

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دوازدهم
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: دین و زندگی
 نام دبیر: آسیه سهیلی
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۰۲
 ساعت امتحان: ۰۰:۰۸ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
		نمره به عدد:	نمره به حروف:	
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام:	سؤالات	نمره	نمره	نام
۴	<p>الف) آیات قرآنی پیام آیات ذیل اشاره به چه نکات و موضوعی دارد؟ ۱. «انتم الفقراء الی الله والله هو الغنی الحمید» ۲. «الله نورالسموات و الارض» ۳. «ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط المستقیم» ۴. «قل انما اعظکم بواحدہ ان تقوموا لله متنی و فردای» ۵. «من جاء بالحسنه فله عشر امثالها و من جاء بالسیئه فلا یجرى الا مثلها و هم لا یظلمون» ۶. «والذین جاهدوا فینالنهذینهم سبلنا و ان الله لمع المحسنین» ۷. «کلا نمدهو الاء و هو الاء من عطاء ربک و ما کان عطاء ربک محظورا» ۸. «کل نفس ذایقه الموت و نبلوکم باشر و الخیر فتنه و الینا ترجعون»</p>	۱		
۳,۷۵	<p>ب) پاسخ گزاره ای جاهای خالی را تکمیل کنید (پاسخ گزارهای ۳ / ۷۵ نمره) ۱. با اینکه ما به وجود خداوند به عنوان آفریدگار جهان پی می بریم و و او را می توان بشناسیم اما نمی توانیم و او را دریابیم. ۲. تعبیر حضرت علی (ع) از بالاترین میوه اخلاص در بندگی و است. ۳. پس و قانومندی ها هم لازمه کاری اختیاری انسان و هم و آن است. ۴. ازدیدگاه پیامبر راهیابی به دل انسان از راه رفتن مورچه سیاه در شب تاریک برتخته سنگی سیاه پنهان تر است پس از حریم اندیشه و دل پاسبانی کنیم تا آفت به آن راه نیابد و عمل ما خالص برای خداوند انجام شود. ۵. ریشه بت پرستی و شرک جدید آن است که برخی از انسان ها دین و دستورات آن را در وارد نمی کنند. ۶. امام صادق در بیان نورانی شان عمل خالصانه را مشروط به دانسته اند و مهم ترین عامل در تعیین هدف ها و رفتارهای انسان است.</p>	۲		
۲,۲۵	<p>ج) اصطلاحات ۱. سنت ابتلاء ۲. سنت املاء و استدراج ۳. سنت سبقت رحمت بر غضب الهی</p>	۳		

۱	<p>د) درستی و نادرستی سؤالات ذیل را مشخص کنید</p> <p>۱. کسانی که زندگی دنیا و تجملات آن را بخواهند حاصل کارهایشان را در همین دنیا و آخرت به آن ها می دهیم.</p> <p>۲. حفظ آبروی بندگان گناهکارنمونه از سبقت رحمت خدا بر غضب او است - .</p> <p>۳. انسان هر قدر به معنای حقیقی کامل تر شود فقر و نیازمندی خود را نسبت به دیگران بهتر درک می کند و بندگی و عبودیتشان در پیشگاه خداوند قوی تر می شود.</p> <p>۴. پیروان جریان تکفیری ها می گویند توسل به خدا و معصومین شرک است و این گونه افراد مشرک- هستند و مسلمان محسوب نمی شوند.</p>	۴
۳	<p>و) پاسخ کوتاه دهید</p> <p>۱. شواهد اختیار را نام ببرید(۰,۷۵)</p> <p>۲. چه عواملی از جمله نزول بلا و عدم استجابت دعا و سبب نزول برکات الهی می شود(۰,۷۵)</p> <p>۳. بین شناخت قوانین جهان خلقت و شناخت قوانین حاکم بر زندگی انسان ها چه تفاوتی وجود دارد(۰,۷۵)</p> <p>۴. میوه های درخت اخلاص را نام برده و یکی را به دلخواه توضیح دهید.(۰,۷۵)</p>	۵
۶	<p>ز) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید ۶ (نمره)</p> <p>۱. راههای درک نیازمندی جهان را با ۲ استدلال نتیجه گیری کنید(۱)</p> <p>۲. در انجام هر عمل دو حسن وجود دارد نام برده و پاسخ خود را با ذکر مثال توضیح دهید(۱)</p> <p>۳. اگر کسی شفای بیماری را از رسول خدا و اولیای دین می خواهند آیا گرفتار شرک شده اند(۱)</p> <p>۴. از مراحل برنامه ریزی برای اخلاص (تقویت روحیه حق پذیری ، دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات) را بطور کامل توضیح دهید(۱)</p> <p>۵. چرا نمی توان به ذات خدا پی ببریم و بدانیم که او چیست و چگونه است(۱)</p> <p>۶. در پیدایش هر پدیده چند علل وجود دارد نام ببرید و پاسخ خود را با ذکر مثال توضیح دهید(۱)</p>	۶
صفحه ی ۲ از ۲		



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۸-۹۷

نام درس: دین و زندگی دوازدهم
نام دبیر: آسیه سهیلی
تاریخ امتحان: ۱۰/۱۳۹۷
ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء: مدیر
الف	<p>۱- نیازمندی فقرا به انسان و سایر موجودات و غنی یعنی خداوند ۲- مشهود بودن پروردگار در مخلوقات ۳- توحید در ربوبیت و توحید عملی در عبادت ۴- توحید عملی (بعد فردی و اجتماعی) ۵- سنت سبقت رحمت بر غضب الهی ۶- سنت توفیق الهی ۷- سنت امداد الهی ۸- سنت امتحان و ابتلا</p>	
ب	<p>۱- صفات و اسماء و ذات و حقیقی ۲- نهایت عارفان و دوست دلهای صادقان ۳- تقدیرات و جهت دهنده و محدود کننده ۴- شرک و شرک ۵- در عین قبول داشتن و مثل زندگی خود ۶- جز خدا نداشتن و عمل</p>	
ج	<p>۱- فرآیند رشد و تکامل انسان و بروز استعدادهای انسان ، هر چه ایمان انسان قویتر امتحان الهی سختتر است. این سنت عام در مورد مومنین خاص می باشد. ۲- املاء: فرصت و مهلت به گناهکاران وسیله برای بیشتر غوطه ور شدن در گناه آنان است. استرداد: حالت تدریجی به سمت عذاب الهی، قدم به قدم از انسانیت فاصله گرفتن ، عذاب الهی شامل شدن ۳- کار نیک را چند برابر و کار بد را به اندازه خودش بر پایه صفت عدل - فضل الهی</p>	
د	<p>۱- نادرست ۲- درست ۳- نادرست ۴- نادرست</p>	
و	<p>۱- تفکر و تصمیم - احساس رضایت و پشیمانی - مسئولیت پذیری ۲- ظلم به دیگران و افزایش گناه ۳- قوانین جهان خلقت - بهره گرفتن از طبیعت - نگرش صحیح نسبت به وقایع و دیدگاهها و شناخت در روابطمان با خدا و خود و خلقت می شود ۴- دستیابی به درجاتی از حکمت - نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه ی شیطانی - دریافت پاداش های وصف ناشدنی</p>	

- ۱- مقدمه یک: همه موجودات پدیده اند پس هیچ موجودی را نمی توان یافت که به خود متکی و به غیر خود بی نیاز باشد. مقدمه دو: هر چیزی که وجودش از خودش نباشد، برای موجود بودن نیازمند به دیگران است، نتیجتاً همه ی موجودات به خداوند نیازمند هستند.
- ۲- فعلی: شکل و نوع عمل، فاعلی: نیت، قصد و هدف، مثال: هدف و قصد تقرب به خدا که شکل آن مطابق دستور خداوند است.
- ۳- اگر این درخواست را از خود خداوند بخواهیم عین توحید است، اگر مستقیم از اولیاء و انبیاء درخواست کنیم عین شرک است
- ۴- تقویت روحیه حق پذیری: شرط ورود به بندگی، حق پذیری است. دل را دو ندا سر می دهد، عقل و هوا و هوس، انسانی که تابع عقل خود است انسانی حق پذیر است. دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات: گناه ریشه ی درخت اخلاص و بندگی را میسوزاند و ترک گناه و توجه به واجبات و اطاعت از خداوند تاثیر خاصی در تقویت اخلاص دارد.
- ۵- وجود خداوند نامحدود است و چون نامحدود است در دایره ی ظرف و ذهن انسان نمی گنجد و انسان نمی تواند به آن احاطه داشته باشد.
- ۶- طولی: هر عامل بر عامل بعد تاثیرگذار است، مثل: نوشتن نامه
عرضی: هر عامل نقش خاص خود را دارد. مثل: رویش گیاه

نام و نام خانوادگی مصحح : امضاء:	جمع بارم : ۲۰ شماره
-------------------------------------	---------------------