

سوالات آزمون نهایی درس: تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر-۱۳۲۲۱ پایه: دوازدهم رشته: ادبیات و علوم انسانی تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۸	تعداد صفحه: ۲ مدت آزمون: ۹۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور)- دی ۱۴۰۴
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)
نمره	

۰/۷۵	<p>جمله‌های صحیح-غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>الف-آیت‌الله مطهری عضو سرشناس شورای انقلاب توسط گروهک التقاطی فرقان به شهادت رسیدند. ب-ناصرالدین‌شاه قاجار در آستانه پنجاهمین سالگرد سلطنتش، توسط میرزا رضا کرمانی کشته شد. ج-مکتب نقاشی شیراز که در دوره صفوی شکل گرفته بود، در دوره زندیه به اوج رونق و زیبایی رسید.</p>	۱								
۰/۷۵	<p>کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است؟ (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف-سپاه پاسداران</td> <td>۱-وظیفه حفظ نظم و امنیت کشور</td> </tr> <tr> <td>ب-کمیته انقلاب اسلامی</td> <td>۲-حمایت از محرومان و مستضعفان</td> </tr> <tr> <td>ج-جهاد سازندگی</td> <td>۳-دفاع از آرمان‌ها و دستاوردهای انقلاب اسلامی</td> </tr> <tr> <td>د-کمیته امداد امام خمینی</td> <td></td> </tr> </table>	الف-سپاه پاسداران	۱-وظیفه حفظ نظم و امنیت کشور	ب-کمیته انقلاب اسلامی	۲-حمایت از محرومان و مستضعفان	ج-جهاد سازندگی	۳-دفاع از آرمان‌ها و دستاوردهای انقلاب اسلامی	د-کمیته امداد امام خمینی		۲
الف-سپاه پاسداران	۱-وظیفه حفظ نظم و امنیت کشور									
ب-کمیته انقلاب اسلامی	۲-حمایت از محرومان و مستضعفان									
ج-جهاد سازندگی	۳-دفاع از آرمان‌ها و دستاوردهای انقلاب اسلامی									
د-کمیته امداد امام خمینی										
۰/۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>(ولتر- روسو- صدراعظم- ولیعهد)</p> <p>الف-تأکید بر اهمیت انتخابات و تشکیل حکومت بر اساس قرارداد اجتماعی، از نظریات است. ب-در دوران قاجار اداره ایالت آذربایجان به مرکزیت شهر تبریز، برعهده بود.</p>	۳								
۰/۵	<p>گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>الف- کدام نهاد پس از رحلت بنیان‌گذار انقلاب اسلامی، آیت‌الله خامنه‌ای را به عنوان رهبر انقلاب برگزید؟ ۱- مجلس خبرگان قانون اساسی ۲- مجلس خبرگان رهبری ۳- مجمع تشخیص مصلحت نظام ۴- شورای نگهبان</p> <p>ب- کدام مورد درباره علل تسخیر لانه جاسوسی (سفارت آمریکا) در ۱۳ آبان ۱۳۵۸ صحیح نیست؟ ۱- تداوم دشمنی و توطئه‌های دولت آمریکا علیه انقلاب ۲- دخالت آمریکا در امور داخلی ایران ۳- اجازه ورود به محمدرضا شاه برای سفر به آمریکا ۴- طراحی کودتای نوزه علیه انقلاب اسلامی</p>	۴								
۰/۵	<p>به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>طراحی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ حاصل توافق کدام کشورها علیه دولت دکتر مصدق بود؟</p>	۵								
۲	<p>تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف-وکیل‌الرعايا: ب-استبداد صغیر:</p>	۶								
۲	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف-محاکم عرف و شرع در دوره قاجار را از نظر «نحوه اداره» مقایسه کنید. ب-اهداف امیرکبیر و میرزا حسن رشدیه را در تأسیس مراکز آموزشی جدید با هم مقایسه کنید.</p>	۷								
۲	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف-به نظر شما، چرا احداث راه آهن شمال به جنوب توسط رضاشاه در جهت اهداف انگلستان بود؟ (ذکر یک مورد کافی است). ب-به نظر شما، چرا آلمان در نخستین سال‌های پس از جنگ جهانی اول شرایط اقتصادی وخیمی داشت؟ (ذکر دو مورد کافی است).</p>	۸								
صفحه ۱ از ۲										

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر-۱۳۲۱ پایه: دوازدهم رشته: ادبیات و علوم انسانی تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۸	تعداد صفحه: ۲ مدت آزمون: ۹۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور)- دی ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد) شماره

۳	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- قرارداد ۱۹۱۹م. ایران و انگلستان، شامل چه مواردی بود؟ (ذکر یک مورد کافی است). ب- مهم ترین خواسته های روسیه طی اخطار به دولت ایران در سال ۱۲۹۰ش. چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است). ج- مهم ترین اصلاحات و اقدامات رضاشاه را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).	۹						
۱	کار بست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) با استفاده از مفاهیم داده شده، جدول زیر را تکمیل کنید. (دو مورد اضافه است). « نقش طبقات در انقلاب مشروطه - نوشته های مصنوع - بهره برداری از اسناد و منابع معتبر - کاتب درباری - توجه به جنبه های اقتصادی - شرح فتوحات »	۱۰						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>تاریخ نگاری سنتی</th> <th>تاریخ نگاری جدید</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف -</td> <td>ج -</td> </tr> <tr> <td>ب -</td> <td>د -</td> </tr> </tbody> </table>	تاریخ نگاری سنتی	تاریخ نگاری جدید	الف -	ج -	ب -	د -	
تاریخ نگاری سنتی	تاریخ نگاری جدید							
الف -	ج -							
ب -	د -							
	تلخیص، تشریح و تحلیل زمینه ها، علل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی							
۰/۵	امام خمینی (ره) چگونه در دوران جنگ تحمیلی، میدان نبرد را به صحنه نمایش رشادت و شجاعت جوانان ایرانی تبدیل کرد؟	۱۱						
۰/۵	صاحبان صنایع، زمین داران و نظامیان با چه هدفی پادشاه ایتالیا را تشویق به انتصاب موسولینی به نخست وزیر کردند؟	۱۲						
۱	چرا امام خمینی (ره) به تصویب نامه انتخابات انجمن های ایالتی و ولایتی اعتراض کرد؟	۱۳						
۱	مهم ترین نتایج جنگ جهانی دوم را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).	۱۴						
۱	چه عواملی در جریان ملی شدن صنعت نفت، تاثیر بسزایی بر خیزش ملت ایران برای گرفتن حقوق ملی خود داشت؟	۱۵						
۱	علل اعتراض و تظاهرات گروهی از دانشجویان دانشگاه تهران در ۱۶ آذر ۱۳۳۲ چه بود؟	۱۶						
۱	مهم ترین نتایج قیام پانزده خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).	۱۷						
۱	مهم ترین انگیزه های صدام را برای هجوم نظامی به ایران بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).	۱۸						
۲۰	موفق باشید.							
صفحه ۲ از ۲								

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر-۱۳۲۱ پایه: دوازدهم رشته: ادبیات و علوم انسانی تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۸	تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور)- دی ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
نمره	راهنمای نمره گذاری		

۰/۷۵	الف- صحیح ب- صحیح ج- غلط به جای دوره صفوی، دوره «مغولان» صحیح است.	۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۵ ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۷ ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۴	۱
۰/۷۵	۱- با گزینه «ب» کمیته انقلاب اسلامی ۲- با گزینه «د» کمیته امداد امام خمینی ۳- با گزینه «الف» سپاه پاسداران	۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۴ ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۴ ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۴	۲
۰/۵	الف- روسو ب- ولیعهد	۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۸ ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۸	۳
۰/۵	الف- شماره «۲» مجلس خبرگان رهبری ب- شماره «۴» طراحی کودتای نوزه علیه انقلاب اسلامی	۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۵۰ ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۲-۳	۴
۰/۵	آمریکا ۰/۲۵، انگلیس ۰/۲۵	درس ۹ ص ۱۲۶	۵
۲	الف- کریم خان، برخلاف سنت معمول، از پذیرفتن عنوان شاه امتناع کرد ۰/۵ و خود را وکیل مردم ایران خواند. ۰/۵ ب- از به توپ بستن مجلس به دستور محمدعلی شاه که یک سال به طول انجامید، ۰/۵ بار دیگر استبداد در ایران به جای مشروطیت حاکم شد را دوره استبداد صغیر می گویند. ۰/۵	درس ۲ ص ۲۰ درس ۵ ص ۷۲	۶
۲	الف- محاکم عرف: توسط قضات ۰/۲۵ و مأموران حکومتی اداره می شد. ۰/۲۵ محاکم شرع: در این محاکم، روحانیان قضاوت می کردند. ۰/۵ ب- اهداف امیرکبیر: آموزش علوم مختلف و فنون جدید به دانشجویان ایرانی در داخل کشور (یا) نظارت بر محتوا و اساتید روش های تدریس اساتید (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۵ نمره) کلید واژه: در صورتی که دانش آموز به آموختن دانش های نظامی جدید و نیز تقویت توان جنگی اشاره کرد، نمره داده شود. اهداف رشدیه: فراهم آوردن شرایط برای سواد آموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه ۰/۵ درس ۴ ص ۵۴	درس ۳ ص ۴۰	۷
۲	الف) دسترسی انگلستان به منابع نفتی در شمال ایران و انتقال آسان آن به خلیج فارس (برای حمل به اروپا) - انتقال نیروهای انگلیسی به شمال ایران در صورت پیشروی روس ها هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. ب) زیرا علاوه بر خرابی های حاصل از جنگ - مستعمراتش را از دست داد - محکوم به پرداخت غرامت های سنگین شد. کلید واژه: اشاره دانش آموز به رکود (۰/۲۵ نمره) و تورم (۰/۲۵ نمره) داده شود هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۷ ص ۹۶ درس ۸ ص ۱۰۰	۸

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر-۱۲۲۱ پایه: دوازدهم رشته: ادبیات و علوم انسانی تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۸	تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور)- دی ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
نمره	راهنمای نمره گذاری		

۳	۹	<p>(الف)</p> <p>اداره امور دارایی و برخی دیگر از ادارات و وزارت خانه های ایران در اختیار انگلستان قرار می گرفت. هم چنین، مسئولیت تجدید سازمان و ایجاد ارتش یکپارچه ایران و تأمین اسلحه و تدارکات به افسران انگلیسی داده شد. یا انگلستان متعهد می شد که وامی در اختیار دولت ایران قرار دهد تا تحت نظارت کارشناسان انگلیسی هزینه شود.</p> <p>هر مورد انمره، ذکر یک مورد کافی است.</p> <p>درس ۶ص ۹۰</p> <p>(ب)</p> <p>۱- اقدام های مورگان شوستر متوقف و او از ایران اخراج شود.</p> <p>۲- بدون موافقت روس و انگلیس، از استخدام اتباع خارجی در ایران، خودداری شود.</p> <p>۳- هزینه نگهداری قوای روسیه در ایران را، دولت ایران پرداخت کند.</p> <p>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p> <p>درس ۵ص ۷۶</p> <p>(ج)</p> <p>۱- ایجاد ارتش منظم ۲- تغییرات در شیوه اداره کشور ۳- احداث خط راه آهن سراسری ۴- اسکان عشایر ۵- انباشت سرمایه شخصی ۶- یک شکل کردن لباس ها و کشف حجاب</p> <p>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p> <p>درس ۷صص ۹۷-۹۵</p>						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>تاریخ نگاری سنتی</th> <th>تاریخ نگاری جدید</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>کاتب درباری</td> <td>نقش طبقات در انقلاب مشروطه</td> </tr> <tr> <td>نوشته های مصنوع</td> <td>توجه به جنبه های اقتصادی</td> </tr> <tr> <td>شرح فتوحات</td> <td>بهره برداری از اسناد و منابع معتبر</td> </tr> </tbody> </table> <p>هر مورد ۲۵/۰ نمره، در هر بخش اشاره به دو مورد کافی است.</p> <p>درس ۱صص ۶-۲</p>	تاریخ نگاری سنتی	تاریخ نگاری جدید	کاتب درباری	نقش طبقات در انقلاب مشروطه	نوشته های مصنوع	توجه به جنبه های اقتصادی
تاریخ نگاری سنتی	تاریخ نگاری جدید							
کاتب درباری	نقش طبقات در انقلاب مشروطه							
نوشته های مصنوع	توجه به جنبه های اقتصادی							
شرح فتوحات	بهره برداری از اسناد و منابع معتبر							
۰/۵	۱۱	<p>تمسک به مفاهیم جهاد و شهادت (یا) یادآوری حماسه عاشورا</p> <p>اشاره به یک مورد کافی است.</p> <p>درس ۱۲ص ۱۵۹</p>						
۰/۵	۱۲	<p>خواستار ایجاد دولتی مقتدر بودند.</p> <p>درس ۸ص ۱۰۱</p>						
۱	۱۳	<p>این تصویب نامه موجب تضعیف اسلام ۰/۵ و افزایش حضور بهائیان در حکومت می شد. ۰/۵</p> <p>درس ۱۰ص ۱۲۹</p>						
۱	۱۴	<p>- کشته شدن حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر - تلفات روسیه و آلمان در این جنگ بیش از سایر کشورها - آسیب های اقتصادی فراوان - درگیر شدن بسیاری از کشورهای اروپایی و آسیایی و آفریقایی - آسیب های اقتصادی فراوانی به کشورهای درگیر جنگ - گرسنگی، بیماری های مسری، آوارگی و اختلال های روحی و روان به مردم جهان</p> <p>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p> <p>درس ۸ص ۱۰۸</p>						
۱	۱۵	<p>پیروزی جنبش های ضد استعماری مردم هندوستان علیه انگلستان به عنوان استعمار پیر ۰/۵ و نیز موفقیت حرکت های استقلال طلبانه در برخی از کشورهای آسیایی و آفریقایی ۰/۵</p> <p>درس ۹ص ۱۲۲</p>						
۱	۱۶	<p>گروهی از دانشجویان دانشگاه تهران در اعتراض به برقراری روابط سیاسی مجدد با انگلستان ۰/۵ و سفر معاون رئیس جمهور آمریکا (ریچارد نیکسون) به ایران ۰/۵</p> <p>درس ۹ص ۱۲۷</p>						
صفحه ۲ از ۳								

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر-۱۳۲۱ پایه: دوازدهم رشته: ادبیات و علوم انسانی تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۸	تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور)- دی ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
ردیف	راهنمای نمره گذاری		
نمره	Azmoon.medu.ir		

۱	<p>هدف مبارزه تغییرکرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد.</p> <p>حضور امام خمینی (ه) در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.</p> <p>علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند.</p> <p>رهبری امام خمینی (ه) به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد.</p> <p>مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند.</p> <p>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p> <p>درس ۱۰ ص ۱۳۱</p>	۱۷
۱	<p>۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس (با) جدایی جزایر سه گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران؛</p> <p>۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها؛</p> <p>۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه.</p> <p>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p> <p>درس ۱۲ ص ۱۵۴</p>	۱۸
صفحه ۳ از ۳		