

باسمه تعالی

سوال‌ات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳) - ۱۲۱۵۱	پایه: دوازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۲۹
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد، داخل و خارج کشور دی ماه ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	سوالات پاسخبرگ دارد.		
نمره			

۱	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارات‌های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.</p> <p>الف) در ساختار مولکول‌های حامل الکترون در فرایند فتوسنتز و تنفس یاخته‌ای، حلقه‌های (های) آلی نیتروژن دار وجود دارد.</p> <p>ب) ژن‌های سازنده پروتئین هموگلوبین، در یاخته‌های بافت پوششی مانند یاخته‌های بنیادی مغز استخوان وجود دارند.</p> <p>ج) در گروه خونی AB ژن‌های سازنده کربوهیدرات‌های A و B در گویچه قرمز بیان می‌شوند.</p> <p>د) پایداری اطلاعات در سامانه‌های زنده، یکی از ویژگی‌های ماده وراثتی است؛ اما ماده وراثتی به طور محدود تغییرپذیر است.</p> <p>ه) در چرخه کربس، مولکول‌های NADH و FAD تشکیل می‌شوند.</p> <p>و) ناقل‌های الکترون در غشای تیلاکوئید، با کاهش و اکسایش، فتوسیستم‌ها را به هم مرتبط می‌کنند.</p> <p>ز) به کمک علم بیوانفورماتیک، تشخیص بیماری‌هایی نظیر کم‌خونی داسی شکل ساده شده است.</p> <p>ح) همه رفتارهای غریزی به طور کامل هنگام تولد در جانور ایجاد شده است.</p>	۲
۲	<p>در هر یک از عبارات‌های زیر، جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) قبل از همانندسازی دنا (DNA) در یوکاریوت‌ها، باید پیچ وتاب باز و پروتئین‌های همراه آن یعنی هیستون‌ها جدا شوند.</p> <p>ب) میانه (اینترون) بخشی از دنا است که در یاخته‌های یوکاریوتی ضمن فرایند حذف می‌شود.</p> <p>ج) در رابطه بین دگره‌ای (اللی) ، اثر دگره‌ها، همراه با هم ظاهر می‌شود.</p> <p>د) نوعی از جهش ساختاری فام‌تنی (کروموزومی) که در آن تبادل قطعات ژنی بین کروموزوم‌های غیرهمتا رخ می‌دهد، جهش نامیده می‌شود.</p> <p>ه) در زنجیره انتقال الکترون راکیزه (میتوکندری)، گاز مونوکسید کربن، سبب توقف واکنش مربوط به انتقال الکترون‌ها به می‌شود.</p> <p>و) در اکثر گیاهان، اولین ماده آلی پایدار ساخته شده در چرخه کالوین، ترکیبی کربنی است.</p> <p>ز) برای تولید گیاه مقاوم به آفت، ابتدا ژن مربوط به این سم از ژنوم باکتری جداسازی و پس از ، به گیاه مورد نظر انتقال داده می‌شود.</p> <p>ح) نقش‌پذیری، نوعی است که در دوره مشخصی از زندگی جانور انجام می‌شود.</p>	۲
۳	<p>برای کامل کردن هر یک از عبارات‌های زیر، از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) همیشه اولین آمینواسید موجود در رشته پلی‌پپتید، دارای گروه (آمین - کربوکسیل) آزاد است.</p> <p>ب) رنای (RNA) رونویسی شده، مشابه رشته (رمزگذار - الگو) در هر ژن است.</p> <p>ج) پسر هموفیل می‌تواند (مادر - پدر) ناقل داشته باشد.</p> <p>د) جاننشینی در یک نوکلئوتید دنا، به جاننشینی در (یک جفت - دو جفت) نوکلئوتید آن منجر می‌شود.</p> <p>ه) در زنجیره انتقال الکترون راکیزه، پروتون‌ها بر اساس شیب غلظت، تمایل دارند که به سمت (بخش داخلی - فضای بین دو غشاء) برگردند.</p> <p>و) تجزیه نوری آب، باعث تجمع پروتون‌ها در فضای (درونی - بیرونی) تیلاکوئید می‌شود.</p> <p>ز) دیسک (پلازمید) باکتری، (می‌تواند - نمی‌تواند) مستقل از ژنوم میزبان همانندسازی کند.</p> <p>ح) افراد نگهبان در گروه زنبورهای عسل، رفتار (قلمروخواهی - دگرخواهی) را نسبت به خویشاوندان خود دارند.</p>	۲
	صفحه ۱ از ۴	

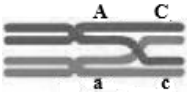
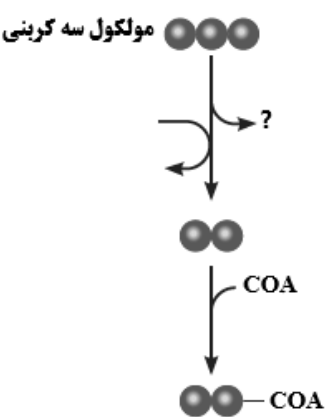

باسمه تعالی

سوال‌ات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳) - ۱۲۱۵۱	پایه: دوازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۲۹
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد، داخل و خارج کشور دی ماه ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	سوالات پاسخگردد دارد.		
نمره			

۴	<p>با توجه به آزمایش مزلسون و استال، بعد از انتقال باکتری‌ها به محیط کشت N^{14} به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) تشکیل نواری با چگالی متوسط، از چندمین دور همانندسازی شروع می‌شود؟ (ب) با فرض تأیید همانندسازی غیرحفاظتی، بعد از ۱۰۰ دقیقه، نوار دنا در کدام بخش(های) لوله تشکیل می‌شد؟</p>
۵	<p>در مورد مولکول‌های اطلاعاتی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) مفهوم عبارت " هر رشته رناو دناى خطى دو سر متفاوت دارد " چیست؟ (ب) در کدام یک از مراحل دوران جنینی، سرعت تقسیم سلولی زیاد است؟</p>
۶	<p>برای هر یک از موارد زیر یک دلیل علمی بنویسید.</p> <p>(الف) بعضی از آنزیم‌های موجود در یاخته‌های یوکاریوت، در هسته ساخته می‌شوند. (ب) فرایند ترجمه، قبل از کامل شدن ساختار رناتن (ریبوزوم) می‌تواند آغاز شود.</p>
۷	<p>در مورد فرایند رونویسی و ترجمه، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) چرا در ساخته شدن هم‌زمان چندین رنا از روی ژن، اندازه رناهای ساخته شده متفاوت است؟ (ب) در یک یاخته ماهیچه اسکلتی، چند نوع آنزیم رنابسپاراز (RNA پلی‌مراز) دیده می‌شود؟ (ج) رنابسپاراز ۱ توسط کدام دسته از رناتن‌ها ساخته می‌شود؟</p>
۸	<p>در نوعی تنظیم بیان ژن در پروکاریوت‌ها، که راه‌انداز در مجاور ژن‌های موثر در تجزیه نوعی کربوهیدرات قرار گرفته است، اولین رخداد در فرایند رونویسی چیست؟</p>
۹	<p>در یک خانواده، دختری کوررنگ با گروه خونی O متولد شده است. در صورت سالم بودن مادر از نظر کوررنگی و متفاوت بودن گروه خونی والدین:</p> <p>(کوررنگی صفت وابسته به X نهفته است. دگره بیماری کوررنگی = d و دگره سالم = D) (الف) ژن‌نمودهای (ژنوتیپ) والدین را برای هر دو صفت مشخص کنید. (ب) ژن‌نمودهای پسران خانواده را از نظر کوررنگی بنویسید.</p>
۱۰	<p>طبق نمودار زنگوله‌ای توزیع رنگ نوعی ذرت:</p> <p>(الف) ژن‌نمود ذرت حاصل از آمیزش دو ذرت ابتدا و انتهای نمودار چیست؟ (ب) ژن‌نمود حاصل در کدام بخش نمودار قرار می‌گیرد؟</p>
۱۱	<p>چرا تجمع فنیل‌آلانین در بدن فرد مبتلا به فنیل‌کتونوری باعث آسیب به یاخته‌های مغزی می‌شود؟</p>
۱۲	<p>در مورد گونه‌زایی هم‌میهنی، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) جدا نشدن کروموزوم‌ها، در کدام یک از مراحل کاستمان (میوز) باعث افزایش تنوع بیشتری در افراد حاصل می‌شود؟ (ب) در صورتی که گیاه گل مغربی چارلاد (۴n یا تتراپلوئید) با گیاه طبیعی آمیزش کند، یاخته تخم چند فام‌تن دارد؟</p>
۱۳	<p>در مورد تغییر در اطلاعات وراثتی، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) کدام یک از شواهد تغییر گونه‌ها نشان می‌دهد که در زمان‌های مختلف، زندگی به شکل‌های متفاوت جریان داشته است؟ (ب) انتخاب طبیعی، چگونه فراوانی دگره‌ها را در خزانه ژنی تغییر می‌دهد؟</p>
	صفحه ۲ از ۴

باسمه تعالی

سوال‌های آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳) - ۱۲۱۵۱	پایه: دوازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۲۹
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد، داخل و خارج کشور دی ماه ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	سوالات پاسخگردد دارد.		
نمره			

۱۴	<p>شکل زیر نوترکیبی در اثر چلیپایی شدن (کراسینگ اور) را نشان می‌دهد. ژن نمود گامت‌های نوترکیب را بنویسید.</p> 
۱۵	<p>با توجه به شکل زیر که بخشی از مراحل تنفس هوازی را نشان می‌دهد، به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>الف) علامت سؤال، چه مولکولی را نشان می‌دهد؟ ب) نام فرایند مورد نظر را بنویسید. ج) محل انجام فرایند در چه بخشی از یاخته است؟</p> 
۱۶	<p>در مورد تنفس یاخته‌ای، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) اگر فرایند مصرف ADP در یاخته کم باشد، چگونه تولید ATP مهار می‌شود؟ ب) دو سازوکار تأمین اکسیژن را در گیاهانی که به طور طبیعی در شرایط غرقابی رشد می‌کنند، بنویسید.</p>
۱۷	<p>نمودار مقابل، تأثیر میزان اکسیژن بر میزان فتوسنتز گیاهی C_۳ را نشان می‌دهد. با توجه به نمودار، ارتباط بین میزان اکسیژن و فتوسنتز این گیاه را توضیح دهید.</p> 
۱۸	<p>در مورد فتوسنتز، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) در طیف جذبی رنگیزه‌های فتوسنتزی، کدام نورهای مرئی از نظر رنگ، کمترین تأثیر را در فتوسنتز دارند؟ (دو مورد) ب) برای خروج دو مولکول قند سه کربنی از چرخه کالوین، چند مولکول ATP و NADPH مصرف می‌شود؟ ج) نوعی باکتری در تصفیه فاضلاب‌ها برای حذف هیدروژن سولفید استفاده می‌شود؛ این باکتری جزء کدام دسته از باکتری‌های فتوسنتزکننده است؟</p>
۱۹	<p>در ارتباط با زیست فناوری، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) برای تشکیل دمای نوترکیب با مهندسی ژنتیک، دو آنزیم به کار رفته را نام ببرید. ب) یک روش که به انتقال دمای نوترکیب به یاخته میزبان کمک می‌کند را بنویسید. ج) چرا در مهندسی بافت، از یاخته‌های تمایز یافته ماهیچه‌ای نمی‌توانیم استفاده کنیم؟ د) امروزه برای تشخیص بیماری، زمانی که هنوز علائم آن ظاهر نشده یا میزان عامل بیماری‌زا در بدن پایین است، چگونه با کمک زیست فناوری صورت می‌گیرد؟</p>
	صفحه ۳ از ۴

باسمه تعالی

سوال‌ات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳) - ۱۲۱۵۱	پایه: دوازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۲۹
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد، داخل و خارج کشور دی ماه ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	سوالات پاسخگردد دارد.		
نمره			

۰/۷۵	<p>برای هر یک از موارد زیر یک دلیل علمی بنویسید.</p> <p>الف) موش پس از چند بار تکرار رفتار در جعبه اسکینر، به طور عمدی اهرم را فشار می‌داد. ب) مورچه‌های برگ‌بر بزرگ، برگ‌ها را به لانه حمل می‌کنند.</p>	۲۰												
۱	<p>هر یک از موارد ستون "الف" با یکی از موارد ستون "ب" ارتباط منطقی دارد. آن‌ها را پیدا کنید. (در ستون "ب" یک مورد اضافه است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون "الف"</th> <th>ستون "ب"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) زنبور یابنده</td> <td>۱- نگهداری زاده‌ها</td> </tr> <tr> <td>ب) طوطی</td> <td>۲- حس بویایی</td> </tr> <tr> <td>ج) طاووس ماده</td> <td>۳- محتوای انرژی کم</td> </tr> <tr> <td>د) سار</td> <td>۴- دگرخواهی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- تجربه مهاجرت</td> </tr> </tbody> </table>	ستون "الف"	ستون "ب"	الف) زنبور یابنده	۱- نگهداری زاده‌ها	ب) طوطی	۲- حس بویایی	ج) طاووس ماده	۳- محتوای انرژی کم	د) سار	۴- دگرخواهی		۵- تجربه مهاجرت	۲۱
ستون "الف"	ستون "ب"													
الف) زنبور یابنده	۱- نگهداری زاده‌ها													
ب) طوطی	۲- حس بویایی													
ج) طاووس ماده	۳- محتوای انرژی کم													
د) سار	۴- دگرخواهی													
	۵- تجربه مهاجرت													
	صفحه ۴ از ۴													
۲۰	جمع نمرات	موفق باشید.												

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰:۳۰	رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳) - ۱۲۱۵۱
تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۲۹		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد، داخل و خارج کشور دی ماه ۱۴۰۴		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir		تعداد صفحه: ۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۱	الف) درست (۰/۲۵)ص(۸۰۴) د) درست (۰/۲۵)ص(۴۷) ز) درست (۰/۲۵)ص(۱۰۰)	ب) درست (۰/۲۵)ص(۳۳) ه) نادرست (۰/۲۵)ص(۶۹) ح) نادرست (۰/۲۵)ص(۱۰۹)	ج) نادرست (۰/۲۵)ص(۴۱۴۰) و) درست (۰/۲۵)ص(۸۰)	۲
۲	الف) فامینه یا کروماتین (۰/۲۵)ص(۱۱) د) جابه جایی (۰/۲۵)ص(۵۱) ز) همسانه سازی (۰/۲۵)ص(۱۰۱)	ب) پیرایش (۰/۲۵)ص(۵۲) ه) اکسیژن (۰/۲۵)ص(۷۶) ح) یادگیری (۰/۲۵)ص(۱۱۳)	ج) هم توانی (۰/۲۵)ص(۴۱) و) سه (۰/۲۵)ص(۸۵)	۲
۳	الف) آمین (۰/۲۵)ص(۱۶) د) یک جفت (۰/۲۵)ص(۴۹) ز) می تواند (۰/۲۵)ص(۹۴)	ب) رمزگذار (۰/۲۵)ص(۲۲ و ۲۴) ه) بخش داخلی (۰/۲۵)ص(۷۰) ح) دگرخواهی (۰/۲۵)ص(۱۲۲)	ج) مادر (۰/۲۵)ص(۴۳) و) درونی (۰/۲۵)ص(۸۳)	۲
۴	الف) دور اول (۰/۲۵)ص(۱۰)	ب) در میانه یا وسط لوله (۰/۲۵)ص(۱۰)		۰/۵
۵	الف) گروه فسفات در یک انتها (۰/۲۵) و گروه هیدروکسیل در انتهای دیگر آزاد است. (۰/۲۵)ص(۵) ب) مورولا یا بلاستولا یا مرحله تشکیل بلاستوسیست (۰/۲۵)ص(۱۳)			۰/۷۵
۶	الف) چون برخی رنا (RNA) ها نقش آنزیمی دارند (۰/۲۵) و فرایند ساخته شدن رنا (رونویسی) در هسته انجام می شود. (۰/۲۵)ص(۲۳ و ۲۲ و ۸) ب) چون در ابتدای مرحله آغاز بخش هایی از رنای پیک (۰/۲۵) زیر واحد کوچک رناتن (ریبوزوم) را به سوی رمزه (کدون) آغاز هدایت می کند. (۰/۲۵) یا (به نوشتن رنای ناقلی که مکمل رمزه آغاز است به زیر واحد کوچک متصل می شود نیز ۰/۵ نمره تعلق می گیرد.)ص(۳۰)			۱
۷	الف) چون در هر زمان رنابسپارازها در مراحل مختلف رونویسی هستند. (۰/۲۵)ص(۲۶) ب) ۴ نوع (۰/۲۵)ص(۲۳) یا (سه نوع در هسته و یک نوع در راکیزه (میتوکندری))ص(۶۷ و ۲۳) ج) آزاد در سیتوپلاسم (۰/۲۵)ص(۳۱)			۰/۷۵
۸	اتصال مالروز (۰/۲۵) به پروتئین فعال کننده (۰/۲۵)ص(۳۵)			۰/۵
۹	الف) پدر X^dY و مادر X^DX^d (۰/۲۵)ص(۴۳) BO و AO یا I^Bi و I^Ai (۰/۲۵)ص(۴۱ و ۴۰) ب) پسران X^DY (۰/۲۵) و X^dY (۰/۲۵)ص(۴۳)			۱
۱۰	الف) AaBbCc (۰/۲۵)ص(۴۵)	ب) در میانه نمودار یا در ستون سوم (۰/۲۵)ص(۴۵)		۰/۵
۱۱	ایجاد ترکیبات خطرناک (۰/۲۵)			۰/۲۵
۱۲	الف) میوز ۲ یا مرحله آنافاز ۲ (۰/۲۵)ص(۶۱)	ب) ۲۱ (۰/۲۵)ص(۶۱)		۰/۵
۱۳	الف) سنگواره ها (۰/۲۵)ص(۵۷) ب) افراد سازگارتر با محیط برگزیده می شوند (۰/۲۵) و از فراوانی دیگر افراد کاسته می شود. (۰/۲۵)ص(۵۵)			۰/۷۵
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه بعد			

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳)		رشته: علوم تجربی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور وایثارگر داخل و خارج کشور دی‌ماه ۱۴۰۴				
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۱۴	Ac (۰/۲۵) aC (۰/۲۵) (ص ۵۶)			۰/۵
۱۵	الف) CO ₂ یا کربن دی اکسید (۰/۲۵) (ص ۶۸) ب) اکسایش پیرووات (۰/۲۵) (ص ۶۸) ج) راکیزه یا (بخش داخلی میتوکندری) یا (ماتریکس میتوکندری) یا (بستره آن) (۰/۲۵) (ص ۶۸)			۰/۷۵
۱۶	الف) آنزیم‌های درگیر در قندکافت (گلیکولیز) (۰/۲۵) و چرخه کربس مهار می‌شوند. (۰/۲۵) (ص ۷۲) ب) تشکیل بافت پارانشیمی (نرم‌آکنه‌ای) هوادار (۰/۲۵) و شش‌ریشه‌ها (۰/۲۵) (ص ۷۴)			۱
۱۷	با افزایش میزان اکسیژن فعالیت اکسیژنازی روبیسکو افزایش یافته یا (کاهش فعالیت کربوکسیلازی) (۰/۲۵) و سبب کاهش سرعت فتوسنتز می‌گردد. یا (انجام فرایند تنفس نوری) (۰/۲۵) (ص ۸۵)			۰/۵
۱۸	الف) سبز (۰/۲۵) و زرد (۰/۲۵) (ص ۷۹ و ۸۰) ب) NADPH ۱۲ و ATP ۱۸ (۰/۲۵) (ص ۸۴) ج) غیر اکسیژن‌زا (۰/۲۵) (ص ۸۹)			۱/۲۵
۱۹	الف) لیگاز (۰/۲۵) آنزیم برش دهنده (ص ۹۳ و ۹۵) ب) شوک الکتریکی یا شوک حرارت همراه با مواد شیمیایی (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) (ص ۹۵) ج) به مقدار کم تکثیر می‌شوند (۰/۲۵) ، اصلاً تکثیر نمی‌شوند. (۰/۲۵) (ص ۹۸) د) شناسایی نوکلئیک‌اسید (۰/۲۵) عامل بیماری‌زا (۰/۲۵) (ص ۱۰۴)			۱/۷۵
۲۰	الف) دریافت پاداش (غذا) (۰/۲۵) (ص ۱۱۲) ب) این مورچه‌ها قطعات برگ را به عنوان کود (۰/۲۵) برای پرورش نوعی قارچ که از آن تغذیه می‌کنند، به کار می‌برند. (۰/۲۵) (ص ۱۲۲)			۰/۷۵
۲۱	الف) (۲) حس بویایی (۰/۲۵) (ص ۱۲۱) ب) (۳) محتوای انرژی کم (۰/۲۵) (ص ۱۱۸) ج) (۱) نگهداری زاده‌ها (۰/۲۵) (ص ۱۱۶) د) (۵) تجربه مهاجرت (۰/۲۵) (ص ۱۱۹)			۱
۲۰	جمع نمره			
<p>همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.</p> <p>با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار</p>				