

باسمه تعالی

|   |                              |   |                      |
|---|------------------------------|---|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳                                | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۲                              | ساعت شروع: ۸ صبح     |
| نام و نام خانوادگی:   | رشته: ادبیات و علوم انسانی   | تعداد صفحه: ۲                                       | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| <b>دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹</b> |                              | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://aee.medu.ir |                      |

سؤالات (پاسخ نامه دارد).

| ردیف   | الف: بخش الزامی   | بارم                                  |                      |  |                              |                              |                        |  |                 |      |
|--|---|---------------------------------------|----------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------|--|-----------------|------|
|  | دانش آموز عزیز به سؤالات ۱ تا ۱۰ (جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید).   |                                       |                      |  |                              |                              |                        |  |                 |      |
| ۱  | <p><b>(به خاطر بیاورید.)</b></p> <p><b>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</b></p> <p>۱- اولین روزنامه ایران را میرزا صالح شیرازی با عنوان کاغذ اخبار در تهران منتشر کرد.</p> <p>۲- سیدجمال الدین اسدآبادی یکی از منادیان بیداری و وحدت اسلامی در دوره معاصر بود.</p> <p>۳- نمایندگان مجلس شورای ملی با اعطای امتیاز نفت شمال ایران به شوروی موافقت کردند.</p> <p><b>ب) کدام یک از شماره‌های سمت راست با گزینه‌های سمت چپ در ارتباط است. (یک مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</b></p> <table border="1"> <tr> <td>۱- نویسنده کتاب تاریخ بیداری ایرانیان</td> <td>الف- میرزا حسن رشدیه</td> </tr> <tr> <td>۲- تلاش کننده برای برپایی مراکز آموزشی جدید در ایران</td> <td>ب- محمدحسن خان اعتمادالسلطنه</td> </tr> <tr> <td>۳- ترور کننده حاجعلی رزم آرا</td> <td>ج- ناظم الاسلام کرمانی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>د- خلیل طهماسبی</td> </tr> </table> <p><b>ج) جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل پرانتز پر کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</b></p> <p>(انگلیس - سودان - آمریکا - فرانسه - هندوستان)</p> <p>۱- ایجاد ارتش منظم توسط رضا شاه از جمله برنامه‌های اساسی ..... در ایران بود.</p> <p>۲- انورسادات، رئیس جمهور مصر، نخستین رئیس یک کشور عرب و مسلمان بود که با وساطت ..... با اسرائیل پیمان صلح امضا کرد.</p> <p>۳- پیروزی جنبش‌های ضد استعماری مردم ..... علیه انگلستان، تأثیر بسزایی بر مبارزات ملت ایران برای ملی شدن صنعت نفت ایران داشت.</p> <p><b>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</b></p> <p>۱- بزرگ‌ترین دستاورد پیروزی «انقلاب باشکوه» برای پارلمان انگلستان چه بود؟</p> <p>الف- لغو نظام سلطنتی و استقرار جمهوریت</p> <p>ب- کاهش قدرت پادشاه و شاهزادگان</p> <p>ج- نفی منشأ الهی سلطنت</p> <p>د- لغو امتیازات پرخرج خانواده سلطنتی</p> <p>۲- کدام یک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های «عصر جنگ سرد» بین آمریکا و شوروی نیست؟</p> <p>الف- برخورد مستقیم نظامی</p> <p>ب- مسابقه تسلیحاتی و علمی</p> <p>ج- برقراری اتحادها و پیمان‌های سیاسی - نظامی</p> <p>د- جنگ تبلیغاتی شدید و رقابت اقتصادی</p> <p><b>ه) به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید. (۰/۵)</b></p> <p>۱- محل نگهداری اسناد و مدارک با ارزش هر کشور چه نام دارد؟</p> | ۱- نویسنده کتاب تاریخ بیداری ایرانیان | الف- میرزا حسن رشدیه | ۲- تلاش کننده برای برپایی مراکز آموزشی جدید در ایران | ب- محمدحسن خان اعتمادالسلطنه | ۳- ترور کننده حاجعلی رزم آرا | ج- ناظم الاسلام کرمانی |  | د- خلیل طهماسبی | ۳/۲۵ |
| ۱- نویسنده کتاب تاریخ بیداری ایرانیان                | الف- میرزا حسن رشدیه  |                                       |                      |  |                              |                              |                        |  |                 |      |
| ۲- تلاش کننده برای برپایی مراکز آموزشی جدید در ایران | ب- محمدحسن خان اعتمادالسلطنه  |                                       |                      |  |                              |                              |                        |  |                 |      |
| ۳- ترور کننده حاجعلی رزم آرا                         | ج- ناظم الاسلام کرمانی  |                                       |                      |  |                              |                              |                        |  |                 |      |
|  | د- خلیل طهماسبی   |                                       |                      |  |                              |                              |                        |  |                 |      |
| ۲  | <p><b>اصطلاحات و مفاهیم تاریخی زیر را در یک سطر معرفی کنید. (هر مورد ۱ نمره)</b></p> <p>الف - وکیل الرعایا:</p> <p>ب - اسکان عشایر:</p>   | ۲                                     |                      |  |                              |                              |                        |  |                 |      |
| ۳  | <p><b>مقایسه پدیده‌های تاریخی</b></p> <p>نظام حکومتی ایران در دوران پیش از انقلاب مشروطه را با خواسته های ایرانیان از انقلاب مشروطه مقایسه کنید.</p>  | ۲                                     |                      |  |                              |                              |                        |  |                 |      |
|  | ادامه سؤالات در صفحه دوم»   |                                       |                      |  |                              |                              |                        |  |                 |      |

باسمه تعالی

|   |                              |   |                      |
|---|------------------------------|---|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳                                | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۲                              | ساعت شروع: ۸ صبح     |
| نام و نام خانوادگی:   | رشته: ادبیات و علوم انسانی   | تعداد صفحه: ۲                                       | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| <b>دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹</b> |                              | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://aee.medu.ir |                      |

سؤالات (پاسخ نامه دارد).

|    |  |
|----|--|
| ۴  | <p><b>کار بست شواهد و مدارک تاریخی</b></p> <p>متن زیر را بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>« ناصرالدین شاه با هدف آشنایی با پیشرفت‌های تمدنی اروپاییان و اخذ فناوری مدرن غربی سه مرتبه به اروپا سفر کرد. در دوران سلطنت او، تلگراف، تلفن، بانک، موزه، دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه‌های تمدن جدید غرب علی‌رغم برخی مخالفت‌ها وارد ایران شد. ناصرالدین شاه به مقوله عکس و عکاسی علاقه فراوان داشت و یکی از دلایل رواج آن در ایران، علاقه وی به عکاسی بود. او خود عکاسی می‌کرد و در این زمینه مهارت داشت.»</p> <p>الف- هدف سفرهای ناصرالدین شاه به اروپا چه بود؟ (۵/۰)</p> <p>ب- یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دوره قاجار چه بود؟ (۵/۰)</p> |
| ۵  | <p><b>توصیف و فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- مهم‌ترین تحولات اروپا در قرن ۱۹ م. که از زمینه‌ها و علل بروز جنگ جهانی اول بود را نام ببرید؟</p> <p>ب- فاشیست‌های ایتالیا چه گروهی بودند و چه ویژگی داشتند؟</p> <p>ج- دو مورد از اقدامات انگلستان برای ممانعت (جلوگیری) از ملی شدن نفت ایران را بنویسید.</p>   |
| ۶  | <p><b>اظهار نظر و قضاوت</b></p> <p>به نظر شما چرا نفت در یک‌صد سال اخیر اهمیت فوق‌العاده‌ای یافته و این منبع چه تأثیری بر تحولات جهان گذاشته است؟</p> <p><b>سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)</b></p>  |
| ۷  | آیت‌الله کاشانی چه واکنشی نسبت به نخست‌وزیری احمد قوام در تیر ماه ۱۳۳۱ از خود نشان داد؟ (۷۵/۰)   |
| ۸  | چرا آیت‌الله مدرس با رضاخان در برقراری نظام جمهوری به جای حکومت سلطنتی مخالفت کرد؟ (۱)   |
| ۹  | ژاپن در قرن ۲۰ م. به چگونه کشوری تبدیل شد؟ (۱)   |
| ۱۰ | مهم‌ترین آثار و نتایج جنگ جهانی دوم را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است). (۱)  |
|    | <p><b>ب- بخش انتخابی</b></p> <p><b>دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۱ تا ۱۸ فقط ۴ سوال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید.</b></p>   |
| ۱۱ | نادر افشار برای به دست گرفتن قدرت در دشت مغان چه شرایطی را مطرح کرد؟ (ذکر دو مورد کافی است). (۱)   |
| ۱۲ | علل شروع مرحله دوم جنگ ایران و روس در زمان فتحعلی شاه چه بود؟ (۱)  |
| ۱۳ | چه عاملی موجب شد تا آمریکا که در جنگ جهانی اول بی‌طرف بود وارد جنگ شود و به آلمان اعلان جنگ دهد؟ (۱)   |
| ۱۴ | نقش ایران در جلوگیری از پیشروی ارتش آلمان در شوروی در جنگ جهانی دوم چه بود؟ (۱)  |
| ۱۵ | در زمان پهلوی در قانون انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی چه تغییراتی ایجاد شد؟ (ذکر یک مورد کافی است). (۱)  |
| ۱۶ | تظاهرات عظیم مردم ایران در محرم سال ۱۳۵۷ آمریکا را به چه نتایجی در مورد ایران رساند؟ (ذکر دو مورد کافی است). (۱)   |
| ۱۷ | علت تسخیر سفارت آمریکا در ایران توسط دانشجویان پیرو خط امام چه بود؟ (۱)  |
| ۱۸ | دو مورد از آثار و نتایج رهبری امام خمینی (ره) در زمان جنگ تحمیلی را بنویسید. (۱)   |
| ۲۴ | جمع نمره « موفق و پیروز باشید »  |

|   |                  |   |   |
|---|------------------|---|---|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه                                | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی                                      | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۲                              |                  | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                                    |   |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://ace.medu.ir |                  | دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹ |   |

| ردیف | راهنمای تصحیح   | نمره |
|------|---|------|
| ۱    | <p><b>الف) صحیح غلط (۰/۷۵)</b></p> <p>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۱ ص ۱۲</p> <p>۲- صحیح ۰/۲۵ درس ۶ ص ۶۳</p> <p>۳- غلط ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۱۶</p> <p><b>ب) جور گردنی (۰/۷۵)</b></p> <p>شماره ۱- با گزینه «ج» ناظم الاسلام کرمانی ۰/۲۵ درس ۱ ص ۳</p> <p>شماره ۲- با گزینه «الف» میرزا حسن رشیدی ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۵</p> <p>شماره ۳- با گزینه «د» خلیل طهماسبی ۰/۲۵ درس ۹ ص ۶۲</p> <p><b>ج) جای خالی (۰/۷۵)</b></p> <p>۱- انگلیس ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۳</p> <p>۲- آمریکا ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۱۱</p> <p>۳- هندوستان ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۱۸</p> <p><b>د) چهار گزینه ای (۰/۵)</b></p> <p>۱- گزینه «ج» - نفی منشأ الهی سلطنت ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۶</p> <p>۲- گزینه «الف» - برخورد مستقیم نظامی ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۹</p> <p><b>ه) پاسخ کوتاه (۰/۵)</b></p> <p>۱- آرشبو ملی ۰/۵ درس ۱ ص ۱۳</p> | ۳/۲۵ |
| ۲    | <p><b>الف) کریم خان زند برخلاف سنت معمول از پذیرفتن عنوان شاه امتناع کرد و خود را وکیل مردم ایران یا وکیل الرعایا خواند. ۱ نمره</b></p> <p><b>ب) یکی از اقدامات رضاشاه که با هدف مهار کردن نیروی رزمی عشایرانجام گرفته بود، اما این کار موجب کاهش رونق دامداری و وابستگی کشور از نظر دامی به بیگانه شد. ۱ نمره</b></p>  | ۲    |
| ۳    | <p>نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه، پادشاهی مطلقه و استبدادی بود و شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدود برخوردار بود. ۱ نمره (به مفهوم استبداد و قدرت مطلقه اشاره شود کافی است). درس ۳ ص ۳۷</p> <p>در این شرایط مردم ایران با انقلاب مشروطه خواهان تغییر شیوه اداره کشور شدند و درصدد برآمدند که حکومت</p>   | ۲    |
|      | «ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»   |      |

| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه                                | ساعت شروع: ۸ صبح  | رشته: ادبیات و علوم انسانی                                      | تاریخ ۳ |
|---|---|---|---------|
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۲                              |   | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                                    |         |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://ace.medu.ir |   | دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹ |         |
| ردیف  | راهنمای تصحیح   | نمره  |         |
|   | خودکامه قاجار را به سلطنتی مشروطه در چارچوب قانون و تحت نظارت نمایندگان خود در مجلس شورای ملی در آورند. ۱. نمره (به مفهوم حکومت سلطنتی مشروطه و قانون و مجلس اشاره شود کافی است.)<br>درس ۵ ص ۶۱   |   |         |
| ۴   | الف- هدف ناصرالدین شاه آشنایی با پیشرفت‌های تمدنی اروپا و اخذ فناوری مدرن غربی بود. (۰/۵) درس ۴، ص ۶۰<br>ب- یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران، علاقه فراوان ناصرالدین شاه به آن بود. (۰/۵) درس ۴، ص ۶۰   | ۱   |         |
| ۵   | الف) ۱- تداوم و گسترش استعمار؛ ۲- رشد اندیشه ملی‌گرایی ظهور قدرت‌های جدید.<br><b>کلید واژه:</b> (تداوم استعمار، گسترش استعمار، رشد اندیشه ملی‌گرایی، ظهور قدرت‌های جدید)<br><b>هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است.</b><br>درس ۶ ص ۷۶<br>ب) فاشیست‌ها یک گروه ملی‌گرای افراطی بودند که می‌خواستند دولت تک‌حزبی قدرتمند و متمرکز در ایتالیا ایجاد کنند. آنها برای آزادی و دموکراسی ارزش و اعتباری قائل نبودند.<br><b>کلید واژه:</b> (ملی‌گرایی، افراطی، دولت تک‌حزبی، دولت قدرتمند، دولت متمرکز، اعتبار قائل نبودن به آزادی، اعتبار قائل به دموکراسی) <b>هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است.</b><br>درس ۸ ص ۹۹<br>ج) - تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده یا از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق‌العاده دستمزد آنان؛<br>- فرستادن کشتی‌های جنگی خود به خلیج فارس یا (بنادر ایران) و تهدید نظامی؛<br>- طرح شکایت از ایران در مجامع بین‌المللی؛<br>- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس یا خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت یا تحریم خرید نفت.<br><b>هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است.</b><br>۱ درس ۹ ص ۱۱۹ | ۳   |         |
| ۶   | با پیشرفت و گسترش صنعت در یک‌صد سال اخیر، نفت به عنوان مهم‌ترین منبع تأمین انرژی اهمیت فوق‌العاده‌ای یافت. جنگ جهانی اول و دوم اهمیت و ارزش دسترسی به منابع نفت و تسلط بر آن را بیش از گذشته برای سیاستمداران و رهبران کشورهای قدرتمند جهان آشکار ساخت. <b>یا (نظرات خارج از کتاب بر اساس کلید واژه نمره داده شود.)</b><br><b>کلید واژه:</b> (شاه به تحولات مثبت: مثل تحولات اقتصادی، رونق اقتصادی، افزایش درآمد کشور و ... یا اشاره به تحولات منفی مثل دخالت بیگانگان، استعمار، نفوذ خارجی و ...)<br><b>هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است.</b><br>درس ۹ ص ۱۱۲  | ۱   |         |
|   | «ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»   |   |         |

|   |                  |   |   |
|---|------------------|---|---|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه                                | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی                                      | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۲                              |                  | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                                    |   |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://aee.medu.ir |                  | دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹ |   |

| ردیف | راهنمای تصحیح  | نمره                |
|------|--|---------------------|
|      | <b>سؤالات تشریحی</b>   |                     |
| ۷    | آیت الله کاشانی ضمن مخالفت با نخست وزیری قوام، ۰/۵ مردم را به مبارزه فراخواند. ۰/۲۵<br><b>یا اشاره به جمله:</b> اگر قوام کناره گیری نکند، اعلام جهاد می کنم و خودم کفن پوشیده، با ملت در پیکار شرکت می کنم.  | درس ۹ ص ۱۲۰<br>۰/۷۵ |
| ۸    | آیت الله مدرس با شناختی که از رضاخان داشت، ۰/۵ این کار را ابزاری برای رسیدن او به قدرت می دانست. ۰/۵<br>درس ۷ ص ۹۲   | ۱                   |
| ۹    | ژاپن. به کشوری نیرومند تبدیل شد ۰/۵ و سیاست خارجی تهاجمی در پیش گرفت. ۰/۵<br>درس ۸ ص ۱۰۲   | ۱                   |
| ۱۰   | ۱- جنگ جهانی دوم مهلک ترین و مخرب ترین رویداد تاریخ بشر است؛ ۲- حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر انسان بر اثر این جنگ کشته شدند؛ ۳- بسیاری از کشورهای اروپایی و برخی کشورهای جنوب شرقی آسیا که درگیر جنگ شده بودند، به شدت صدمه دیدند؛ ۴- به کشورهای درگیر جنگ آسیب های اقتصادی فراوانی رسید؛ ۵- گرسنگی، بیماری های مسری، یا آوارگی و اختلال های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت های ناشی از جنگ بود که بسیاری از مردم جهان را به شدت آزار داد. <b>هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</b><br>درس ۸ ص ۱۰۷ | ۱                   |
|      | <b>ب- بخش انتخابی</b>  |                     |
| ۱۱   | ۱- موروثی شدن سلطنت در خاندان او؛ ۲- حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی؛ ۳- حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی. <b>هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</b><br>درس ۲ ص ۱۷  | ۱                   |
| ۱۲   | مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه گلستان و ادعاهای ارضی جدید روس ها ۰/۵ و دیگری فریاد کمک خواهی مردم مسلمان شهرها و روستاهایی بود که به واسطه معاهده گلستان تحت سلطه و ستم روس ها قرار گرفته بودند. ۰/۵<br><b>کلید واژه:</b> (مشخص نبودن مرز، ادعای ارضی، کمک خواهی، ستم روس ها) <b>هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است.</b><br>درس ۳ ص ۴۲   | ۱                   |
| ۱۳   | به دلیل حمله بیپای زیر دریایی آلمانی به ناوگان آمریکا و غرق کردن کشتی این کشور موجب آن شد که کنگره ایالت متحده به آلمان اعلان جنگ کند.<br>درس ۶ ص ۸۷   | ۱                   |
| ۱۴   | کمک های تدارکاتی و تسلیحاتی انگلستان و آمریکا، ۰/۵ که از طریق خاک ایران به آنها می رسید، پیشروی نیروهای آلمانی را متوقف کردند. ۰/۵<br>درس ۸ ص ۱۰۴  | ۱                   |
| ۱۵   | الف) برداشتن دو قید مسلمان بودن و مرد بودن از شرایط انتخاب کنندگان و انتخاب شوندگان؛<br>ب) حذف قید سوگند خوردن به قرآن مجید و تبدیل آن به سوگند خوردن به کتاب آسمانی.<br><b>هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.</b><br>درس ۱۰ ص ۱۲۶  | ۱                   |
|      | <b>« ادامه راهنمای تصحیح در صفحه چهارم »</b>   |                     |

|   |                  |   |   |
|---|------------------|---|---|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه                                | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی                                      | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۲                              |                  | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                                    |   |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://ace.medu.ir |                  | دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹ |   |

| ردیف | راهنمای تصحیح  | نمره         |
|------|--|--------------|
| ۱۶   | ۱- روی کار آوردن دولت نظامی از هاری نتیجه‌ای نداشته است؛<br>۲- مردم ایران متحد و در اطاعت از رهبری خود مصمم و جدی هستند؛<br>۳- آمریکا برای حفظ منافع خود در ایران باید به فکر مهره دیگری غیر از محمدرضا شاه باشد.<br><b>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</b>  | درس ۱۰ ص ۱۳۵ |
| ۱۷   | تداوم دشمنی‌ها و توطئه‌های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی ۵/۰ و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود به محمدرضا شاه برای سفر به این کشور ۵/۰ <b>کلید واژه:</b> (دشمنی آمریکا، توطئه‌های آمریکا، دخالت در امور ایران، اجازه سفر محمدرضا شاه) <b>هر مورد ۵/۰، ذکر دو مورد کافی است.</b>                  | درس ۱۱ ص ۱۳۸ |
| ۱۸   | الف) تبعیت کامل مردم و مسئولان از فرامین امام خمینی (ره) در روند جنگ؛<br>ب) تقویت انگیزه جهاد و روحیه شهادت طلبی در میان جوانان ایرانی؛<br>پ) اتحاد میان نیروهای مسلح و تقویت روحیه فرماندهان و رزمندگان؛<br>ت) اولویت یافتن مسئله جنگ برای مردم و مسئولان .<br><b>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</b> | درس ۱۲ ص ۱۵۵ |
| ۲۴   | <b>ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.</b>   |              |

**توجه:** منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.