پ) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی	(۳) هدف رویکرد تفسیری											
ت) کنش‌های اجتماعی و معنای آنها	(۴) موضوع رویکرد انتقادی												
	(۵) هدف رویکرد انتقادی												
۵	<p>جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) به سبب آگاهانه و ارادی بودن، پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.</p> <p>ب) اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد و عمق پنهان یک پدیده اجتماعی خاص را نشان دهد، از روش بهره می‌برد.</p> <p>پ) در قرون اخیر، خود قدرت صرف نظر از اینکه وسیله تحقق باشد، مستقلاً دارای اهمیت شده است.</p> <p>ت) تحصیلات و ثروت از انواع نابرابری‌های به حساب می‌آیند، یعنی در جامعه ایجاد می‌شوند.</p> <p>ث) تلاش برای تحقق و گسترش عدالت از جمله آرمان‌های اجتماعی هستند که عهده دار بیان آنها است.</p>												
۶	<p>به سوال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) با توجه به کدام مفهوم جامعه‌شناسی ما اغلب می‌دانیم که از راننده تاکسی یا پلیس انتظار چه رفتاری داشته باشیم؟</p> <p>ب) نظریه پردازان کنش اجتماعی کدام یک از ویژگی‌های کنش اجتماعی را مهم‌تر می‌دانند؟</p> <p>پ) ابن خلدون با استفاده از تجربه تاریخی جوامع پیرامون خود از عصبیت به چه عنوان یاد می‌کند؟</p> <p>ت) یکی از ویژگی‌های جهان اجتماعی زنده در دیدگاه اسلام را بنویسید.</p>												
۷	<p>هر یک از پدیده‌های اجتماعی زیر در کدام یک از شاخه‌های جامعه‌شناسی بررسی می‌شوند؟</p> <p>الف) روابط همسایگی:</p> <p>ب) ریخت‌شناسی شهری:</p> <p>پ) کنش اجتماعی:</p> <p>ت) ساختار اجتماعی:</p>												
۸	<p>در خیابان سی تیر تهران، که به عنوان خیابان صلح ادیان شناخته می‌شود، کلیسا، مسجد، کنیسه و آتشکده به فواصل کوتاهی از همدیگر قرار گرفته‌اند.</p> <p>الف) عبارت بالا به کدام الگوی سیاست‌گذاری هویتی اشاره دارد؟</p> <p>ب) در این الگو، تکثر و تنوع‌نژادی، قومی و زبانی چگونه دیده می‌شود؟</p>												
۹	<p>با توجه به دیدگاه علم مدنی فارابی عبارتهای زیر از کدام ظرفیت‌های علوم اجتماعی برخوردار هستند؟</p> <p>(توصیف - تبیین - انتقاد - تجویز)</p> <p>الف) دربارهٔ هنجارها، ارزش‌ها و آرمان‌های جوامع مختلف داوری علمی می‌کند:</p> <p>ب) باید‌ها و نباید‌هایی برای زندگی اجتماعی در نظر می‌گیرد:</p> <p>پ) به فهم کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف می‌پردازد:</p> <p>ت) به بررسی تغییرات و تحولات واقعیت‌های اجتماعی می‌پردازد:</p>												
۱۰	<p>هر یک از عبارتهای زیر، در علوم اجتماعی مسلمانان در تقابل با کدام رویکرد جامعه‌شناسی قرار می‌گیرد؟</p> <p>الف) با شناخت تفاوت پدیده‌های اعتباری و پدیده‌های تکوینی، علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی‌دانند:</p> <p>ب) اندیشمندان مسلمان برای داوری دربارهٔ ارزش‌ها، از ظرفیت‌های عقل نظری، عقل عملی و وحی بهره می‌برند:</p>												
صفحه ۲ از ۳													

سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه شناسی (۳) - ۱۲۲۳۱	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۱	<p>در مقایسه ابزارهای اعمال قدرت در گذشته با امروزه، هر یک از عبارتهای زیر به کدام بخش جدول ارتباط دارد؟ (شماره عبارت را در پاسخ نامه قرار دهید.)</p> <p>۱- عمدتاً منحصر در دست دولت‌ها است. ۲- از خشونت و زور بیشتر استفاده می‌شد. ۳- بیشتر درون سازمان‌ها متمرکز شده است. ۴- با مالکیت بیشتر قرابت دارد.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>امروزه</th> <th>گذشته</th> <th>ابزارهای اعمال قدرت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(ب)</td> <td>(الف)</td> <td>تنبیهی</td> </tr> <tr> <td>(پ)</td> <td></td> <td>تشویقی</td> </tr> <tr> <td>(ت)</td> <td></td> <td>اقتناعی</td> </tr> </tbody> </table>	امروزه	گذشته	ابزارهای اعمال قدرت	(ب)	(الف)	تنبیهی	(پ)		تشویقی	(ت)		اقتناعی
		امروزه	گذشته	ابزارهای اعمال قدرت										
(ب)	(الف)	تنبیهی												
(پ)		تشویقی												
(ت)		اقتناعی												
۱	<p>با توجه به متن به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>این رویکرد با منحصر کردن علم به علوم تجربی که صرفاً موضوعات مادی و محسوس را مطالعه می‌کند، ارزش‌های انسانی از جمله، ارزش‌های سیاسی را که تماماً مادی و محسوس نیستند، قابل مطالعه علمی نمی‌داند و ناگزیر با معنزدایی از سیاست و قدرت و فروکاستن آنها به پدیده‌های مادی و فاقد معنا، از شناخت واقعی آنها باز می‌ماند.</p> <p>الف) این دیدگاه به کدام رویکرد جامعه‌شناسی مربوط است؟ ب) چرا این دیدگاه ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی‌داند؟</p>	<p>به سوال‌های زیر پاسخ کامل دهید.</p>												
۱	دانشی که با ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی (ایرانی - اسلامی) تناسب داشته باشد، باید دارای چه ویژگی‌هایی باشد؟	۱۳												
۱	در رویکرد عدالت اجتماعی دولت به نمایندگی از جامعه، چه وظیفه‌ای بر عهده دارد؟	۱۴												
۱	مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی در دوره مدرن را توضیح دهید.	۱۵												
۱	رویکردهای مختلف جامعه‌شناسی به چه منظور از عقل ابزاری و عقل تفسیری استفاده می‌کنند؟	۱۶												
۱	دو ویژگی جامعه مطلوب از نظر فقه شیعه را بنویسید.	۱۷												
۲۰	موفق باشید													
صفحه ۳ از ۳														

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳ - ۱۲۳۳۱	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹
تعداد صفحه: ۱	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
نمره			

۱	الف) ص (صفحه ۶) ب) غ (صفحه ۳۵) پ) ص (صفحه ۴۴) ت) ص (صفحه ۷۳) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۲	الف) عمومی (صفحه ۶) ب) حس و تجربه (صفحه ۲۵ و ۲۶) پ) ارادی بودن (صفحه ۳۷) ت) تفسیری (صفحه ۴۶) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۳	الف) گزینه ۱ (صفحه ۲۱ و ۲۲) ب) گزینه ۲ (صفحه ۴۰) پ) گزینه ۲ (صفحه ۷۲) ت) گزینه ۳ (صفحه ۸۵) (هر مورد ۰.۵ نمره)
۴	الف) گزینه ۴ (صفحه ۸۰) ب) گزینه ۳ (صفحه ۵۱) پ) گزینه ۲ (صفحه ۲۷) ت) گزینه ۱ (صفحه ۵۱) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۲.۵	الف) کنش اجتماعی (صفحه ۱۳) ب) مطالعه موردی (صفحه ۵۰ و ۵۱) پ) اهداف یا غایات اخلاقی (صفحه ۵۷) ت) اجتماعی (صفحه ۷۰) ث) علم فقه (صفحه ۱۰۷) (هر مورد ۰.۵ نمره)
۲	الف) نظم اجتماعی (۰.۵ نمره) (صفحه ۲۱) ب) آگاهی (۰.۲۵ نمره) و معناداری (۰.۲۵ نمره) (صفحه ۴۰) پ) شکل‌گیری جوامع (۰.۵ نمره) (صفحه ۱۰۰) ت) آگاهی همراه عمل یا عمل توأم با آگاهی (صفحه ۱۰۶) (۰.۵ نمره)
۱	الف) خرد (ب) کلان (پ) خرد (ت) کلان (صفحه ۱۶) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۱	الف) الگوی تعارف یا شناخت متقابل هویت‌ها یا الگوی مطلوب قرآنی یا الگوی اسلامی ب) منشأ وحدت یا مانع وحدت و همدلی نیست. (صفحه ۸۸) (هر مورد ۰.۵ نمره)
۱	الف) انتقاد (ب) تجویز (پ) توصیف (ت) تبیین (صفحه ۹۹-۹۸) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۰.۵	الف) رویکرد تبیینی (ب) رویکرد انتقادی (صفحه ۱۱۴) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۱	الف) شماره ۲ (ب) شماره ۱ (پ) شماره ۴ (ت) شماره ۳ (صفحه ۶۰-۵۸) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۱	الف) تبیینی (ب) زیرا این ارزش‌ها تماماً مادی و محسوس نیستند. (صفحه ۶۵) (هر مورد ۰.۵ نمره)
۱	پاسخ اول: همسو با هویت فرهنگی خودمان (۰/۲۵) و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد (۰/۲۵) و دغدغه کشف واقعیت (۰/۲۵) و تشخیص درست و غلط داشته باشد (۰/۲۵) پاسخ دوم: در حل مسائل و مشکلات بومی ما مفید و کارآمد باشد (۰/۵) و از سوی دیگر به زبان و منطق جهان شمول سخن بگوید (۰/۲۵) و درگشودن مرزهای دانش علمی به روی جهانیان مشارکت داشته باشد (۰/۲۵). صفحه ۷
۱	نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تأمین کند (۰/۲۵) تا بتوانند براساس توانایی و شایستگی خود با دیگران رقابت نمایند. (۰/۲۵) برای کاهش نابرابری اجتماعی تدابیر بیشتری ببیند. (۰/۲۵) مثلاً برای رفع فقر از ثروتمندان مالیات بگیرد (۰/۲۵) (صفحه ۷۵)
۱	پاسخ اول: همانند سازی به معنای پذیرش ارزشها (۰/۲۵) و سبک زندگی (۰/۲۵) یک گروه توسط سایر گروههای جامعه، (۰/۲۵) به گونه ای که همه گروهها یکسان شود (۰/۲۵) پاسخ دوم: همانند سازی سیاستی بود که دولتها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروههای مختلف (۰/۵) نمره) و یکسان سازی آنها در پیش گرفتند. (۰/۵) نمره) صفحه
۱	جامعه‌شناسی تبیینی از عقل ابزاری برای پیش بینی (۰.۲۵) و کنترل پدیده‌های اجتماعی استفاده می‌کند. (۰.۲۵) جامعه‌شناسی تفسیری برای فهم دیگران (۰.۲۵) و ارتباط با آنان (۰.۲۵) (یا معنا بخشی به زندگی اجتماعی (۰.۲۵) و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی (۰.۲۵)) از این عقل مدد می‌گیرد. (۰.۲۵) (صفحه ۱۰۳)
۱	۱. روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم، عادلانه باشد. (۰.۵) ۲. حاکمان و کارگزاران جامعه نیز عالم به عدالت (۰.۲۵) و عمل‌کننده به آن باشند (۰.۲۵) یا حاکمان و کارگزاران جامعه عالم (۰.۲۵) و عادل (۰.۲۵) باشند. (صفحه ۱۰۹)