

سؤالات آزمون نهایی درس: منطق		تعداد صفحه: ۴		رشته: ادبیات و علوم انسانی/علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۱۰:۳۰	
پایه دهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۲		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات های زیر را با واژه های « صحیح » و « غلط » مشخص کنید.</p> <p>الف (استدلال آوری و تعریف کردن، بخشی از سخنان روزمره ما را تشکیل می دهد.</p> <p>ب (از آنجا که در منطق به مبحث الفاظ توجه خاصی می شود، دانش منطق به قواعد صرف و نحو وابسته است.</p> <p>ج (در عبارت «درس برعکس سرد است» لفظ «درس» مفهوم جزیی است.</p> <p>د (در تعریف مفهومی، مفهوم عام پس از مفهوم خاص به کار می رود.</p> <p>ه (در استدلال قیاسی، مقدمات از نتیجه حمایت نسبی می کنند.</p> <p>و (عبارت « کاش بهار همیشگی باشد» قضیه نیست.</p> <p>ز (دو طرف قضایای شرطی منفصل مانعة الجمع، غیرقابل جمع در صدق هستند.</p> <p>ح (هدف از خطابه، غلبه بر دیگران و هدف از جدل، قانع کردن دیگران است.</p>						۲
۲	<p>گزینه ی مناسب مربوط به هر سوال را انتخاب کنید.</p> <p>الف (شکل و نمودار مقابل، رابطه میان مصادیق مفاهیم به کاررفته در کدام گزینه را به درستی نشان می دهد؟</p>  <p>۱- ورزشکار - کشتی گیر - ایرانی ۲- شاعر - ایرانی - نویسنده</p> <p>ب (در استقرای تعمیمی قوی برای اینکه نمونه ها بیانگر طیف های مختلف جامعه آماری باشد، وجود کدام یک از شرایط زیر لازم است؟</p> <p>۱- تصادفی بودن ۲- متفاوت بودن</p> <p>ج (هرگاه از قضیه ی «هر گردویی گرد است» نتیجه بگیریم که «هر گردی گرد است» دچار کدام نوع مغالطه شده ایم؟</p> <p>۱- ایهام انعکاس ۲- استثنای قابل چشم پوشی</p> <p>د (در کدام یک از قیاس های زیر «مغالطه عدم تکرار حد وسط» به کار رفته است؟</p> <p>۱- مولوی انسان است. انسان دارای پنج حرف است. پس: مولوی دارای پنج حرف است.</p> <p>۲- مولوی انسان است. انسان متفکر است. پس: مولوی متفکر است.</p>						۱
۳	<p>در عبارات های زیر، جاهای خالی را با مناسب ترین کلمه تکمیل کنید.</p> <p>الف (از آنجایی که آموختن دانش منطق همانند راندگی نیاز به تمرین و ممارست دارد، منطق دانشی است.</p> <p>ب (کاربرد لفظ «مدرسه» در عبارت «از مدرسه اجازه گرفتم»، از نوع دلالت است.</p> <p>ج (مفاهیمی که در خارج از ذهن یک مصداق دارند و قابلیت داشتن بیش از یک مصداق را دارند، مفاهیمی هستند.</p> <p>د (یکی از روش های مقابله با مغالطه ی، توجه به وجوه اختلاف است.</p> <p>ه (عبارت « ساری یکی از شهرستان های استان مازندران است» بر اساس موضوع، یک قضیه حملی است.</p> <p>و (در دو قضیه متداخل هرگاه قضیه جزیی کاذب باشد، قضیه کلی آن است.</p> <p>ز (در هنگام نتیجه گیری قیاس اقترانی، پس از حذف حد وسط، محمول نتیجه از مقدمه ی بدست می آید.</p> <p>ح (در دانش فلسفه برای دست یابی به حقیقت، از استدلال هایی استفاده می شود که به آن می گویند.</p>						۲

سؤالات آزمون نهایی درس: منطق		تعداد صفحه: ۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی/علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰
پایه دهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۲	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۴	از میان عبارت های زیر، کدام یک تصور و کدام یک تصدیق است ؟ الف) بعضی درختان میوه دار نیستند ب) (زمانی که تو را دیدم			۰.۵
۵	مغالطه های ستون سمت چپ با کدام یک از عبارت های ستون سمت راست مرتبط است؟ (یک مورد اضافی است) الف) اتومبیل دزدیده شده توسط سعید پیدا شد. ب) بهروز با همسرش دو سال اختلاف دارد. ج) او به من گفت: «دستی بر آتش دارم.» گفتم: «چرا دستت گرم نیست؟» د) مجید خودکار حمید را به برادرش داد ۱ - مغالطه اشتراک لفظ ۲ - مغالطه توسل به معنای ظاهری کلمات ۳ - مغالطه نگارشی ۴ - مغالطه تمثیل ناروا ۵ - مغالطه ابهام در مرجع ضمیر			۱
۶	در هریک از موارد زیر، رابطه مصادیق دو مفهوم کلی کدام یک از نسبت های چهارگانه است ؟ الف) میز و پایه میز ب) جانداران و گیاهان ج) دایره و شکل			۰.۷۵
۷	اقسام تعریف های زیر را مشخص کنید. الف) سبزیجات: ریحان، نعناع، جعفری و... ب) قضیه: جمله ی خبری قابل صدق و کذب ج) نزاجا: نیروی زمینی ارتش جمهوری اسلامی ایران			۰.۷۵
۸	اشکال هر یک از تعریف های زیر را بنویسید. الف) مثلث: شکل دارای سه ضلع مساوی است. ب) آئینه: جسمی که منعکس کننده نور است. ج) علت: چیزی است که معلول داشته باشد و معلول: چیزی است که علت داشته باشد.			۰.۷۵
۹	اقسام استدلال های استقرایی زیر را مشخص کنید. الف) امروز صبح ماشین حسابم را نیافتم. شاید برادرم آن را برداشته باشد چون او نیز امتحان ریاضی دارد. ب) هتل های شهرکیش تمیز هستند چون تاکنون هربار که به آنجا رفته ام هتل های آنجا تمیز بوده اند. ج) شکر شور است چون مانند نمک دانه های ریز سفید دارد.			۰.۷۵
۱۰	در عبارت های زیر، واژه های مشخص شده، کدام یک از اجزای قضیه حملی هستند؟ الف) منبع سؤالات امتحان نهایی، کتاب درسی است. ب) ابزار استدلال، عقل است. ج) دانش آموزان موفق شدند.			۰.۷۵
۱۱	تفاوت قواعد مربع تقابل و عکس مستوی را، از نظر جایگاه موضوع و محمول قضیه، بنویسید.			۰.۵
۱۲	در مقدمات قیاس اقترانی شکل اول، جایگاه حد وسط چگونه است؟			۰.۵

سؤالات آزمون نهایی درس: منطق		تعداد صفحه: ۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی/علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰
پایه دهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۲	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۱۳	براساس قضیه اصلی، موارد خواسته شده را بنویسید.			
	قضیه اصلی	متضاد قضیه اصلی	متناقض قضیه اصلی	متداخل قضیه اصلی
۱	هیچ دایره‌ای لوزی نیست.	الف	ب	ج
۱۴	در صورت صادق بودن قضیه «هر کتابی جسم است»، صادق یا کاذب بودن قضایای زیر را مشخص کنید.			
۱	الف (هیچ کتابی جسم نیست.)	ب (برخی کتاب‌ها جسم نیستند.)	ج (برخی کتاب‌ها جسم هستند.)	د (برخی کتاب‌ها جسم نیستند.)
۱۵	دامنه‌ی مصادیق مفاهیمی را که زیر آنها خط کشیده شده است، با علامت «+» یا «-» مشخص کنید.			
۰.۷۵	الف (بعضی گل‌ها قرمز هستند.)	ب (هر حیوانی نیازمند هوا است.)	ج (هیچ آسیایی، اروپایی نیست.)	
۱۶	معتبر یا نامعتبر بودن قضایای زیر را مشخص کنید و در صورت نامعتبر بودن، دلیل آن را بنویسید.			
۱.۲۵	الف (هر پرندۀ ای حیوان است. بعضی حیوان‌ها آبی هستند. پس: بعضی پرندگان آبی هستند.)	ب (هیچ اسبی بالدار نیست. هیچ بالدار سُم‌دار نیست. پس: هیچ اسبی سُم‌دار نیست.)	ج (هیچ صندلی درخت نیست. هر چناری درخت است. پس: هیچ صندلی چنار نیست.)	
۱۷	در قضیه زیر، مقدم و تالی را مشخص کنید.			
۰.۵	هوای اتاق گرم می‌شود، اگر بخاری روشن باشد.			
۱۸	هر یک از استدلال‌های زیر، کدام قسم از قیاس استثنایی هستند؟			
۰.۵	الف (اگر جاده باز باشد مسافران می‌آیند. جاده باز است. پس: مسافران می‌آیند.)	ب (یا این قضیه شرطی است یا حملی. این قضیه حملی نیست. پس: این قضیه شرطی است.)		
۱۹	هر یک از عبارت‌های زیر، با کدام یک از اصطلاحات داخل پراگمتر تناسب دارد؟ (قاعده‌ی وضع مقدم - قاعده‌ی رفع تالی - مغالطه‌ی رفع مقدم - مغالطه‌ی وضع تالی)			
۱	الف (اگر باران بیارد زمین خیس می‌شود. زمین خیس شده است. پس: باران باریده است.)	ب (اگر هوا آلوده باشد، مدرسه تعطیل می‌شود. مدرسه تعطیل نشده است. پس: هوا آلوده نیست.)	ج (اگر فردا امتحان داشته باشم، امشب به مهمانی نمی‌روم. فردا امتحان دارم. پس: امشب به مهمانی نمی‌روم.)	د (اگر از کولر آبی استفاده کرده باشد، اتاق خنک شده است. از کولر آبی استفاده نکرده است. پس: اتاق خنک نشده است.)
۲۰	اقسام قضایای شرطی منفصل را در موارد زیر بنویسید.			
۱	الف (یا علم تصور است یا تصدیق.)	ب (یا امروز دوشنبه است یا چهارشنبه.)	ج (یا گروه خونی رضا AB است یا O+.)	د (یا پاداش نیکی در دنیا داده می‌شود یا در آخرت.)

سؤالات آزمون نهایی درس: منطق		تعداد صفحه: ۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی/علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰
پایه دهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۲	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۲۱	از میان عبارات های زیر، یک عبارت دارای بار ارزشی مثبت و یک عبارت دارای بار ارزشی منفی را تعیین کنید. « غرق شدن»-«به درک واصل شدن»-«مردن» -«به ملکوت اعلی پیوستن»			
۲۲	در هر یک از عبارات های زیر، احتمال رخ دادن کدام یک از مغالطه های ناشی از عوامل روانی وجود دارد؟ الف (تنها افراد بی ذوق نمی دانند که سینما رفتن برای رشد فکری کافی است. ب (با عقل و درایتی که از شما سراغ دارم مطمئن هستم که مرا تایید می کنی. ج (چند بار اتاقم را تمیز کنم؟! نمی توانم که تمام عمر اتاقم را تمیز کنم. د (فردی که وضع مالی خوبی دارد، با لباسی مندرس به من گفت: «دخترم مریض است، به من کمک کنید.» ه (او در اعتقادات خود ثابت قدم و استوار است.			

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
پایه دهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف: صحیح (۰,۲۵) - درس ۱ ص ۵ ج: صحیح (۰,۲۵) - درس ۳ ص ۲۰ ه: غلط (۰,۲۵) - درس ۵ ص ۴۱ ز: صحیح (۰,۲۵) - درس ۹ ص ۸۹ ب: غلط (۰,۲۵) - درس ۲ ص ۱۳ د: غلط (۰,۲۵) - درس ۴ ص ۳۱ و: صحیح (۰,۲۵) - درس ۶ ص ۵۵ ح: غلط (۰,۲۵) - درس ۱۰ ص ۱۰۳	۲
۲	الف: گزینه ۲ - درس ۳ ص ۲۳ ج: گزینه ۱ - درس ۷ ص ۶۹ ب: گزینه ۲ - درس ۵ ص ۴۷ د: گزینه ۱ - درس ۸ ص ۷۴	۱
۳	الف: کاربردی (۰,۲۵) - درس ۱ ص ۴ ج: کلی (۰,۲۵) - درس ۳ ص ۲۱ ه: شخصیه (۰,۲۵) - درس ۶ ص ۵۸ ز: دوم (۰,۲۵) - درس ۸ ص ۷۳ ب: التزامی (۰,۲۵) - درس ۲ ص ۱۵ د: تمثیل ناروا (۰,۲۵) - درس ۵ ص ۴۴ و: کاذب (۰,۲۵) - درس ۷ ص ۶۶ ح: برهان (۰,۲۵) - درس ۱۰ ص ۱۰۳	۲
۴	الف: تصدیق (۰,۲۵) - درس ۱ ص ۷ ب: تصور (۰,۲۵) - درس ۱ ص ۷	۰,۵
۵	الف: عبارت ۳ (۰,۲۵) - درس ۲ ص ۱۶ ج: عبارت ۲ (۰,۲۵) - درس ۲ ص ۱۵ ب: عبارت ۱ (۰,۲۵) - درس ۲ ص ۱۴ د: عبارت ۵ (۰,۲۵) - درس ۲ ص ۱۷	۱
۶	الف: تباین (۰,۲۵) - درس ۳ ص ۲۲ ج: عموم و خصوص مطلق (۰,۲۵) - درس ۳ ص ۲۲ ب: عموم و خصوص مطلق (۰,۲۵) - درس ۳ ص ۲۲	۰,۷۵
۷	الف: تعریف از طریق ذکر مصادیق: (۰,۲۵) - درس ۴ ص ۳۰ ج: تعریف لغوی / تعریف لفظی: (۰,۲۵) - درس ۴ ص ۳۰ ب: تعریف مفهومی (۰,۲۵) - درس ۴ ص ۳۱	۰,۷۵
۸	الف: جامع نبودن (۰,۲۵) - درس ۴ ص ۳۵ ب: مانع نبودن (۰,۲۵) - درس ۴ ص ۳۵ ج: دوری بودن (۰,۲۵) - درس ۴ ص ۳۵	۰,۷۵
۹	الف: استنتاج بهترین تبیین (۰,۲۵) - درس ۵ ص ۴۸ ب: استقرای تعمیمی (۰,۲۵) - درس ۵ ص ۴۵ ج: استقرای تمثیلی (۰,۲۵) - درس ۵ ص ۴۲	۰,۷۵
۱۰	الف: محمول (۰,۲۵) - درس ۶ ص ۵۶ ب: موضوع (۰,۲۵) - درس ۶ ص ۵۶ ج: رابطه / نسبت (۰,۲۵) - درس ۶ ص ۵۶ * در صورتی که دانش آموزان در پاسخ قسمت «الف» و «ب» هر کدام از واژه های موضوع یا محمول را نوشته باشند نمره تعلق گیرد.	۰,۷۵
۱۱	در مربع تقابل جای موضوع و محمول تغییر نمی کند (۰,۲۵) اما در عکس مستوی موضوع و محمول جابه جا می شود (۰,۲۵) - درس ۷ ص ۶۷	۰,۵
۱۲	در مقدمه اول محمول (۰,۲۵) و در مقدمه دوم موضوع است (۰,۲۵) - درس ۸ ص ۷۳ * اگر جایگاه موضوع و محمول را در قالب مثال بیان کرده است، نمره تعلق گیرد.	۰,۵
۱۳	الف: هر دایره ای لوزی است (۰,۲۵) - درس ۷ ص ۶۴ ج: بعضی دایره لوزی نیست (۰,۲۵) - درس ۷ ص ۶۵ ب: بعضی دایره لوزی است (۰,۲۵) - درس ۷ ص ۶۳ د: هیچ لوزی دایره نیست (۰,۲۵) - درس ۷ ص ۶۷	۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی/علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
پایه دهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۴	الف: کاذب (۰,۲۵) - درس ۷ ص ۶۴ ج: صادق (۰,۲۵) - درس ۷ ص ۶۸ ب: کاذب (۰,۲۵) - درس ۷ ص ۶۳ د: صادق (۰,۲۵) - درس ۷ ص ۶۵	۱
۱۵	الف: (-) منفی (۰,۲۵) - درس ۸ ص ۷۶ ب: (+) مثبت (۰,۲۵) - درس ۸ ص ۷۶ ج: (+) مثبت (۰,۲۵) - درس ۸ ص ۷۶ * صرف نوشتن علامت "-" یا "+" نیز کافی است و نمره کامل تعلق می گیرد.	۰,۷۵
۱۶	الف: نامعتبر (۰,۲۵) - فاقد شرط دوم (حد وسط در هر دو مقدمه منفی است). (۰,۲۵) - درس ۸ ص ۷۷ ب: نامعتبر (۰,۲۵) - فاقد شرط اول (هر دو مقدمه سالبه است). (۰,۲۵) - درس ۸ ص ۷۷ ج: معتبر (۰,۲۵) - درس ۸ ص ۷۷ * صرف نوشتن "فاقد شرط دوم" در گزینه الف و "فاقد شرط اول" در گزینه ب و یا نوشتن مضمون توضیحات داخل پرانتز مربوط به هر گزینه کفایت می کند و نمره کامل تعلق می گیرد.	۱,۲۵
۱۷	مقدم: بخاری روشن باشد (۰,۲۵) تالی: هوای اتاق گرم می شود (۰,۲۵) - درس ۹ ص ۸۶	۰,۵
۱۸	الف: اتصالی (۰,۲۵) - درس ۹ ص ۹۰ ب: انفصالی (۰,۲۵) - درس ۹ ص ۹۰ * در صورت ذکر واژه ی متصل به جای اتصالی و منفصل به جای انفصالی نمره تعلق گیرد.	۰,۵
۱۹	الف: مغالطه ی وضع تالی (۰,۲۵) ج: قاعده ی وضع مقدم (۰,۲۵) ب: قاعده ی رفع تالی (۰,۲۵) د: مغالطه ی رفع مقدم (۰,۲۵) - درس ۹ ص ۹۱	۱
۲۰	الف: حقیقی (۰,۲۵) ب: مانعة الجمع (۰,۲۵) ج: مانعة الجمع (۰,۲۵) د: مانعة الرفع/مانعة الخلو (۰,۲۵) - درس ۹ ص ۸۷	۱
۲۱	مثبت: به ملکوت اعلی پیوستن (۰,۲۵) منفی: به درک واصل شدن (۰,۲۵) - درس ۱۰ ص ۱۰۵ و ۱۰۶	۰,۵
۲۲	الف: مسموم کردن چاه (۰,۲۵) - درس ۱۰ ص ۱۰۸ ج: بزرگ نمایی و کوچک نمایی (۰,۲۵) - درس ۱۰ ص ۱۱۱ ه: بار ارزشی کلمات در جملات (۰,۲۵) - درس ۱۰ ص ۱۰۶ ب: تله گذاری (۰,۲۵) - درس ۱۰ ص ۱۰۹ د: توسل به احساسات (۰,۲۵) - درس ۱۰ ص ۱۰۹ * در صورتی که دانش آموزان در پاسخ قسمت «ج» فقط بزرگ نمایی نوشته باشند نیز نمره به او تعلق گیرد.	۱,۲۵
جمع نمره		۲۰
توجه: همکاران گرامی، ضمن عرض خداقوت، با توجه به اینکه تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان صرفا براساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شود. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار		